

Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli

Facoltà di Scienze della Formazione

Tecnologie didattiche per l'insegnamento nella scuola secondaria
PeF 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)
Ambito 4: Metodologie e tecnologie didattiche
CFU: 6
SSD: M-PED/04
Docente: Fernando Sarracino
Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il percorso presenterà il quadro generale delle tecnologie didattiche utili per l'insegnamento nella scuola secondaria. Saranno trattate le seguenti tematiche: fondamenti epistemologici e metodologico-procedurali della sperimentazione educativa; metodologie della ricerca educativa empirica, quantitativa e qualitativa, a sostegno del miglioramento della qualità dei processi educativi formali (innovazione, sperimentazione e ricerca educativa); approcci tecnologici per la didattica; tecniche e tecnologie educative in ambito scolastico (tecnologie digitali, educazione mediale ed e-learning, educazione e social media); tecnologie didattiche per l'educazione inclusiva, anche con riferimento alle tecnologie compensative.

Il percorso avrà un'organizzazione modulare:

- Modulo 1: Ricerca e sperimentazione educativa. Focus del modulo è la micro-progettazione, ovvero i processi messi in atto dal docente per predisporre la sessione di lavoro del giorno dopo. La micro-progettazione dovrà essere connessa al curricolo, che fornisce la cornice di senso, ed essere di supporto al fare quotidiano, rendendo sostenibili strategie di personalizzazione e inclusione; dovrà inoltre parlare un linguaggio comprensibile anche agli studenti per favorire quell'allineamento degli obiettivi e tra le diverse attività che è alla base della loro motivazione e della loro partecipazione.
- Modulo 2: Tecnologie didattiche. Il modulo esplora la dialettica tra la tecnica e l'agire umano e fornisce un'interpretazione della tecnologia nella società della conoscenza. Da tale analisi l'attenzione si sposta sulle tecnologie dell'educazione e sulla loro capacità di favorire l'apprendimento. In particolare vengono analizzati i linguaggi e il loro ruolo di mediazione nella conoscenza, gli ambienti di apprendimento e i dispositivi per l'on-line, esplorando anche le nuove frontiere aperte alla sinergia tra l'e-learning, knowledge management e agenti intelligenti, da cui sta emergendo l'e-learning 3.0.

Testi adottati

- Modulo 1. Pier Giuseppe Rossi, Catia Giaconi (a cura di), MICRO-PROGETTAZIONE: PRATICHE A CONFRONTO. PROPIT, EAS, FLIPPED CLASSROOM, Franco Angeli, Milano, 2016.
<http://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/149>
- Modulo 2. Pier Cesare Rivoltella, Pier Giuseppe Rossi (a cura di), TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE, Pearson, Milano, 2018.

Modalità di erogazione

Tradizionale

Metodo di valutazione

Prova scritta con domande a risposte aperte.