

PROCEDURA SELETTIVA PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI TRE ANNI AI SENSI DELL'ART 24 DELLA LEGGE 240/10 PRESSO LA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SETTORE CONCORSUALE 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (INDETTA CON D.R. N 424 DEL 7 AGOSTO 2012, AVVISO DI BANDO PUBBLICATO SULLA G.U. SERIE SPECIALE N.65 DEL 21.8.2012

**ALLEGATO 1 al VERBALE N. 3
(Punteggio dei titoli e valutazione conoscenza lingua straniera)**

CANDIDATO: CHELLO FABRIZIO

TITOLI VALUTABILI	Punteggio collegiale
Dottore di ricerca o equipollenti 0-5	5
Master, borse post dottorato, scuole di perfezionamento 0-6	0
Attività didattica a livello universitario, in relazione alla durata 0-7	4
Attività di formazione o di ricerca 0-7	5
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi 0-5	4
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali 0-2	2
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca 0-2	0
Altri titoli (organizzazione attività dipartimentali, tutoraggio, progettazione e attuazione ricerche con enti esterni) 0-6	5
totale	25

Lingua inglese		2
----------------	--	---

Publicazioni - Valutazione del Prof. Enricomaria CORBI

<p>Valutazioni dei singoli commissari PUBBLICAZIONI: da 0 a 6 punti per ciascuna pubblicazione per ciascun commissario: l'attribuzione dei punti espressa dai singoli Commissari alle pubblicazioni o ai titoli equivalenti deve corrispondere alla scala seguente (sulla base dei criteri prima enunciati: cf verbale 1): 0 insufficiente;1 appena sufficiente; 2 sufficiente; 3 discreto; 4 buono; 5 ottimo; 6 eccellente. 0-6</p>	<p>Voto del prof. CORBI</p>
<p>1. Chello F. (2011a), <i>Per una pedagogia al tempo presente. Conoscenza, agire formativo ed educabilità nel pensiero di Jeanne Hersch</i>, Genève : Archive Ouverte de l'Université de Genève (pp. 509) [Thèse de doctorat - FPSE 475].</p>	<p>5</p>
<p>2. Chello F., Manno D. (2012), "Formazione, quotidianità e cultura popolare. Una possibile problematizzazione a partire dai <i>Cultural Studies</i>", in M. Stramaglia (a cura di), <i>Pop pedagogia. L'educazione postmoderna tra simboli, merci e consumi</i> (pp. 15-23), Lecce : PensaMultimedia [ISBN: 978-88-8232-974-7].</p>	<p>4</p>
<p>3. Chello F. (2010), "Giovani e media. Ipotesi tattica per una possibile riscrittura", in O. De Sanctis (a cura di), <i>Immagini dal presente. Giovani, media e consumi culturali</i> (pp. 57-98), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4834-0].</p>	<p>4</p>
<p>4. D'Ambrosio M., Manno D. & Chello F. (2010), "I risultati dei focus group", in O. De Sanctis (a cura di), <i>Immagini dal presente. Giovani, media e consumi culturali</i> (pp. 197-204), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4834-0].</p>	<p>Non valutabile in quanto non si evince l'apporto individuale del candidato.</p>
<p>5. Chello F. (2009), "Tras form azioni. Cambiamento, conoscenza e formazione", in U. Costantini e E. Ferone (a cura di), <i>I tanti volti delle scienze della comunicazione. Studi, ricerche e contributi dei laureati SOB</i> (pp. 77-91), Roma-Napoli : UCSI-Unisob [ISBN: 978-88-624-1006-9].</p>	<p>4</p>
<p>6. Chello F. (2004), "L'essere manchevole", in O. De Sanctis, <i>Percorsi di formazione in rete. Il problema dell'identità personale in Internet</i> (pp. 203-206), Lecce : Pensa Multimedia [ISBN: 88-8232-339-0].</p>	<p>2</p>
<p>7. De Sanctis O., Chello F., Manno D. (2012), "Giovani, pratiche di consumo e costruzione del tempo a-venire", in «Education sciences & Society», Vol. 3, n° 1, pp. 86-102 [ISSN: 2038-9442].</p>	<p>Non valutabile in quanto non si evince l'apporto individuale del candidato.</p>
<p>8. Chello F. (2010), "Eva o la nascita come esilio. Prospettive pedagogiche sul pensiero di Jeanne Hersch", in «Pedagogika», Vol. XIV-2, aprile/giugno 2010, pp. 56-61 [ISSN: 1593-2559].</p>	<p>3</p>
<p>9. Chello F. (2008d), "Ibridazioni. Decostruire l'opposizione soggetto/oggetto secondo Bruno Latour", in «MediaZone/ComunicLab», 17 luglio 2008 [ISSN: 1970-7606].</p>	<p>2</p>
<p>10. Chello F. (2008c), "Cambiamento e conoscenza. Ricognizione storica di un binomio", in «MediaZone/ComunicLab», 20 marzo 2008 [ISSN: 1970-7606].</p>	<p>2</p>
<p>11. Chello F. (2008b), "Cifre post-moderne. Rappresentazioni del tempo presente", in «MediaZone/ComunicLab», 28 febbraio 2008 [ISSN: 1970-7606].</p>	<p>2</p>
<p>12. Chello F. (2008a), "Per una teoria dell'azione. L'antropologia negativa di Arnold Gehlen", in «MediaZone/ComunicLab», 7 febbraio 2008 [ISSN: 1970-7606].</p>	<p>2</p>
<p>13. Chello F. (2007c), "Fare l'umano. Corpo, diversità e tecnologie in Micheal Foucault", in «MediaZone/ComunicLab», 17 maggio 2007 [ISSN: 1970-7606].</p>	<p>2</p>

14. Chello F. (2007b), “Inter(net)azioni. Ripensare la rete tra utopia e uso”, in «MediaZone/ComunicLab», 6 maggio 2007 [ISSN: 1970-7606].	2
15. Chello F. (2007a), “Corpi diversi. Comunicare l'omosessualità tra politica e marketing”, in «MediaZone/ComunicLab», 24 aprile 2007 [ISSN: 1970-7606].	2
16. Chello F. (2011), La nascita della pedagogia come disciplina autonoma, in O. De Sanctis, D. Varchetta e F. Chello, <i>Itinerari di epistemologia pedagogica (1879-1945)</i> , Napoli : Ursoliana, pp. 59-81 [ISBN: 978-88-96055-15-1].	5
17. Chello F. (2011), La controversia spiegare/interpretare in pedagogia, in O. De Sanctis, D. Varchetta e F. Chello, <i>Itinerari di epistemologia pedagogica (1879-1945)</i> , Napoli : Ursoliana, pp. 85-112 [ISBN: 978-88-96055-15-1].	5
18. Chello F. (2011), Traduzione di August Comte, Introduzione alla filosofia positiva, in O. De Sanctis, D. Varchetta e F. Chello, <i>Itinerari di epistemologia pedagogica (1879-1945)</i> , Napoli : Ursoliana, pp. 145-157 [ISBN: 978-88-96055-15-1].	2
19. Chello F. (2011), Traduzione di August Comte, L'educazione positiva, in O. De Sanctis, D. Varchetta e F. Chello, <i>Itinerari di epistemologia pedagogica (1879-1945)</i> , Napoli : Ursoliana, pp. 159-163 [ISBN: 978-88-96055-15-1].	2
20. Chello F. (2011), Recensione di F. Cambi, La cura di sé come processo formativo, Laterza, Roma-Bari, 2010, in O. De Sanctis e E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 4. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 205-210), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-5510-2].	3
21. Chello F. (2010), Intervista a Alberto Granese, in O. De Sanctis e E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 3. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 20-38), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-5082-4].	4
22. Chello F. (2009), Recensione di M. Charmillot, C. Dayer e M. N. Schurmans (Eds), <i>Connaissance et émancipation: dualismes, tensions et politique</i> , L'Harmattan, Paris, in O. De Sanctis e E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 3. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 134-140), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-5082-4].	3
23. Chello F. (2009), Nota a S. Tarantino, La libertà in formazione. Studio su Jeanne Hersch e Maria Zambrano, Mimesis, Milano, 2008, in ReF - Recensioni Filosofiche, n. 36, febbraio 2009 [ISSN 1826-4654].	2
24. Chello F. (2008), Recensione di U. Galimberti, L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani, Feltrinelli, Milano, 2007, in O. De Sanctis e E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 2. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 159-162), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4662-9].	3
25. Chello F. (2008), Recensione di L. Mortari, Un metodo ametodico. La pratica della ricerca in Maria Zambrano, Liguori, Napoli, 2006, in O. De Sanctis e E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 2. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 166-170), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4662-9].	3
26. Chello F. (2007), Recensione di J. Hersch, L'illusione della filosofia, Mondadori, Milano, 2005, in E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 1. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 72-76), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4182-2].	3
27. Chello F. (2007), Recensione di F. Antonacci - F. Cappa, Riccardo Massa. Lezioni su la peste, il teatro, l'educazione, Franco Angeli, Milano, 2001, in E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 1. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 61-63), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4182-2].	3
Totale per pubblicazioni/CORBI	74

Pubblicazioni- Valutazione del Prof. MASSIMILIANO FIORUCCI

Valutazioni dei singoli commissari PUBBLICAZIONI: da 0 a 6 punti per ciascuna pubblicazione per ciascun commissario:	Voto del prof. Fiorucci
1. Chello F. (2011a), <i>Per una pedagogia al tempo presente. Conoscenza, agire formativo ed educabilità nel pensiero di Jeanne Hersch</i> , Genève : Archive Ouverte de l'Université de Genève (pp. 509) [Thèse de doctorat - FPSE 475].	5
2. Chello F. , Manno D. (2012), "Formazione, quotidianità e cultura popolare. Una possibile problematizzazione a partire dai <i>Cultural Studies</i> ", in M. Stramaglia (a cura di), <i>Pop pedagogia. L'educazione postmoderna tra simboli, merci e consumi</i> (pp. 15-23), Lecce : PensaMultimedia [ISBN: 978-88-8232-974-7].	3
3. Chello F. (2010), "Giovani e media. Ipotesi tattica per una possibile riscrittura", in O. De Sanctis (a cura di), <i>Immagini dal presente. Giovani, media e consumi culturali</i> (pp. 57-98), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4834-0].	5
4. D'Ambrosio M., Manno D. & Chello F. (2010), "I risultati dei focus group", in O. De Sanctis (a cura di), <i>Immagini dal presente. Giovani, media e consumi culturali</i> (pp. 197-204), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4834-0].	Non valutabile in quanto non si evince l'apporto individuale del candidato.
5. Chello F. (2009), "Tras form azioni. Cambiamento, conoscenza e formazione", in U. Costantini e E. Ferone (a cura di), <i>I tanti volti delle scienze della comunicazione. Studi, ricerche e contributi dei laureati SOB</i> (pp. 77-91), Roma-Napoli : UCSI-Unisob [ISBN: 978-88-624-1006-9].	4
6. Chello F. (2004), "L'essere manchevole", in O. De Sanctis, <i>Percorsi di formazione in rete. Il problema dell'identità personale in Internet</i> (pp. 203-206), Lecce : Pensa Multimedia [ISBN: 88-8232-339-0].	2
7. De Sanctis O., Chello F. , Manno D. (2012), "Giovani, pratiche di consumo e costruzione del tempo a-venire", in «Education sciences & Society», Vol. 3, n° 1, pp. 86-102 [ISSN: 2038-9442].	Non valutabile in quanto non si evince l'apporto individuale del candidato.
8. Chello F. (2010), "Eva o la nascita come esilio. Prospettive pedagogiche sul pensiero di Jeanne Hersch", in «Pedagogika», Vol. XIV-2, aprile/giugno 2010, pp. 56-61 [ISSN: 1593-2559].	3
9. Chello F. (2008d), "Ibridazioni. Decostruire l'opposizione soggetto/oggetto secondo Bruno Latour", in «MediaZone/ComunicLab», 17 luglio 2008 [ISSN: 1970-7606].	2
10. Chello F. (2008c), "Cambiamento e conoscenza. Ricognizione storica di un binomio", in «MediaZone/ComunicLab», 20 marzo 2008 [ISSN: 1970-7606].	2
11. Chello F. (2008b), "Cifre post-moderne. Rappresentazioni del tempo presente", in «MediaZone/ComunicLab», 28 febbraio 2008 [ISSN: 1970-7606].	2
12. Chello F. (2008a), "Per una teoria dell'azione. L'antropologia negativa di Arnold Gehlen", in «MediaZone/ComunicLab», 7 febbraio 2008 [ISSN: 1970-7606].	2
13. Chello F. (2007c), "Fare l'umano. Corpo, diversità e tecnologie in Micheal Foucault", in «MediaZone/ComunicLab», 17 maggio 2007 [ISSN: 1970-7606].	2

14. Chello F. (2007b), “Inter(net)azioni. Ripensare la rete tra utopia e uso”, in «MediaZone/ComunicLab», 6 maggio 2007 [ISSN: 1970-7606].	2
15. Chello F. (2007a), “Corpi diversi. Comunicare l'omosessualità tra politica e marketing”, in «MediaZone/ComunicLab», 24 aprile 2007 [ISSN: 1970-7606].	2
16. Chello F. (2011), La nascita della pedagogia come disciplina autonoma, in O. De Sanctis, D. Varchetta e F. Chello, <i>Itinerari di epistemologia pedagogica (1879-1945)</i> , Napoli : Ursoliana, pp. 59-81 [ISBN: 978-88-96055-15-1].	5
17. Chello F. (2011), La controversia spiegare/interpretare in pedagogia, in O. De Sanctis, D. Varchetta e F. Chello, <i>Itinerari di epistemologia pedagogica (1879-1945)</i> , Napoli : Ursoliana, pp. 85-112 [ISBN: 978-88-96055-15-1].	4
18. Chello F. (2011), Traduzione di August Comte, Introduzione alla filosofia positiva, in O. De Sanctis, D. Varchetta e F. Chello, <i>Itinerari di epistemologia pedagogica (1879-1945)</i> , Napoli : Ursoliana, pp. 145-157 [ISBN: 978-88-96055-15-1].	2
19. Chello F. (2011), Traduzione di August Comte, L'educazione positiva, in O. De Sanctis, D. Varchetta e F. Chello, <i>Itinerari di epistemologia pedagogica (1879-1945)</i> , Napoli : Ursoliana, pp. 159-163 [ISBN: 978-88-96055-15-1].	3
20. Chello F. (2011), Recensione di F. Cambi, La cura di sé come processo formativo, Laterza, Roma-Bari, 2010, in O. De Sanctis e E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 4. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 205-210), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-5510-2].	3
21. Chello F. (2010), Intervista a Alberto Granese, in O. De Sanctis e E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 3. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 20-38), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-5082-4].	3
22. Chello F. (2009), Recensione di M. Charmillot, C. Dayer e M. N. Schurmans (Eds), <i>Connaissance et émancipation: dualismes, tensions et politique</i> , L'Harmattan, Paris, in O. De Sanctis e E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 3. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 134-140), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-5082-4].	3
23. Chello F. (2009), Nota a S. Tarantino, La libertà in formazione. Studio su Jeanne Hersch e Maria Zambrano, Mimesis, Milano, 2008, in ReF - Recensioni Filosofiche, n. 36, febbraio 2009 [ISSN 1826-4654].	3
24. Chello F. (2008), Recensione di U. Galimberti, L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani, Feltrinelli, Milano, 2007, in O. De Sanctis e E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 2. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 159-162), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4662-9].	3
25. Chello F. (2008), Recensione di L. Mortari, Un metodo ametodico. La pratica della ricerca in Maria Zambrano, Liguori, Napoli, 2006, in O. De Sanctis e E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 2. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 166-170), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4662-9].	3
26. Chello F. (2007), Recensione di J. Hersch, L'illusione della filosofia, Mondadori, Milano, 2005, in E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 1. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 72-76), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4182-2].	3
27. Chello F. (2007), Recensione di F. Antonacci - F. Cappa, Riccardo Massa. Lezioni su la peste, il teatro, l'educazione, Franco Angeli, Milano, 2001, in E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 1. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 61-63), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4182-2].	3
Totale per pubblicazioni/FIORUCCI	74

Pubblicazioni- Valutazione della Prof. FABRIZIO MANUEL SIRIGNANO

Valutazioni dei singoli commissari PUBBLICAZIONI: da 0 a 6 punti per ciascuna pubblicazione per ciascun commissario:	Voto del prof. Sirignano
1. Chello F. (2011a), <i>Per una pedagogia al tempo presente. Conoscenza, agire formativo ed educabilità nel pensiero di Jeanne Hersch</i> , Genève : Archive Ouverte de l'Université de Genève (pp. 509) [Thèse de doctorat - FPSE 475].	5
2. Chello F. , Manno D. (2012), "Formazione, quotidianità e cultura popolare. Una possibile problematizzazione a partire dai <i>Cultural Studies</i> ", in M. Stramaglia (a cura di), <i>Pop pedagogia. L'educazione postmoderna tra simboli, merci e consumi</i> (pp. 15-23), Lecce : PensaMultimedia [ISBN: 978-88-8232-974-7].	4
3. Chello F. (2010), "Giovani e media. Ipotesi tattica per una possibile riscrittura", in O. De Sanctis (a cura di), <i>Immagini dal presente. Giovani, media e consumi culturali</i> (pp. 57-98), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4834-0].	4
4. D'Ambrosio M., Manno D. & Chello F. (2010), "I risultati dei focus group", in O. De Sanctis (a cura di), <i>Immagini dal presente. Giovani, media e consumi culturali</i> (pp. 197-204), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4834-0].	Non valutabile in quanto non si evince l'apporto individuale del candidato.
5. Chello F. (2009), "Trasformazioni. Cambiamento, conoscenza e formazione", in U. Costantini e E. Ferone (a cura di), <i>I tanti volti delle scienze della comunicazione. Studi, ricerche e contributi dei laureati SOB</i> (pp. 77-91), Roma-Napoli : UCSI-Unisob [ISBN: 978-88-624-1006-9].	4
6. Chello F. (2004), "L'essere manchevole", in O. De Sanctis, <i>Percorsi di formazione in rete. Il problema dell'identità personale in Internet</i> (pp. 203-206), Lecce : Pensa Multimedia [ISBN: 88-8232-339-0].	2
7. De Sanctis O., Chello F. , Manno D. (2012), "Giovani, pratiche di consumo e costruzione del tempo a-venire", in «Education sciences & Society», Vol. 3, n° 1, pp. 86-102 [ISSN: 2038-9442].	Non valutabile in quanto non si evince l'apporto individuale del candidato.
8. Chello F. (2010), "Eva o la nascita come esilio. Prospettive pedagogiche sul pensiero di Jeanne Hersch", in «Pedagogika», Vol. XIV-2, aprile/giugno 2010, pp. 56-61 [ISSN: 1593-2559].	3
9. Chello F. (2008d), "Ibridazioni. Decostruire l'opposizione soggetto/oggetto secondo Bruno Latour", in «MediaZone/ComunicLab», 17 luglio 2008 [ISSN: 1970-7606].	2
10. Chello F. (2008c), "Cambiamento e conoscenza. Ricognizione storica di un binomio", in «MediaZone/ComunicLab», 20 marzo 2008 [ISSN: 1970-7606].	2
11. Chello F. (2008b), "Cifre post-moderne. Rappresentazioni del tempo presente", in «MediaZone/ComunicLab», 28 febbraio 2008 [ISSN: 1970-7606].	2
12. Chello F. (2008a), "Per una teoria dell'azione. L'antropologia negativa di Arnold Gehlen", in «MediaZone/ComunicLab», 7 febbraio 2008 [ISSN: 1970-7606].	2
13. Chello F. (2007c), "Fare l'umano. Corpo, diversità e tecnologie in Micheal Foucault", in «MediaZone/ComunicLab», 17 maggio 2007 [ISSN: 1970-7606].	2
14. Chello F. (2007b), "Inter(net)azioni. Ripensare la rete tra utopia e uso", in «MediaZone/ComunicLab», 6 maggio 2007 [ISSN: 1970-7606].	2

15. Chello F. (2007a), “Corpi diversi. Comunicare l'omosessualità tra politica e marketing”, in «MediaZone/ComunicLab», 24 aprile 2007 [ISSN: 1970-7606].	2
16. Chello F. (2011), La nascita della pedagogia come disciplina autonoma, in O. De Sanctis, D. Varchetta e F. Chello, <i>Itinerari di epistemologia pedagogica (1879-1945)</i> , Napoli : Ursoliana, pp. 59-81 [ISBN: 978-88-96055-15-1].	5
17. Chello F. (2011), La controversia spiegare/interpretare in pedagogia, in O. De Sanctis, D. Varchetta e F. Chello, <i>Itinerari di epistemologia pedagogica (1879-1945)</i> , Napoli : Ursoliana, pp. 85-112 [ISBN: 978-88-96055-15-1].	4
18. Chello F. (2011), Traduzione di August Comte, Introduzione alla filosofia positiva, in O. De Sanctis, D. Varchetta e F. Chello, <i>Itinerari di epistemologia pedagogica (1879-1945)</i> , Napoli : Ursoliana, pp. 145-157 [ISBN: 978-88-96055-15-1].	2
19. Chello F. (2011), Traduzione di August Comte, L'educazione positiva, in O. De Sanctis, D. Varchetta e F. Chello, <i>Itinerari di epistemologia pedagogica (1879-1945)</i> , Napoli : Ursoliana, pp. 159-163 [ISBN: 978-88-96055-15-1].	2
20. Chello F. (2011), Recensione di F. Cambi, La cura di sé come processo formativo, Laterza, Roma-Bari, 2010, in O. De Sanctis e E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 4. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 205-210), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-5510-2].	3
21. Chello F. (2010), Intervista a Alberto Granese, in O. De Sanctis e E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 3. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 20-38), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-5082-4].	3
22. Chello F. (2009), Recensione di M. Charmillot, C. Dayer e M. N. Schurmans (Eds), <i>Connaissance et émancipation: dualismes, tensions et politique</i> , L'Harmattan, Paris, in O. De Sanctis e E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 3. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 134-140), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-5082-4].	3
23. Chello F. (2009), Nota a S. Tarantino, La libertà in formazione. Studio su Jeanne Hersch e Maria Zambrano, Mimesis, Milano, 2008, in ReF - Recensioni Filosofiche, n. 36, febbraio 2009 [ISSN _1826-4654].	3
24. Chello F. (2008), Recensione di U. Galimberti, L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani, Feltrinelli, Milano, 2007, in O. De Sanctis e E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 2. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 159-162), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4662-9].	3
25. Chello F. (2008), Recensione di L. Mortari, Un metodo ametodico. La pratica della ricerca in Maria Zambrano, Liguori, Napoli, 2006, in O. De Sanctis e E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 2. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 166-170), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4662-9].	3
26. Chello F. (2007), Recensione di J. Hersch, L'illusione della filosofia, Mondadori, Milano, 2005, in E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 1. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 72-76), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4182-2].	3
27. Chello F. (2007), Recensione di F. Antonacci - F. Cappa, Riccardo Massa. Lezioni su la peste, il teatro, l'educazione, Franco Angeli, Milano, 2001, in E. Frauenfelder (a cura di), <i>Quaderni F. n. 1. Cartografie pedagogiche</i> (pp. 61-63), Napoli : Liguori [ISBN: 978-88-207-4182-2].	4
Totale per pubblicazioni/SIRIGNANO	74

CANDIDATO: CHELLO FABRIZIO

TOTALE Titoli	25
TOTALE per le pubblicazioni	222
Voto finale	247
Lingua inglese	2

CANDIDATO: MANNO DANIELA

TITOLI VALUTABILI	Punteggio collegiale
Dottore di ricerca o equipollenti 0-5	5
Master, borse post dottorato, scuole di perfezionamento 0-6	0
Attività didattica a livello universitario, in relazione alla durata 0-7	4
Attività di formazione o di ricerca 0-7	3
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi 0-5	3
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali 0-2	0
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca 0-2	0
Altri titoli (organizzazione attività dipartimentali, tutoraggio, progettazione e attuazione ricerche con enti esterni) 0-6	5
totale	20

Lingua inglese		2
----------------	--	---

Publicazioni - Valutazione del Prof. Enricomaria CORBI

<p>Valutazioni dei singoli commissari PUBBLICAZIONI: da 0 a 6 punti per ciascuna pubblicazione per ciascun commissario: l'attribuzione dei punti espressa dai singoli Commissari alle pubblicazioni o ai titoli equivalenti deve corrispondere alla scala seguente (sulla base dei criteri prima enunciati: cf verbale 1): 0 insufficiente;1 appena sufficiente; 2 sufficiente; 3 discreto; 4 buono; 5 ottimo; 6 eccellente. 0-6</p>	<p>Voto del prof. CORBI</p>
<p>1. Chello F. & Manno D. (2012), “Formazione, quotidianità e cultura popolare”, in M. Stramaglia (a cura di), <i>Pop-pedagogy. L'educazione postmoderna tra simboli, merci e consumi</i>, Lecce : PensaMultimedia (ISBN 978-88-8232-974-7).</p>	<p align="center">4</p>
<p>2. De Sanctis O., Chello F. & Manno D. (2012), “Giovani, pratiche di consumo e costruzione del tempo a-venire”, <i>Education Sciences and Society</i>, Vol. III, n° 1, pp. 86-102 (ISSN 2038-9442)</p>	<p align="center">Non valutabile in quanto non si evince l'apporto individuale del candidato.</p>
<p>3. Manno D. (2010), “Confini da riconoscere, attraversare e creare. Un obiettivo pedagogico”, <i>Pedagogika.it - Rivista di educazione, formazione e cultura</i>, Vol. XIV, n° 4, pp. 29-35 (ISSN 1593-2559)</p>	<p align="center">4</p>
<p>4. Manno D. (2010), “Vivere il quotidiano. Pedagogia e Cultural Studies” in O. De Sanctis & E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche. Quaderni F 4</i>, Napoli : Liguori, pp. 139-156 (ISBN-13 978-88-207-5510-2)</p>	<p align="center">5</p>
<p>5. Manno D. (2010), “Consumi e identità. Suggestioni al confine”, in O. De Sanctis (a cura di), <i>Immagini dal presente. Giovani Identità e Consumi culturali</i>, Napoli : Liguori, 2010, pp. 99-130 (ISBN -13 978-88-4834-0)</p>	<p align="center">4</p>
<p>6. Manno D. (2010), <i>Il confine come spazio pedagogico. Azione-Forma-Dialogo in Michail Bachtin</i>, Tesi di dottorato, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli</p>	<p align="center">5</p>
<p>7. Manno D. (2009), “Immaginari di marca. Immagini di sé”, in U. Costantini & E. Ferone (a cura di), <i>I tanti volti delle scienze della Comunicazione. Studi, ricerche e contributi dei laureati UNISOB</i>, Roma : UCSI, pp. 195-206 (ISBN 13: 9788862410069)</p>	<p align="center">3</p>
<p>8. Manno D. (2008) “La pedagogia come scienza che tras-forma. Per una rilettura di Francesco De Bartolomeis” in O. De Sanctis & E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche. Quaderni F 2</i>, Napoli : Liguori, pp. 17-51 (ISBN-13 978-88-207-4662-9)</p>	<p align="center">6</p>
<p>9. Manno D. (2008), Recensione di R. Wegerif, <i>Dialogic education and technology. Expanding the space of learning</i>, New York : Springer, 2007, in O. De Sanctis & E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche. Quaderni F 2</i>, Napoli : Liguori, pp.178-183 (ISBN-13 978-88-207-4662-9)</p>	<p align="center">4</p>
<p>10. Manno D. (2007), “Consumi Simboli Identità. Pratiche postmoderne di autoformazione” in O. De Sanctis & E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche. Quaderni F 1</i>, Napoli : Liguori, pp. 5-17 (ISBN-13 978-88-207-4182-2)</p>	<p align="center">5</p>
<p align="center">Totale per pubblicazioni/CORBI</p>	<p align="center">40</p>

Pubblicazioni- Valutazione del Prof. MASSIMILIANO FIORUCCI

Valutazioni dei singoli commissari PUBBLICAZIONI: da 0 a 6 punti per ciascuna pubblicazione per ciascun commissario:	Voto del prof. Fiorucci
1. Chello F. & Manno D. (2012), “Formazione, quotidianità e cultura popolare”, in M. Stramaglia (a cura di), <i>Pop-pedagogy. L’educazione postmoderna tra simboli, merci e consumi</i> , Lecce : PensaMultimedia (ISBN 978-88-8232-974-7).	3
2. De Sanctis O., Chello F. & Manno D. (2012), “Giovani, pratiche di consumo e costruzione del tempo a-venire”, <i>Education Sciences and Society</i> , Vol. III, n° 1, pp. 86-102 (ISSN 2038-9442)	Non valutabile in quanto non si evince l’apporto individuale del candidato.
3. Manno D. (2010), “Confini da riconoscere, attraversare e creare. Un obiettivo pedagogico”, <i>Pedagogika.it - Rivista di educazione, formazione e cultura</i> , Vol. XIV, n° 4, pp. 29-35 (ISSN 1593-2559)	4
4. Manno D. (2010), “Vivere il quotidiano. Pedagogia e Cultural Studies” in O. De Sanctis & E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche. Quaderni F 4</i> , Napoli : Liguori, pp. 139-156 (ISBN-13 978-88-207-5510-2)	5
5. Manno D. (2010), “Consumi e identità. Suggestioni al confine”, in O. De Sanctis (a cura di), <i>Immagini dal presente. Giovani Identità e Consumi culturali</i> , Napoli : Liguori, 2010, pp. 99-130 (ISBN -13 978-88-4834-0)	4
6. Manno D. (2010), <i>Il confine come spazio pedagogico. Azione-Forma-Dialogo in Michail Bachtin</i> , Tesi di dottorato, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli	5
7. Manno D. (2009), “Immaginari di marca. Immagini di sé”, in U. Costantini & E. Ferone (a cura di), <i>I tanti volti delle scienze della Comunicazione. Studi, ricerche e contributi dei laureati UNISOB</i> , Roma : UCSI, pp. 195-206 (ISBN 13: 9788862410069)	3
8. Manno D. (2008) “La pedagogia come scienza che tras-forma. Per una rilettura di Francesco De Bartolomeis” in O. De Sanctis & E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche. Quaderni F 2</i> , Napoli : Liguori, pp. 17-51 (ISBN-13 978-88-207-4662-9)	5
9. Manno D. (2008), Recensione di R. Wegerif, <i>Dialogic education and technology. Expanding the space of learning</i> , New York : Springer, 2007, in O. De Sanctis & E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche. Quaderni F 2</i> , Napoli : Liguori, pp.178-183 (ISBN-13 978-88-207-4662-9)	4
10. Manno D. (2007), “Consumi Simboli Identità. Pratiche postmoderne di autoformazione” in O. De Sanctis & E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche. Quaderni F 1</i> , Napoli : Liguori, pp. 5-17 (ISBN-13 978-88-207-4182-2)	5
Totale per pubblicazioni/FIORUCCI	38

Pubblicazioni- Valutazione del Prof. FABRIZIO MANUEL SIRIGNANO

Valutazioni dei singoli commissari PUBBLICAZIONI: da 0 a 6 punti per ciascuna pubblicazione per ciascun commissario:	Voto del prof. Sirignano
1. Chello F. & Manno D. (2012), “Formazione, quotidianità e cultura popolare”, in M. Stramaglia (a cura di), <i>Pop-pedagogy. L’educazione postmoderna tra simboli, merci e consumi</i> , Lecce : PensaMultimedia (ISBN 978-88-8232-974-7).	5
2. De Sanctis O., Chello F. & Manno D. (2012), “Giovani, pratiche di consumo e costruzione del tempo a-venire”, <i>Education Sciences and Society</i> , Vol. III, n° 1, pp. 86-102 (ISSN 2038-9442)	Non valutabile in quanto non si evince l’apporto individuale del candidato.
3. Manno D. (2010), “Confini da riconoscere, attraversare e creare. Un obiettivo pedagogico”, <i>Pedagogika.it - Rivista di educazione, formazione e cultura</i> , Vol. XIV, n° 4, pp. 29-35 (ISSN 1593-2559)	4
4. Manno D. (2010), “Vivere il quotidiano. Pedagogia e Cultural Studies” in O. De Sanctis & E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche. Quaderni F 4</i> , Napoli : Liguori, pp. 139-156 (ISBN-13 978-88-207-5510-2)	5
5. Manno D. (2010), “Consumi e identità. Suggestioni al confine”, in O. De Sanctis (a cura di), <i>Immagini dal presente. Giovani Identità e Consumi culturali</i> , Napoli : Liguori, 2010, pp. 99-130 (ISBN -13 978-88-4834-0)	4
6. Manno D. (2010), <i>Il confine come spazio pedagogico. Azione-Forma-Dialogo in Michail Bachtin</i> , Tesi di dottorato, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli	6
7. Manno D. (2009), “Immaginari di marca. Immagini di sé”, in U. Costantini & E. Ferone (a cura di), <i>I tanti volti delle scienze della Comunicazione. Studi, ricerche e contributi dei laureati UNISOB</i> , Roma : UCSI, pp. 195-206 (ISBN 13: 9788862410069)	3
8. Manno D. (2008) “La pedagogia come scienza che tras-forma. Per una rilettura di Francesco De Bartolomeis” in O. De Sanctis & E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche. Quaderni F 2</i> , Napoli : Liguori, pp. 17-51 (ISBN-13 978-88-207-4662-9)	6
9. Manno D. (2008), Recensione di R. Wegerif, <i>Dialogic education and technology. Expanding the space of learning</i> , New York : Springer, 2007, in O. De Sanctis & E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche. Quaderni F 2</i> , Napoli : Liguori, pp.178-183 (ISBN-13 978-88-207-4662-9)	4
10. Manno D. (2007), “Consumi Simboli Identità. Pratiche postmoderne di autoformazione” in O. De Sanctis & E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche. Quaderni F 1</i> , Napoli : Liguori, pp. 5-17 (ISBN-13 978-88-207-4182-2)	5
Totale per pubblicazioni/SIRIGNANO	42

CANDIDATO: MANNO DANIELA

TOTALE Titoli	20
TOTALE per le pubblicazioni	120
Voto finale	140

Lingua inglese	2
----------------	---

CANDIDATO: PERILLO PASCAL

TITOLI VALUTABILI	Punteggio collegiale
Dottore di ricerca o equipollenti 0-5	5
Master, borse post dottorato, scuole di perfezionamento 0-6	2
Attività didattica a livello universitario, in relazione alla durata 0-7	6
Attività di formazione o di ricerca 0-7	6
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi 0-5	4
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali 0-2	2
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca 0-2	0
Altri titoli (organizzazione attività dipartimentali, tutoraggio, progettazione e attuazione ricerche con enti esterni) 0-6	5
totale	30

Lingua inglese		2
----------------	--	---

Publicazioni - Valutazione del Prof. Enricomaria CORBI

<p>Valutazioni dei singoli commissari PUBBLICAZIONI: da 0 a 6 punti per ciascuna pubblicazione per ciascun commissario: l'attribuzione dei punti espressa dai singoli Commissari alle pubblicazioni o ai titoli equivalenti deve corrispondere alla scala seguente (sulla base dei criteri prima enunciati: cf verbale 1): 0 insufficiente;1 appena sufficiente; 2 sufficiente; 3 discreto; 4 buono; 5 ottimo; 6 eccellente. 0-6</p>	<p>Voto del prof. CORBI</p>
<p>1. TESI DI DOTTORATO: <i>L'agire formativo nell'orizzonte pedagogico dell'intenzionalità riflessiva</i>, 2009</p>	<p align="center">5</p>
<p>2. MONOGRAFIA: <i>Pensarsi educatori</i>, Napoli: Liguori 2012 (ISBN 978-88-207-5860-8).</p>	<p align="center">6</p>
<p>3. MONOGRAFIA: <i>La trabeazione formativa. Riflessioni sulla formazione per una formazione alla riflessività</i>, Napoli: Liguori 2010 (ISBN 978-88-207-4956-9).</p>	<p align="center">6</p>
<p>4. CONTRIBUTO IN VOLUME: <i>La responsabilità pedagogica dell'essere padre oggi. Premessa ad una pedagogia della paternità</i>, in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche n. 4/2010</i>, Napoli: Liguori, 2011, pp. 181-201 (ISBN: 978-88-207-5510-2).</p>	<p align="center">5</p>
<p>5. TRADUZIONE: Traduzione (in coll.) di Victoria J. Marsick, Jacqueline Davis-Manigaulte, <i>Sostenere lo sviluppo degli operatori nel settore dello sviluppo giovanile attraverso l'apprendimento critico riflessivo basato sull'azione</i>, «Educational Reflective Practices», 1-2, 2011, pp. 7-36 (ISSN: 2240-7758).</p>	<p align="center">4</p>
<p>6. ARTICOLO IN RIVISTA: <i>Per una pedagogia della trasformazione. Educabilità metacognitiva e formazione alla riflessività</i>, in «Pedagogika.it», 4, 2010, pp. 87-94 (ISSN 1593-2559).</p>	<p align="center">5</p>
<p>7. CONTRIBUTO IN VOLUME: <i>Pensiero riflessivo e contesto: un nesso pedagogico letto alla luce della 'teoria dell'esperienza' di John Dewey</i>, in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i>, n. 3/2009, Napoli: Liguori 2010, pp. 72-99 (ISBN 978-88-207-5082-4).</p>	<p align="center">5</p>
<p>8. CONTRIBUTO IN VOLUME: «<i>La difficile scommessa</i>» di un pensiero laico. <i>Rileggendo Raffaele Laporta</i>, in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i>, n. 2/2008, Napoli: Liguori 2008, pp. 81-118 (ISBN 978-88-207-4662-9).</p>	<p align="center">5</p>
<p>9. CONTRIBUTO IN VOLUME: <i>Il progettista riflessivo per una progettazione intenzionata</i>, in F.M. Sirignano (a cura di), <i>Itinerari pedagogici per la progettazione formativa</i>, Lecce: PensaMultimedia 2008, pp. 109-139 (ISBN 978-88-8232-518-3).</p>	<p align="center">4</p>
<p>10. CONTRIBUTO IN VOLUME: <i>Formazione e conoscenza. Riflessioni pedagogiche sull'educazione metacognitiva</i>, in E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i>, n. 1/2007, Napoli: Liguori 2007, pp. 44-60 (ISBN 978-88-207-4182-2).</p>	<p align="center">6</p>

11. CONTRIBUTO IN VOLUME: <i>Formazione e terzo settore per l'integrazione lavorativa dei disabili</i> , in F. Sarracino, F.M. Sirignano (a cura di), <i>Pedagogia e didattiche per l'intervento sociale</i> , Napoli: Giannini Editore 2007, pp. 202-235 (ISBN 88-7431-357-8).	4
12. RECENSIONE: M. Corsi, M. Stramaglia, <i>Dentro la famiglia. Pedagogia delle relazioni educative familiari</i> , Roma: Armando 2009, in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 4/2010, Napoli: Liguori 2011, pp. 223-227 (ISBN: 978-88-207-5510-2).	4
13. RECENSIONE: M. Striano (a cura di), <i>Pratiche educative per l'inclusione sociale</i> , Milano: FrancoAngeli 2010, in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 4/2010, Napoli: Liguori 2011, pp. 246-254 (ISBN: 978-88-207-5510-2).	4
14. RECENSIONE: L. Fabbri, M. Striano, C. Melacarne, <i>L'insegnante riflessivo. Coltivazione e trasformazione delle pratiche professionali</i> , Milano: Franco Angeli 2008, in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 3/2009, Napoli: Liguori 2010, pp. 148-154 (ISBN 978-88-207-5082-4).	4
15. RECENSIONE: F. Cambi, <i>Introduzione alla filosofia dell'educazione</i> , Roma-Bari: Laterza 2008, in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 2/2008, Napoli: Liguori 2008, pp. 146-151 (ISBN 978-88-207-4662-9).	4
16. RECENSIONE: F. Cambi, <i>Abitare il disincanto. Una pedagogia per il postmoderno</i> , Novara: Utet 2006, in E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 1/2007, Napoli: Liguori 2007, pp. 95-98 (ISBN 978-88-207-4182-2).	4
17. RECENSIONE: P. Orefice, <i>Pedagogia. Introduzione a una scienza del processo formativo</i> , Roma: Editori Riuniti 2006, in E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 1/2007, Napoli: Liguori 2007, pp. 121-124 (ISBN 978-88-207-4182-2).	4
Totale per pubblicazioni/Corbi	79

Pubblicazioni- Valutazione del Prof. MASSIMILIANO FIORUCCI

Valutazioni dei singoli commissari PUBBLICAZIONI: da 0 a 6 punti per ciascuna pubblicazione per ciascun commissario:	Voto del prof. Fiorucci
1. TESI DI DOTTORATO: <i>L'agire formativo nell'orizzonte pedagogico dell'intenzionalità riflessiva</i> , 2009	5
2. MONOGRAFIA: <i>Pensarsi educatori</i> , Napoli: Liguori 2012 (ISBN 978-88-207-5860-8).	6
3. MONOGRAFIA: <i>La trabeazione formativa. Riflessioni sulla formazione per una formazione alla riflessività</i> , Napoli: Liguori 2010 (ISBN 978-88-207-4956-9).	6
4. CONTRIBUTO IN VOLUME: <i>La responsabilità pedagogica dell'essere padre oggi. Premessa ad una pedagogia della paternità</i> , in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche n. 4/2010</i> , Napoli: Liguori, 2011, pp. 181-201 (ISBN: 978-88-207-5510-2).	5
5. TRADUZIONE: Traduzione (in coll.) di Victoria J. Marsick, Jacqueline Davis-Manigaulte, <i>Sostenere lo sviluppo degli operatori nel settore dello sviluppo giovanile attraverso l'apprendimento critico riflessivo basato sull'azione</i> , «Educational Reflective Practices», 1-2, 2011, pp. 7-36 (ISSN: 2240-7758).	4
6. ARTICOLO IN RIVISTA: <i>Per una pedagogia della trasformazione. Educabilità metacognitiva e formazione alla riflessività</i> , in «Pedagogika.it», 4, 2010, pp. 87-94 (ISSN 1593-2559).	5
7. CONTRIBUTO IN VOLUME: <i>Pensiero riflessivo e contesto: un nesso pedagogico letto alla luce della 'teoria dell'esperienza' di John Dewey</i> , in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 3/2009, Napoli: Liguori 2010, pp. 72-99 (ISBN 978-88-207-5082-4).	6
8. CONTRIBUTO IN VOLUME: « <i>La difficile scommessa</i> » di un pensiero laico. <i>Rileggendo Raffaele Laporta</i> , in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 2/2008, Napoli: Liguori 2008, pp. 81-118 (ISBN 978-88-207-4662-9).	5
9. CONTRIBUTO IN VOLUME: <i>Il progettista riflessivo per una progettazione intenzionata</i> , in F.M. Sirignano (a cura di), <i>Itinerari pedagogici per la progettazione formativa</i> , Lecce: PensaMultimedia 2008, pp. 109-139 (ISBN 978-88-8232-518-3).	5
10. CONTRIBUTO IN VOLUME: <i>Formazione e conoscenza. Riflessioni pedagogiche sull'educazione metacognitiva</i> , in E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 1/2007, Napoli: Liguori 2007, pp. 44-60 (ISBN 978-88-207-4182-2).	5
11. CONTRIBUTO IN VOLUME: <i>Formazione e terzo settore per l'integrazione lavorativa dei disabili</i> , in F. Sarracino, F.M. Sirignano (a cura di), <i>Pedagogia e didattiche per l'intervento sociale</i> , Napoli: Giannini Editore 2007, pp. 202-235 (ISBN 88-7431-357-8).	4

12. RECENSIONE: M. Corsi, M. Stramaglia, <i>Dentro la famiglia. Pedagogia delle relazioni educative familiari</i> , Roma: Armando 2009, in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 4/2010, Napoli: Liguori 2011, pp. 223-227 (ISBN: 978-88-207-5510-2).	3
13. RECENSIONE: M. Striano (a cura di), <i>Pratiche educative per l'inclusione sociale</i> , Milano: FrancoAngeli 2010, in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 4/2010, Napoli: Liguori 2011, pp. 246-254 (ISBN: 978-88-207-5510-2).	4
14. RECENSIONE: L. Fabbri, M. Striano, C. Melacarne, <i>L'insegnante riflessivo. Coltivazione e trasformazione delle pratiche professionali</i> , Milano: Franco Angeli 2008, in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 3/2009, Napoli: Liguori 2010, pp. 148-154 (ISBN 978-88-207-5082-4).	4
15. RECENSIONE: F. Cambi, <i>Introduzione alla filosofia dell'educazione</i> , Roma-Bari: Laterza 2008, in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 2/2008, Napoli: Liguori 2008, pp. 146-151 (ISBN 978-88-207-4662-9).	4
16. RECENSIONE: F. Cambi, <i>Abitare il disincanto. Una pedagogia per il postmoderno</i> , Novara: Utet 2006, in E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 1/2007, Napoli: Liguori 2007, pp. 95-98 (ISBN 978-88-207-4182-2).	4
17. RECENSIONE: P. Orefice, <i>Pedagogia. Introduzione a una scienza del processo formativo</i> , Roma: Editori Riuniti 2006, in E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 1/2007, Napoli: Liguori 2007, pp. 121-124 (ISBN 978-88-207-4182-2).	3
Totale per pubblicazioni/Fiorucci	78

Pubblicazioni- Valutazione del Prof. FABRIZIO MANUEL SIRIGNANO

Valutazioni dei singoli commissari PUBBLICAZIONI: da 0 a 6 punti per ciascuna pubblicazione per ciascun commissario:	Voto del prof. SIRIGNANO
1. TESI DI DOTTORATO: <i>L'agire formativo nell'orizzonte pedagogico dell'intenzionalità riflessiva</i> , 2009	5
2. MONOGRAFIA: <i>Pensarsi educatori</i> , Napoli: Liguori 2012 (ISBN 978-88-207-5860-8).	6
3. MONOGRAFIA: <i>La trabeazione formativa. Riflessioni sulla formazione per una formazione alla riflessività</i> , Napoli: Liguori 2010 (ISBN 978-88-207-4956-9).	6
4. CONTRIBUTO IN VOLUME: <i>La responsabilità pedagogica dell'essere padre oggi. Premessa ad una pedagogia della paternità</i> , in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche n. 4/2010</i> , Napoli: Liguori, 2011, pp. 181-201 (ISBN: 978-88-207-5510-2).	5
5. TRADUZIONE: Traduzione (in coll.) di Victoria J. Marsick, Jacqueline Davis-Manigaulte, <i>Sostenere lo sviluppo degli operatori nel settore dello sviluppo giovanile attraverso l'apprendimento critico riflessivo basato sull'azione</i> , «Educational Reflective Practices», 1-2, 2011, pp. 7-36 (ISSN: 2240-7758).	4
6. ARTICOLO IN RIVISTA: <i>Per una pedagogia della trasformazione. Educabilità metacognitiva e formazione alla riflessività</i> , in «Pedagogika.it», 4, 2010, pp. 87-94 (ISSN 1593-2559).	5
7. CONTRIBUTO IN VOLUME: <i>Pensiero riflessivo e contesto: un nesso pedagogico letto alla luce della 'teoria dell'esperienza' di John Dewey</i> , in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 3/2009, Napoli: Liguori 2010, pp. 72-99 (ISBN 978-88-207-5082-4).	5
8. CONTRIBUTO IN VOLUME: « <i>La difficile scommessa</i> » di un pensiero laico. <i>Rileggendo Raffaele Laporta</i> , in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 2/2008, Napoli: Liguori 2008, pp. 81-118 (ISBN 978-88-207-4662-9).	5
9. CONTRIBUTO IN VOLUME: <i>Il progettista riflessivo per una progettazione intenzionata</i> , in F.M. Sirignano (a cura di), <i>Itinerari pedagogici per la progettazione formativa</i> , Lecce: PensaMultimedia 2008, pp. 109-139 (ISBN 978-88-8232-518-3).	4
10. CONTRIBUTO IN VOLUME: <i>Formazione e conoscenza. Riflessioni pedagogiche sull'educazione metacognitiva</i> , in E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 1/2007, Napoli: Liguori 2007, pp. 44-60 (ISBN 978-88-207-4182-2).	6
11. CONTRIBUTO IN VOLUME: <i>Formazione e terzo settore per l'integrazione lavorativa dei disabili</i> , in F. Sarracino, F.M. Sirignano (a cura di), <i>Pedagogia e didattiche per l'intervento sociale</i> , Napoli: Giannini Editore 2007, pp. 202-235 (ISBN 88-7431-357-8).	4

12. RECENSIONE: M. Corsi, M. Stramaglia, <i>Dentro la famiglia. Pedagogia delle relazioni educative familiari</i> , Roma: Armando 2009, in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 4/2010, Napoli: Liguori 2011, pp. 223-227 (ISBN: 978-88-207-5510-2).	4
13. RECENSIONE: M. Striano (a cura di), <i>Pratiche educative per l'inclusione sociale</i> , Milano: FrancoAngeli 2010, in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 4/2010, Napoli: Liguori 2011, pp. 246-254 (ISBN: 978-88-207-5510-2).	4
14. RECENSIONE: L. Fabbri, M. Striano, C. Melacarne, <i>L'insegnante riflessivo. Coltivazione e trasformazione delle pratiche professionali</i> , Milano: Franco Angeli 2008, in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 3/2009, Napoli: Liguori 2010, pp. 148-154 (ISBN 978-88-207-5082-4).	4
15. RECENSIONE: F. Cambi, <i>Introduzione alla filosofia dell'educazione</i> , Roma-Bari: Laterza 2008, in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 2/2008, Napoli: Liguori 2008, pp. 146-151 (ISBN 978-88-207-4662-9).	4
16. RECENSIONE: F. Cambi, <i>Abitare il disincanto. Una pedagogia per il postmoderno</i> , Novara: Utet 2006, in E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 1/2007, Napoli: Liguori 2007, pp. 95-98 (ISBN 978-88-207-4182-2).	4
17. RECENSIONE: P. Orefice, <i>Pedagogia. Introduzione a una scienza del processo formativo</i> , Roma: Editori Riuniti 2006, in E. Frauenfelder (a cura di), <i>Cartografie pedagogiche</i> , n. 1/2007, Napoli: Liguori 2007, pp. 121-124 (ISBN 978-88-207-4182-2).	4
Totale per pubblicazioni/Sirignano	79

CANDIDATO: PERILLO PASCAL

TOTALE Titoli	30
TOTALE per le pubblicazioni	236
Voto finale	266

Lingua inglese	2
----------------	---

Napoli, 21 gennaio 2013

LA COMMISSIONE:

Prof. Enricomaria CORBI

Prof. Massimiliano FIORUCCI

Prof. Fabrizio Manuel SIRIGNANO