

PROCEDURA SELETTIVA PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI TRE ANNI AI SENSI DELL'ART 24 LETTERA A) DELLA LEGGE 240/10 PRESSO LA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI SUOR ORSOLA BENINCASA SETTORE CONCORSUALE 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA (INDETTA CON D.R. N. 821 DEL 20.11.2017 PUBBLICATO IN GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE N. 97 del 22.12.2017 – RIAPERTURA DEI TERMINI D.R.N. 42 DEL 22.1.2018 AVVISO PUBBLICATO IN G.U. N. 15 DEL 20.02.2018)

ALLEGATO 3 al VERBALE N. 3

(Giudizio collegiale sul candidato, in relazione alla quantità e alla qualità delle pubblicazioni, valutando la produttività complessiva anche in relazione al periodo di attività e graduatoria di merito)

Candidato FABRIZIO CHELLO

Dalla illustrazione e dalla discussione del curriculum e delle pubblicazioni emerge il profilo di uno studioso rigoroso e maturo per la tipologia posta a bando nella presente procedura concorsuale.

Il candidato ha conseguito il Dottorato di ricerca in co-tutela in *Pedagogia dei processi formativi e costruzione della conoscenza* nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa e in *Sciences de l'éducation* nella Faculté de Psychologie et sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Successivamente, nel suo percorso di ricerca post-dottorale, è stato prima assegnista di ricerca e poi borsista di ricerca in Pedagogia generale e sociale.

Dall'a.a. 2005/2006 all'a.a. 2017/2018 è stato Cultore della materia in insegnamenti attivati nel SSD M-PED/01. Dall'a.a. 2012/2013 ad oggi ha ricoperto incarichi di docenza per il SSD M-PED/01 nei Corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione, Scienze del Servizio Sociale e in Pedagogia e formazione continua. Ha svolto attività didattica in qualità di docente in Corsi di abilitazione e specializzazione all'insegnamento, Master e Corsi di Perfezionamento in Italia e all'estero. È stato *discussant* in un Ciclo di Seminari per un Corso di Dottorato in Pedagogia.

È membro di diversi gruppi nazionali e internazionali che svolgono ricerca nell'ambito della pedagogia e delle scienze dell'educazione. Ha partecipato, in qualità di componente dell'Unità di ricerca, a n. 1 progetto di Ricerca europeo, n. 1 Progetto di Ricerca Prin, n. 2 proposte di Progetti di ricerca Prin, oltre a diversi altri progetti finanziati da Enti nazionali e regionali. Dal 2008 al 2016 ha svolto periodi di soggiorno all'estero per la ricerca di dottorato e come membro dell'Equipe de recherche *Approche Compréhensive de Représentations et de l'Action* (ACRA). Ha partecipato a diversi convegni nazionali e internazionali come relatore. È componente dell'Editorial Board della Rivista Internazionale di Fascia A *Civitas Educationis* e del Comitato Scientifico dell'*International Journal of Educational Research and Innovation*.

Presenta, oltre la tesi di dottorato, diverse pubblicazioni (n. 1 monografia, n. 1 concordanza, n. 2 curatele, n. 12 articoli in rivista, circa 20 contributi in volumi collettanei e altrettante traduzioni, diverse recensioni) che – a partire dall'analisi dell'indissolubile relazione tra formazione, comunicazione, conoscenza e cultura – approfondiscono con competenza alcuni nodi problematici dell'epistemologia e della teoria della ricerca pedagogica, anche grazie ad aperture originali come quella relativa allo studio del pensiero della filosofa elvetica Jeanne Hersch così come quella relativa alla comparazione tra il pragmatismo americano e il pragmatismo francofono. Le pubblicazioni più recenti, inoltre, interconnettono l'interesse per le questioni teoretico-fondative della pedagogia con quello per l'analisi dei processi transazionali, tanto impliciti quanto espliciti, di

riproduzione e di emancipazione che caratterizzano la formazione dell'identità personale e professionale.

Il candidato ha dimostrato di possedere, quindi, un solido profilo scientifico e di ricerca, pienamente rispondente alle esigenze della presente procedura di valutazione.

Valutazione complessiva

Candidato	Punteggio titoli	Punteggio pubblicazioni	Lingua straniera
FABRIZIO CHELLO	37	727	3

Napoli, 17 maggio 2018

La Commissione

f.to Prof. Enricomaria CORBI (presidente)

f.to Prof.ssa Maura STRIANO (componente)

f.to Prof. Vasco D'AGNESE (segretario)