

**PROCEDURA SELETTIVA PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI TRE ANNI AI SENSI DELL'ART 24 DELLA LEGGE 240/10 PRESSO LA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SETTORE CONCORSUALE 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (INDETTA CON D.R. N 424 DEL 7 AGOSTO 2012, AVVISO DI BANDO PUBBLICATO SULLA G.U. SERIE SPECIALE N.65 DEL 21.8.2012**

**ALLEGATO 2 al VERBALE N. 3**

**(GIUDIZI COMPLESSIVI E GRADUATORIA DI MERITO)**

**Candidato FABRIZIO CHELLO**

Dalla illustrazione e dalla discussione del curriculum e delle pubblicazioni emerge il profilo di uno studioso rigoroso e promettente: il candidato infatti è laureato con lode in Comunicazione istituzionale e d'impresa e ha conseguito il Dottorato di ricerca in co-tutela in *Pedagogia dei processi formativi e costruzione della conoscenza* nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa e *Sciences de l'éducation* nella Faculté de Psychologie et sciences de l'éducation de l'Université de Genève. È stato Cultore della materia nel SSD M-PED/01 dal 2005 al 2012. Ha ricoperto incarichi di docenza per il SSD M-PED/01 in Master e Corsi di Perfezionamento. Ha partecipato a n. 2 Progetti di Ricerca PRIN. Dal 2008 al 2012 ha svolto periodi di soggiorno studio presso la Section de Philosophie della Faculté de Psychologie et sciences de l'éducation de l'Université de Genève per la ricerca di dottorato e come membro dell'Equipe de recherche *Approche Compréhensive des Représentations et de l'Action* (ACRA). Ha partecipato a diversi convegni come relatore. Presenta, oltre la tesi di dottorato, pubblicazioni che sondano la relazione tra formazione, comunicazione, conoscenza e cultura, alcune delle quali si concentrano sullo studio dell'epistemologia e della metodologia della ricerca pedagogica, con una apertura sullo studio del pensiero filosofico di Jeanne Hersch.

Il candidato ha dimostrato quindi di possedere un profilo scientifico e di ricerca apprezzabile e in corso di maturazione.

**Candidato DANIELA MANNO**

Dalla illustrazione e dalla discussione del curriculum e delle pubblicazioni emerge il profilo di una studiosa rigorosa e promettente: la candidata è laureata con lode in Scienze della Comunicazione e ha conseguito il Dottorato di ricerca in *Pedagogia dei processi formativi e costruzione della conoscenza* nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa. È stata Cultore della materia nel SSD M-PED/01 dal 2006 al 2012. È stata Professore a contratto per il SSD M-PED/03 dal 2010 al 2012. Ha ricoperto incarichi di docenza per il SSD M-PED/01 in Master e Corsi di Perfezionamento. Ha partecipato ad un Progetto di Ricerca PRIN. Nel 2009 ha svolto un periodo di studio all'Università di Exeter. Presenta, oltre la tesi di dottorato, pubblicazioni che focalizzano l'attenzione sulla relazione tra processi di comunicazione e processi di formazione, soffermandosi sulla dimensione relazionale del processo formativo, secondo un approccio di tipo dialogico che segnala una apertura di respiro internazionale rappresentata dallo studio del pensiero di Michail Bachtin.

La candidata ha dimostrato quindi di possedere un profilo scientifico e di ricerca apprezzabile, che tuttavia necessita di ulteriori sviluppi.

## Candidato PASCAL PERILLO

Dalla illustrazione e dalla discussione del curriculum e delle pubblicazioni del candidato emerge il profilo di un serio, rigoroso e maturo studioso: il candidato è laureato con lode in Scienze dell'Educazione e ha conseguito il Dottorato di ricerca in *Pedagogia dei processi formativi e costruzione della conoscenza* nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa. È stato Cultore della materia nel SSD M-PED/01 dal 2004 al 2012. È Assegnista di ricerca in Pedagogia generale e sociale del 2009 e Professore a contratto per il SSD M-PED/01 dal 2010. Ha ricoperto incarichi di docenza per il SSD M-PED/01 nei Corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione e Scienze della Formazione Primaria, in Master e Corsi di Perfezionamento ed è stato *discussant* in un Corso di Dottorato. È membro del Gruppo di Lavoro SIPed (Società Italiana di Pedagogia) su *Pratiche lavorative e formazione* (Coordinato dai proff. Loretta Fabbri e Bruno Rossi). È stato componente di alcuni gruppi di ricerca per il SSD M-PED/01 e ha partecipato, in qualità di componente dell'Unità di ricerca, a n. 2 proposte di Progetti di ricerca Prin. Ha partecipato a diversi convegni come relatore. Presenta, oltre la tesi di dottorato, pubblicazioni che si focalizzano sullo studio dei processi formativi indagati a partire dal riconoscimento del rapporto costitutivo conoscenza-formazione e alla luce di una analisi del dibattito epistemologico contemporaneo in pedagogia, delineandosi in una prospettiva di ricerca sulla formazione degli educatori e sulla progettazione formativa, con una apertura di respiro internazionale.

Il candidato ha dimostrato di possedere, quindi, un solido profilo scientifico e di ricerca, pienamente rispondente alle esigenze della presente procedura di valutazione.

Graduatoria di merito

Candidato	Punteggio titoli	Punteggio pubblicazioni	Lingua straniera
PERILLO PASCAL	30	236	2
CHELLO FABRIZIO	25	222	2
MANNO DANIELA	20	120	2

Pertanto, in termini comparativi, il Dott. PASCAL PERILLO presenta una quantità e qualità dei titoli e delle pubblicazioni, e una produttività complessiva, superiori agli altri candidati.

**Napoli, 21 gennaio 2013**

LA COMMISSIONE:

Prof. Enricomaria CORBI

Prof. Massimiliano FIORUCCI

Prof. Fabrizio Manuel SIRIGNANO