

Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli

Dipartimento di

Scienze formative, psicologiche e della comunicazione

Elementi di pedagogia sociale per la scuola

Percorso formativo per l'acquisizione delle competenze di base nelle discipline antro-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche (PeF24)

CFU: 3

Docente: Monja Taraschi

Anno Accademico 2019/2020

Prerequisiti

Per la comprensione dei contenuti dei testi in programma e per un'attiva partecipazione al corso è fondamentale la conoscenza della lingua italiana. È opportuno possedere la conoscenza di elementi di pedagogia generale e della storia della pedagogia e delle istituzioni educative.

Obiettivi

L'insegnamento si pone i seguenti obiettivi:

- conoscere gli elementi fondativi della pedagogia sociale;
- conoscere approcci utili al lavoro educativo di rete fra scuola, famiglia e territorio;
- conoscere modelli educativi atti a contrastare e gestire il fenomeno della devianza e della delinquenza adolescenziale, con riferimento ai fenomeni di dispersione e abbandono scolastico.

Contenuto

Elementi di pedagogia sociale, con particolare riferimento ai bisogni educativi rispetto ai quali sono chiamati a collaborare scuola, famiglia e agenzie educative territoriali in ottica inclusiva.

L'analisi dei bisogni educativi e formativi degli adolescenti, con riferimento particolare ai vissuti connessi alla devianza e alla delinquenza adolescenziale, nell'ottica del paradigma fenomenologico.

Il lavoro educativo di rete e i dispositivi di gestione della pratica professionale dell'insegnamento, con specifico riferimento ai fenomeni di dispersione e abbandono scolastico.

La scuola in carcere.

Testi adottati

Il materiale didattico è disponibile presso il centro stampa di Ateneo.

Bibliografia di riferimento

Ulteriori riferimenti bibliografici saranno forniti a richiesta dello studente.

Modalità di erogazione

Tradizionale

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali e attività seminariali.

Metodo di valutazione

Prova orale.

Prerequisites

For the understanding of the contents of the texts in the programme and for an active participation in the course, knowledge of the Italian language is fundamental. It is advisable to have knowledge of general pedagogical elements and of the history of pedagogy and educational institutions.

Learning outcomes

- to know the basic elements of social pedagogy;

- to know useful approaches to educational networking between school, family and territory;
- to know educational models to contrast and manage the phenomenon of deviance and adolescent delinquency, with reference to the phenomena of early school leaving.

Course contents

Elements of social pedagogy, with particular reference to the educational needs with respect to which schools, families and territorial educational agencies are called upon to collaborate in an inclusive perspective.

The analysis of the educational and training needs of adolescents, with particular reference to the experiences related to deviance and adolescent delinquency, in the perspective of the phenomenological paradigm.

The educational network work and the management devices of professional teaching practice, with specific reference to the phenomena of early school leaving.

School in prison.

Text Books

The didactic material is available at the University press center.

Reference bibliography

Further bibliographical references will be provided upon request of the student.

Delivery mode

Traditional

Teaching Method

Lectures and seminars.

Method of Evaluation

Oral exam.