

Procedura di valutazione per un posto di ruolo di Prima Fascia da ricoprire mediante chiamata, ai sensi dell'articolo 24, comma 6, della Legge 30 dicembre 2010, numero 240 – Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Settore Concorsuale 11/D1 Settore scientifico disciplinare M-PED/01 Bando emanato con Decreto Rettoriale n. 431 del 27/7/2016

RELAZIONE FINALE
(allegato 2 al Verbale n. 2)

La Commissione giudicatrice della procedura in epigrafe, nominata con Decreto Rettoriale n. 496 del 23/9/2016, costituita da:

- Prof. Luigi PATI – professore ordinario presso il Dipartimento di Pedagogia – Facoltà di Scienze della Formazione - Università Cattolica del Sacro Cuore, Settore concorsuale 11/D1, – SSD - M-PED/01 Pedagogia generale e sociale;
- Prof. ssa Simonetta ULIVIERI - professore ordinario presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia - Università degli Studi di Firenze – Settore concorsuale 11/D1, SSD M-PED/01 Pedagogia generale e sociale;
- Prof. Enricomaria CORBI - professore ordinario presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa Napoli – Settore concorsuale 11/D1, SSD M-PED/01 Pedagogia generale e sociale;

si è riunita telematicamente nei giorni 04/10/2016 e 18/10/2016 ed ha tenuto complessivamente due sedute concludendo i lavori il 18/10/2016.

Nella prima riunione, tenutasi in forma telematica il giorno 04/10/2016, dalle ore 14 alle ore 16,15:

- la Commissione giudicatrice ha eletto presidente e segretario rispettivamente nelle persone dei proff. Simonetta Ulivieri ed Enricomaria Corbi.
- la Commissione giudicatrice ha preso visione dell'elenco dei candidati, da cui è risultato che ha presentato domanda:
 - 1) SIRIGNANO Fabrizio Manuel, nato a Napoli il 27/9/1975;
- i commissari, esaminati i nominativi dei candidati, hanno dichiarato di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dagli artt. 51 e 52 del codice di procedura civile: in particolare di non aver alcun vincolo di parentela o affinità fino al quarto grado incluso, né con i candidati, né tra loro.
- la Commissione giudicatrice, senza prendere visione delle domande di partecipazione alla selezione, ha fissato i criteri di valutazione, nonché le ulteriori determinazioni in merito alla procedura della valutazione, inviandoli al responsabile del procedimento per la pubblicizzazione sul sito web dell'Ateneo.

I criteri sono stati pubblicati sul sito web dell'Ateneo in data 04/10/2016.

Nella seconda riunione, tenutasi in forma telematica il giorno 18/10/2016 dalle ore 14 alle ore 16,50

- i commissari hanno preso visione della domanda e dell'allegata documentazione prodotta all'Ateneo, ai fini della selezione, dal candidato, trasmessa ai commissari dall'Amministrazione;

- i commissari hanno formulato prima singolarmente, poi collegialmente, i giudizi complessivi relativi al candidato e hanno individuato, con decisione unanime, il candidato Fabrizio Manuel SIRIGNANO come qualificato a svolgere le funzioni didattiche e scientifiche relative al posto di ruolo di professore di prima fascia riportato in epigrafe. Il relativo giudizio collegiale è riportato di seguito alla presente relazione.

La Commissione ha concluso i lavori alle ore 16,50 del giorno 18/10/2016.

Per la Commissione:

F.to Prof. Enricomaria Corbi

GIUDIZIO COLLEGALE

L'attività di ricerca del Candidato, come si evince sia dalle pubblicazioni presentate sia dall'intensa attività di ricerca, progettuale e convegnistica, segue due filoni tra loro complementari ed interconnessi: è da un versante finalizzata ad approfondire dal punto di vista teoretico-epistemologico la pedagogia generale - con un riferimento particolare allo sviluppo della pedagogia scientifica e alle emergenze educative del nostro tempo - in una dimensione di forte impegno sociale e politico, mentre dall'altro emerge una prospettiva volta allo studio critico dell'evoluzione dei modelli e delle metodologie educative (utilizzando il metodo autobiografico come strumento privilegiato delle sue indagini) con attenzione alla contestualizzazione storica.

In ordine alla attività di ricerca, è opportuno sottolineare il rigore scientifico e la capacità del prof. Sirignano di misurarsi con temi e problemi di indubbio interesse e di sicuro impatto socio-politico-culturale. In verità, dalla sua produzione scientifica è facile desumere che, accanto agli interessi per la dimensione speculativa della riflessione pedagogica, il prof. Sirignano ha prestato molta attenzione verso tematiche fino ad ora scarsamente approfondite in ambito pedagogico.

Nel corso della sua carriera accademica ha svolto una intensa, continuativa e qualificata attività di ricerca e di didattica a livello nazionale ed internazionale, caratterizzata da rigore scientifico, capacità organizzativa e progettuale.

Circa gli incarichi didattici e gestionali, si evidenzia che il prof. Sirignano attualmente è Delegato del Rettore al Lifelong Learning, Presidente del Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria, Componente del Gruppo di Assicurazione della Qualità della Ricerca (AQ-SUA/RD) per la Facoltà di Scienze della Formazione, Responsabile del TFA (Area comune e Classe A036), Responsabile dei PAS (Area comune e Classe A036), Coordinatore delle attività di tirocinio e di stage per il Corso di laurea in Scienze dell'Educazione. E' inoltre vice direttore e docente del Master internazionale "Approcci psicopedagogici didattici interculturali nelle scienze umane" nell'ambito di una collaborazione scientifica e didattica con la Democritus University of Thrace (Grecia). Nel corso degli anni si è occupato del coordinamento didattico e scientifico di master e di Corsi di Perfezionamento, ha fatto parte del Collegio dei docenti di vari Dottorati di ricerca di area pedagogica, è stato Responsabile scientifico di numerosi progetti di ricerca.

Ha svolto attività di ricerca e di visiting professor presso Università spagnole (Universidad de Sevilla e Universidad de Alicante).

E' Coordinatore scientifico dell'International Research Group "Education and Politics" (IREP) ed è componente di numerosi gruppi di ricerca che testimoniano l'intensa e qualificata rete di rapporti scientifici internazionali creata dal Candidato.

Nella Facoltà di Scienze della Formazione ricopre fin dall'immissione in ruolo come ricercatore numerosi incarichi di insegnamento per il settore M-PED/01.

Per quanto riguarda la produzione scientifica si evidenzia, a partire dalla monografia *La pedagogia della formazione. Teoria e storia* (Liguori, Napoli 2003) la coerenza dei suoi scritti che, supportati da rigorose e puntuali ricostruzioni storiche, accedono ad una dimensione teoretica caratterizzata da una tensione all'impegno socio-politico.

Spicca l'attenzione per il rapporto esistente tra proposta pedagogica e dimensione politica, affrontato e sviluppato nelle monografie *Per una pedagogia della politica* (Editori Riuniti, Roma 2007) e *Pedagogia della decrescita* (Franco Angeli, Milano 2012). Per quest'ultimo lavoro nel 2014 gli è stato assegnato il Premio Italiano di Pedagogia (SIPED).

Per l'approfondimento del rapporto tra pedagogia e politica merita di essere segnalato, tra gli altri, il saggio *Universalismo, diritti e politiche della formazione* (ETS, Pisa 2015).

Nelle opere del Candidato si manifesta una indiscutibile competenza nel campo della ricerca storica che emerge, tra gli altri, nella monografia *Gesuiti e giansenisti. Modelli e metodi educati a confronto*, Liguori, Napoli 2004; 2012 e, a distanza di tempo, ancor più chiaramente nella pedagogia civile di Francesco Saverio Nitti (nel volume *Pedagogia civile e questione meridionale*,

Pensa, Lecce 2012) che vede il prof. Sirignano, tra l'altro, coordinatore scientifico del Premio internazionale Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo.

Nelle sue opere il Candidato riesce, con grande chiarezza espositiva, a raccordare il sapere pedagogico alle sfide della società complessa e globalizzata: *L'educazione alla democrazia come impegno etico per la scuola* (Liguori, Napoli 2011); *Pedagogia e istanze giovanili. Per un modello di educazione al senso di giustizia* (pubblicato sulla rivista di Fascia A Pedagogia Oggi del 2011).

Particolari e significative aperture, che riflettono l'interesse e l'attenzione alla complessità delle tematiche pedagogiche contemporanee, i lavori sul metodo autobiografico (cfr., tra gli altri, la monografia *La società interculturale. Modelli e pratiche pedagogiche*, ETS, Pisa 2007), gli studi sull'infanzia e sull'asilo nido come comunità educativa (nei due saggi del 2012 e nel saggio del 2014) e la monografia in coll. *La prise de parole e le pedagogie sommerse del Sud Italia*, Liguori, Napoli 2015.

Le pubblicazioni presentate hanno tutte una ottima collocazione editoriale, sono pienamente rispondenti al SSD M-PED/01 e risultano inserite in Collane con Comitati scientifici internazionali di sicuro prestigio.

L'impatto delle pubblicazioni sul settore scientifico-disciplinare risulta elevato.

Alla luce dell'impegno didattico ed organizzativo, in ragione della qualificata e costante attività di produzione scientifica, la Commissione ritiene il Candidato pienamente idoneo a ricoprire il posto di professore di I fascia messo a concorso nell'ambito della presente procedura valutativa.