

**Percorsi Abilitanti Speciali (PAS)
per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento per le scuole secondarie
Sessione suppletiva
Anno Accademico 2015/2016**

AREA COMUNE

PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI

Docente: Fernando Sarracino

3 cfu

SSD: M-PED/04

ARGOMENTO DEL CORSO

Negli ultimi anni sono cambiate le modalità di produzione, accesso e costruzione dei saperi, i soggetti che ad essi accedono, le tecnologie per il loro trattamento, la velocità con cui la conoscenza si accresce e si diffonde, etc.. L'unica cosa che sembra non cambiare mai è la scuola.

Il corso si propone, una volta analizzate le tematiche inerenti alla progettazione e alla valutazione didattica, di contestualizzarle 'ai tempi del digitale'.

Il corso, partendo da alcune premesse comuni e condivise, tra cui il ruolo della azione, la centralità di una relazione ricorsiva tra teoria e pratica, il ruolo della riflessione nella formazione e la messa a fuoco della professionalità nella formazione degli insegnanti, intende affrontare i principali temi e problemi dell'attuale dibattito sulla programmazione e valutazione educativa.

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA

- Rivoltella P.C., Rossi P.G. (a cura di), *L'agire didattico. Manuale per l'insegnante*. Brescia. La Scuola, 2012.