

Pedagogia speciale e didattica per l'inclusione

PeF 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)

Ambito 1: Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione

CFU: 6 (3+3)

SSD: M-PED/03

Docente: Daniela Manno

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il percorso presenterà gli elementi di base della pedagogia speciale e della didattica per l'inclusione, indispensabili per l'esercizio della professione docente. Saranno trattate le seguenti tematiche: le principali prospettive di ricerca pedagogica su disabilità e bisogni educativi speciali, compresi i disturbi specifici di apprendimento; riconoscimento delle dinamiche esclusive/inclusive all'interno dei gruppi e delle istituzioni formative; approcci educativi per la promozione di classi resilienti nella prospettiva pedagogica dell'inclusione; mediazione didattica come sostegno dei processi di apprendimento; strategie per lo sviluppo della didattica 'comune', con riferimento alle principali forme collaborative e cooperative di organizzazione delle attività di apprendimento; principali teorie per la valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi in ottica inclusiva; strategie e strumenti educativi per la promozione di classi resilienti nella prospettiva didattica dell'inclusione.

Il percorso avrà un'organizzazione modulare:

- **Modulo 1: *Fondamenti di pedagogia speciale per l'insegnamento nella scuola secondaria (3CFU)***

Testi adottati:

M. Musello, V. Sarracino (a cura di), Scuola inclusiva e società aperta. Per una pedagogia e didattica dei BES, Cafagna Editore, Barletta, 2017.

- **Modulo 2: *Elementi di didattica inclusiva per l'insegnamento nella scuola secondaria (3CFU)***

Testi adottati:

L. D'Alonzo, F. Bocci, S. Pinelli (2014), Didattica speciale per l'inclusione, Brescia: La Scuola.

Modalità di erogazione

Tradizionale

Metodo di valutazione

Prova scritta