

Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli
Facoltà di Scienze della Formazione

Psicologia per l'insegnamento

PeF 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)

Ambito 2: Psicologia

CFU: 12

SSD: M-PSI/01

Docente: Carmela Bianco

Anno Accademico 2018/2019

Contenuti

Memoria, attenzione, ragionamento sono tra le funzioni cognitive più direttamente implicate nell'apprendimento in generale e nell'apprendimento scolastico in particolare. Da sole, non sono però sufficienti a garantire il successo scolastico. La riuscita scolastica ha anche bisogno di una motivazione adeguata, di una buona consapevolezza delle proprie potenzialità, e della capacità di utilizzare le informazioni in modo flessibile e strategico. Il corso fornirà quindi le conoscenze di base finalizzate alla comprensione delle principali funzioni cognitive, dei loro correlati motivazionali e delle più frequenti difficoltà e/o disturbi dell'apprendimento, in un'ottica di applicazione dei principi appresi al contesto di insegnamento.

Il percorso avrà un'organizzazione modulare:

Modulo 1: Fondamenti di psicologia dei processi cognitivi (3 CFU);

Modulo 2: Elementi di psicologia per l'insegnamento nella scuola secondaria.(Difficoltà e disturbi dell'apprendimento) (6 CFU);

Modulo 3: Elementi di psicologia dei gruppi educativi per l'insegnamento nella scuola secondaria. (Elementi di psicologia per l'insegnamento) (3 CFU);

Testi adottati

Modulo 1: Zorzi, M. e Girotto, V. (a cura di) (2016). Manuale di psicologia generale. Il Mulino, Bologna. (Cap. I, VI, VII, VIII, IX, X, XI).

Dispensa "L'attenzione" da ritirare presso il centro stampa.

Modulo 2: Cornoldi C. (a cura di) (2007). Difficoltà e disturbi dell'apprendimento. Il Mulino, Bologna. (Cap. I, III, IV, V, VI, X, XI).

Modulo 3: Cacciamani S. (2009). Psicologia per l'insegnamento. Carocci, Roma Le Bussole.

Modalità di erogazione

Tradizionale

Metodo di valutazione

Prova scritta