

PROCEDURA SELETTIVA PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI TRE ANNI AI SENSI DELL'ART 24 LETTERA A) DELLA LEGGE 240/10 PRESSO LA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI SUOR ORSOLA BENINCASA SETTORE CONCORSUALE 11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA, SSD M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIASPECIALE (INDETTA CON D.R. N. 820 DEL 20.11.2017 PUBBLICATO IN GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE N. 97 DEL 22.12.2017 – RIAPERTURA DEI TERMINI D.R. N. 41 DEL 22.1.2018 AVVISO PUBBLICATO IN G.U. N. 15 DEL 20.02.2018)

ALLEGATO 3 al VERBALE N. 3

(Giudizi collegiali sui candidati, in relazione alla quantità e alla qualità delle pubblicazioni, valutando la produttività complessiva anche in relazione al periodo di attività e graduatoria di merito)

Candidata MANNO DANIELA

La candidata, nata il 09/08/1976, nel 2006 si è laureata con lode in Scienze della Comunicazione. Nell'anno accademico 2009/2010 ha conseguito il Dottorato di ricerca in "Pedagogia dei processi formativi e costruzione della conoscenza con particolare riferimento alle problematiche della disabilità connesse all'attuazione della legge n. 328/00" nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, approfondendo le sue ricerche anche grazie a un soggiorno dottorale presso l'Università di Exeter. Ha conseguito il titolo internazionale di teacher expert della Philosophy for Children, un Training Course e l'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria. Dal 2010 ad oggi è stata cultore della materia all'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, dove ha ricoperto con continuità numerosi incarichi di insegnamento per il SSD M-PED/03, in corsi di laurea e laurea magistrale in Scienze della formazione primaria, Corsi per le attività didattiche aggiuntive per il sostegno, Scienze dell'educazione e Scienze pedagogiche, corsi di specializzazione, master di I e II livello, corsi di perfezionamento e attività di didattica integrativa in varie cattedre. È stata assegnista e borsista di ricerca. Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca su finanziamenti nazionali e regionali ed è stata componente di diverse unità di ricerca, partecipando all'elaborazione di proposte progettuali, anche all'interno di partenariati internazionali. Impegnata in attività di ricerca-azione in istituzioni scolastiche e in centri educativi territoriali. È stata relatrice in numerosi convegni accademici, nazionali e internazionali, e in diverse altre iniziative convegnistiche presso Enti e altre istituzioni. È membro di gruppi di ricerca accademici nazionali e internazionali. Si è occupata e si occupa del coordinamento e dell'organizzazione di numerose attività di tutoraggio, progettazione e attuazione di ricerche, anche con enti esterni. Fra queste: la partecipazione al comitato di coordinamento didattico dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità; la progettazione e la gestione di attività formative di diversi Master universitari, di un Centro Interdipartimentale di ricerca, di alcuni Seminari e Convegni nazionali e internazionali; la partecipazione al Comitato scientifico di una rivista internazionale, all'Advisory board di una rivista di fascia A e alla redazione di Collane editoriali. Ai fini della presente procedura concorsuale presenta le seguenti pubblicazioni (come da elenco allegato): 1 tesi di dottorato, 2 libri (monografie), 5 articoli in riviste di fascia A, 2 articoli in altre riviste scientifiche, 18 contributi in volume, 6 fra traduzioni e recensioni in volumi e riviste. Dalla illustrazione e dalla discussione del curriculum e delle pubblicazioni emerge il profilo di una studiosa rigorosa e matura nella padronanza di nuclei tematici e di prospettive di ricerca significative per la didattica e la pedagogia speciale. Complessivamente, la produzione scientifica esprime l'evoluzione di studi che,

a partire dall'analisi della relazione fra processi comunicativi e formativi, anche in riferimento agli ambienti digitali, pervengono a delineare una visione dialogica delle pratiche educative, in specie quelle di insegnamento che, sulla base di una letteratura scientifica aggiornata, suggeriscono originali dispositivi, modalità e percorsi di promozione dell'inclusione, anche e soprattutto per la formazione degli insegnanti. La candidata ha dimostrato di possedere un solido profilo scientifico e di ricerca, pienamente rispondente alla presente procedura di valutazione.

Valutazione complessiva

Candidato	Punteggio titoli	Punteggio pubblicazioni	Lingua straniera
MANNO DANIELA	34	470	3

Napoli, 18 maggio 2018

La Commissione

f.to Prof.ssa Loredana PERLA (Presidente)

f.to Prof. Felice CORONA (Componente)

f.to Prof.ssa Margherita MUSELLO (Segretario)