

Pedagogia della relazione educativa nel contesto della scuola secondaria

PeF 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)

Ambito 1: Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione

CFU: 12 (6+3+3)

SSD: M-PED/01

Docente: Massimo Di

Roberto

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il percorso presenterà gli elementi di base della pedagogia indispensabili per l'esercizio della professione docente. Saranno trattate le seguenti tematiche: fondamenti di pedagogia generale, di storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento ai processi di insegnamento-apprendimento; introduzione allo studio delle basi teoretiche, epistemologiche e metodologico-procedurali della ricerca pedagogica, teorica ed empirica, nazionale e internazionale, con particolare riferimento al processo di insegnamento-apprendimento e all'impianto della ricerca-azione; analisi storico-teorica dei sistemi formativi, in specie scolastici, e delle forme di gestione pedagogica dei processi di insegnamento-apprendimento; teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa, con riferimento a tutti i protagonisti della rete educativa e al rapporto fra formazione, educazione, istruzione e apprendimento; progettazione, monitoraggio, valutazione e autovalutazione dei processi di insegnamento-apprendimento nei contesti scolastici e nei processi di insegnamento-apprendimento; professionalità docente e deontologia pedagogica; analisi dei bisogni educativi e formativi degli adolescenti e dei giovani; rapporto scuola-famiglia-territorio; analisi di modelli e strategie educative per lo sviluppo di una scuola interculturale (emergenze educative nella scuola superiore, diversità interculturali nelle pratiche dell'insegnamento, relazione interculturale, pratiche riflessive e intercultura nelle pratiche dell'insegnamento); analisi e gestione pedagogica delle problematiche giovanili (bullismo, cyberbullismo, omofobia, ecc.); implicazioni educative dell'orientamento, della dispersione e dell'abbandono scolastico.

Il percorso avrà un'organizzazione modulare:

- **Modulo 1: *Fondamenti di pedagogia per l'insegnamento nella scuola secondaria (6CFU)***
Testi adottati
S. Nosari, Capire l'educazione. Lessico, contesti, scenari, Mondadori Università, Milano, 2013.
F. Cambi, Le pedagogie del Novecento, Laterza, Roma-Bari, 2017.
- **Modulo 2: *Pedagogia della relazione educativa (3CFU)***
Testi adottati
F. Chello, T. Perez-Roux (a cura di), Transizioni professionali e transazioni identitarie. Riflessioni pedagogiche sulla trasformazione dell'insegnamento, ETS, Pisa, 2018
- **Modulo 3: *Elementi di pedagogia sociale e interculturale per l'insegnamento nella scuola secondaria (3CFU)***
Testi adottati
P. Reggio, M. Santerini (a cura di), Le competenze interculturali nel lavoro educativo, Carocci, Roma, 2017.

Modalità di erogazione
Tradizionale

Metodo di valutazione
Prova scritta