

Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli
Facoltà di Giurisprudenza

Programmi

Insegnamenti, Altre Attività Formative e laboratori
Anno Accademico 2018/2019

Bioetica

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - insegnamenti facoltativi)

CFU: 4

SSD: M-FIL/03

Docente: Luisella Battaglia

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

- 1) Dalla Bioetica al Biodiritto.
- 2) Scienze della vita e nuove tecnologie.
- 3) L'inizio della vita umana: lo statuto dell'embrione; la procreazione medicalmente assistita e diritti; rapporti familiari, filiazione e Legge 40; diagnosi preimpianto: informazione ed eugenetica; fecondazione eterologa; maternità surrogata.
- 4) La fine della vita umana: rifiuto delle cure; consenso informato; testamento biologico e D.A.T.; eutanasia; trapianto e donazione di organi.
- 5) Diritto alla salute e problematiche biogiudiche: sperimentazione su esseri umani; cellule staminali; organismi geneticamente modificati; brevettabilità degli esseri viventi; biobanche, privacy e ricerca scientifica.
- 6) Neuroscienze e diritto. La neuroetica.
- 7) Intelligenza artificiale e robot.
- 8) La questione animale nella riflessione bioetica: benessere animale e salute umana; Pet therapy; la sperimentazione animale nel dibattito contemporaneo; animali transgenici: aspetti etici e giuridici.
- 9) Ambiente ed ecosistema: attività inquinanti e lesione del diritto alla salute umana e alla salubrità dell'ambiente; i rimedi giuridici; il principio di precauzione e quello di prevenzione; ambiente e diritti umani: il diritto all'informazione ambientale; OGM e sostenibilità ambientale.
- 10) Bioetica ed immigrazione: diritto alla salute, minori non accompagnati; condizione delle donne.
- 11) Bullismo e Cyberbullismo.

Bibliografia

- BATTAGLIA L., Un'etica per il mondo vivente. Questioni di bioetica medica, ambientale, animale. Roma, Carocci editore, ult. ed.

- SANTOSUOSSO A., Diritto, scienza e nuove tecnologie. Padova, Cedam, 2016 (capitoli I,V,VI,VII,VIII,X).

- DE TILLA M.-MILITERNI L.-VERONESI U., L'inquinamento ambientale. Riflessioni normative e bioetiche. Milano, Utet giuridica, 2016.

- Letture a scelta dello studente tra quelle caricate dal docente nell'area "materiali didattici".

Obiettivi

Il Corso di Bioetica si propone di:

- ricostruire la storia della bioetica nelle sue diverse dimensioni - medica, ambientale, animale - e, dall'altro, riesaminare i modi in cui la riflessione morale ha risposto alle sfide delle "scienze della vita" (Medicina, Ecologia, Etologia);
- fornire agli studenti approfondimenti critici in ordine ad alcune complesse problematiche bioetiche e biogiuridiche con particolare e doverosa attenzione ai temi oggetto di recente disciplina legislativa derivante anche dall'impatto che le nuove tecnologie hanno avuto nei vari settori di studio.

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali

Metodo di valutazione

Tradizionale

Course contents

- 1) From Bioethics to Biodiritto.
- 2) Life sciences and new technologies.
- 3) The beginning of human life: the status of the embryo; medically assisted procreation and rights; family relationships, filiation and Law 40; pre-implantation diagnosis: information and eugenics; heterologous fertilization; surrogate motherhood.
- 4) The end of human life: refusal of care; informed consent; biological testament and D.A.T .; euthanasia; transplantation and organ donation.
- 5) Right to health and bioguidic problems: experimentation on human beings; stem cells; genetically modified organisms; patentability of living beings; biobanks, privacy and scientific research.
- 6) Neuroscience and law. Neuroethics.
- 7) Artificial intelligence and robots.
- 8) The animal question in bioethical reflection: animal welfare and human health; Pet therapy; animal experimentation in contemporary debate; transgenic animals: ethical and legal aspects.
- 9) Environment and ecosystem: polluting activities and injury to the right to human health and to the healthiness of the environment; legal remedies; the precautionary principle and the precautionary principle; environment and human rights: the right to environmental information; GMOs and environmental sustainability.
- 10) Bioethics and immigration: right to health, unaccompanied minors; condition of women.
- 11) Bullying and Cyberbullying.

Bibliography

- BATTAGLIA L., An ethic for the living world. Issues of medical, environmental, animal bioethics. Rome, Carocci publisher, ult. ed.

- SANTOSUOSSO A., Law, science and new technologies. Padua, Cedam, 2016 (chapters I, V, VI, VII, VIII, X).

- DE TILLA M.-MILITERNI L.-VERONESI U., Environmental pollution. Regulatory and bioethical reflections. Milan, legal Utet, 2016.

- Readings chosen by the student among those uploaded by the teacher in the "teaching materials" area.

Learning outcomes

The Bioethics Course aims to:

- reconstruct the history of bioethics in its different dimensions - medical, environmental, animal - and, on the other, review the ways in which moral reflection has responded to the challenges of the "life sciences" (Medicine, Ecology, Ethology);
- to provide students with critical insights on some complex bioethical and bio-juridical issues with particular attention to the issues recently covered by legislation, also deriving from the impact that new technologies have had in the various fields of study.

Teaching methods

Frontal lessons.

Assessment methods

Traditional

Comunicazione d'impresa

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 6

SSD: SECS-P/08

Docente: Alessandra Storlazzi

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il corso introduce il tema della complessità nel governo di impresa e dell'architettura delle scelte per gestire l'impresa. Il tema della comunicazione di impresa è declinato con riferimento alla complessità di governo di impresa e con riferimento alle questioni cruciali del nuovo contesto da cui si trae spunto per riflessioni ed esempi. Sviluppa un'analisi degli adattamenti della comunicazione tradizionale nello spazio digitale e il conseguente cambiamento della Comunicazione di Impresa.

Il corso fa ampio riferimento all'analisi dei casi aziendali contemporanei e all'esperienza italiana, con una comparazione continua di teoria e pratica.

Bibliografia

Gianni Di Giovanni, Stefano Lucchini, La casa di vetro. Comunicare l'azienda nell'era digitale, 2013, Rizzoli Etas

Tiziana Russo Spena Alessandra Storlazzi Co-creare valore nella complessità, Giappichelli, Torino, 2019

Metodo di insegnamento

Le lezioni saranno erogate con metodo tradizionale cercando sempre di coinvolgere gli studenti e di renderli attivamente partecipi.

Metodo di valutazione

Prova orale e valutazione progetto

Course contents

The course introduces the theme of complexity in the corporate governance and the architecture of choices to manage the business.

The topic of business communication is declined with reference to the complexity of corporate governance and with reference to the crucial issues of the new context from which it is inspired by reflections and examples. It develops an analysis of the adaptations of traditional communication in the digital space and the consequent change in Business Communication.

It develops an analysis of traditional communication trends in a digital environment and the resulting change in the Corporate Communication.

The course makes wide reference to the analysis of contemporary business cases and to the Italian experience with a continuous shift between theory and practice.

Bibliography

Gianni Di Giovanni, Stefano Lucchini, La casa di vetro. Comunicare l'azienda nell'era digitale, 2013, Rizzoli Etas

Tiziana Russo Spena Alessandra Storlazzi Co-creare valore nella complessità, Giappichelli, Torino, 2019

Teaching methods

Class lectures

Assessment methods

Oral examination, project assessment

Diagnosi ed efficienza energetica
Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy
CFU: 6
SSD: ING-IND/16
Docente: Filippo De Rossi
Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

In dettaglio saranno sviluppati i seguenti argomenti:

- Evoluzione e ruolo dell'ENERGIA: il concetto di energia, la classificazione delle fonti energetiche, l'impatto ambientale dell'uso dell'energia, cronistoria dell'energia.
- Conservazione dell'energia; calore e lavoro: fonti e forme di energia, legge di conservazione dell'energia, il concetto di qualità dell'energia.
- Problema ambientale: impatto ambientale locale e globale, emissioni inquinanti, CO2equivalente, effetto serra, effetto dell'inquinamento sulla salute, buco dell'ozono, isola di calore urbana, surriscaldamento globale, protocollo di Kyoto, pacchetto clima-energia e provvedimenti successivi.
- Energia, ambiente ed economia: riserve delle fonti fossili e dipendenza energetica, Liberalizzazione dei mercati dell'energia, il costo dell'energia e analisi dei costi diretti e indiretti, la povertà energetica.
- Strategie per il risparmio e l'efficienza energetica: Strumenti tecnologici per il risparmio e l'efficienza energetica nel settore industriale e civile, strategie

2

comportamentali e gestionali, strumenti finanziari, le figure coinvolte (ESCO, energy manager, EGE).

- Diagnosi energetica: procedura e normativa, qualità e tipo di dati, tipologie di misure, esempi.
- Fonti energetiche rinnovabili: analisi delle tecnologie e discussione sulle principali tematiche e problematiche connesse allo sfruttamento delle fonti rinnovabili come l'aleatorietà, i costi, l'impatto ambientale, l'accettazione sociale, etc.etc
- Pianificazione Energetica Territoriale: analisi socio-economica del territorio, Produzione, trasformazione e consumi finali di energia, Il bilancio energetico, Inventario delle principali emissioni inquinanti in atmosfera, Indicatori di efficienza energetica, Previsioni dei consumi finali di energia, Valutazione del potenziale di risparmio energetico nei settori di consumo finale, L'offerta potenziale di energia rinnovabile, Definizione degli scenari obiettivo, Piano d'azione, Le migliori pratiche in tema di pianificazione energetica ambientale.

Bibliografia

Appunti e dispense delle lezioni

Siti da consultare:

<http://www.isprambiente.gov.it>

<http://www.enea.it>

<https://enigaseluce.com>

<https://www.arera.it>

<https://www.gse.it>

<https://www.energypoverty.eu>

<http://www.europrogetti.eu>

<http://www.irena.org>

Obiettivi

L'insegnamento intende fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie per operare nel settore dell'efficienza energetica tracciando un quadro esaustivo delle problematiche energetico-ambientali e delle opportunità tecnologiche ed economico – finanziarie del settore. Il corso, partendo dalla storia dell'energia, ambisce a fornire un quadro conoscitivo e metodologico di base per comprendere le principali strategie di efficienza energetica nel settore industriale, residenziale e terziario.

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali in aula e seminari

L'insegnamento è impartito in lingua italiana.

Durante il corso sono previsti seminari con esperti di ESCO e di pianificazione energetica.

Metodo di valutazione

L'esame prevede una prova orale finalizzata a verificare le conoscenze acquisite sui concetti introdotti nel corso e la capacità dello studente di utilizzarli correttamente in diversi ambiti. La prova prevede la proposta di alcuni quesiti per i quali potrebbe essere richiesta una risposta scritta.

Course contents

Specifically, the following topics will be developed:

- the evolution and role of ENERGY: the concept of energy, the classification of energy sources; the environmental impact of the use of energy, the history of energy.
- Energy conservation; heat and work: sources and forms of energy, the law of energy conservation ; the concept of energy quality.
- Environmental problems: local and global environmental impact; polluting emissions; CO2 equivalence, the greenhouse effect, the effect of pollution on health, the ozone hole, urban heat islands, global warming, the Kyoto protocol, the Climate and Energy Package and successive measures.
- Energy, environment and economics: fossil fuel reserves and energy- The liberalisation of energy markets, the costs of energy and direct and indirect costs analysis, energy poverty.
- Strategies for energy saving and energy efficiency: technological instruments for energy saving and efficiency in the industrial and civil sectors, behavioural and managerial strategies, financial instruments, actors involved (ESCO, energy managers, EGE).
- Energetic diagnosis: procedures and normative regulations, data quality and type, types of measures, examples.
- Renewable energy sources: analysis of the technologies and discussion of the principal issues and topics connected to the exploitation of renewable sources, such as uncertainty, costs, environmental impact, social acceptance, etc.
- Territorial Energy Planning: socio-economic analysis of the local territory; production, transformation and final consumption of energy. The energy budget. Inventory of the principal emissions of atmospheric pollutants. Indicators of energy efficiency. Previsions of final energy consumption. Assessment of potential energy saving in the sector at the final consumption stage.
The potential offer of renewable energy. Definition of target scenarios. Action plans. Best practices in environmental energy planning.

Bibliography

Lesson Notes and Handouts

Recommended web sites:

<http://www.isprambiente.gov.it>

<http://www.enea.it>

<https://enigaseluce.com>

<https://www.arera.it>

<https://www.gse.it>

<https://www.energypoverty.eu>

<http://www.europrogetti.eu>

<http://www.irena.org>

Learning outcomes

The course intends to provide students with the necessary knowledge and skills for operating in the sector of energy efficiency, by drawing a complete picture of environmental and energetic issues, and of the sector's technological and economic-financial opportunities. The course, starting from the history of energy, aims to provide both a knowledge base and a methodological foundation towards the understanding of the principal efficient energy strategies for the industrial, residential and tertiary sectors.

Teaching methods

Live lectures and seminars

(The course is delivered in Italian).

During the course there will be seminars given by visiting experts from ESCO as well as seminars on energy planning.

Assessment methods

The written test will verify the acquired knowledge of the concepts covered by the course and the candidate's ability to apply them correctly in different settings. The oral test will present the candidate with various questions, to some of which a written answer may be required.

Diritto amministrativo

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 10

SSD: IUS/10

Docente: Aldo Sandulli

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il corso sarà articolato in due parti. Nella prima parte saranno esaminati, con lezioni di tipo cattedratico, i profili generali della materia. Nella seconda parte verranno approfonditi, con lezioni di tipo seminariale, avvalendosi di documenti e materiali didattici, rilevanti innovazioni normative e recenti orientamenti giurisprudenziali. I documenti verranno previamente resi disponibili online o distribuiti in aula dal docente.

Il corso avrà ad oggetto i seguenti temi:

1. Il diritto amministrativo ed i suoi principi. 2. Le funzioni. 3. L'organizzazione. 4. Il personale. 5. La finanza (cenni). 6. I beni. 7. Il procedimento. 8. Il provvedimento. 9. I contratti. 10. I controlli. 11. La responsabilità. 12. La giustizia.

Bibliografia

M. CLARICH, Manuale di diritto amministrativo, Bologna, Il Mulino, 2015 (testo obbligatorio).

Per chi volesse approfondire specifici argomenti:

S. CASSESE (a cura di), Istituzioni di diritto amministrativo, Milano, Giuffrè, 2015 (testo facoltativo).

Course contents

The course will be divided into two parts. The first part will be general, focusing on some of the main themes of administrative law. The second part will be more specific and will focus on the most recent and important regulatory changes and case law. The first part will be taught through lectures, the second will have a Socratic approach and will require the active participation of the students through the analysis of the relevant documents and materials provided. The documents will be made available online before class or provided in the classroom.

The course will focus on the following themes:

1. Administrative law and its principles. 2. Functions. 3. Organization. 4. Staff. 5. Finance. 6. Public goods. 7. Procedure. 8. Administrative acts. 9. Contracts. 10. Controls. 11. Accountability. 12. Justice.

Bibliography

M. CLARICH, Manuale di diritto amministrativo, Bologna, Il Mulino, 2015 (compulsory text).

For those who would like to study more in depth specific topics:

S. CASSESE (ed.), Istituzioni di diritto amministrativo, Milano, Giuffrè, 2015 (optional text).

Diritto amministrativo II

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. forense)

CFU: 8

SSD: IUS/10

Docente: Elisabetta Morlino

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Aver sostenuto e superato l'esame di Diritto amministrativo 1

Contenuto

Il corso è diviso in quattro parti. Una prima sarà dedicata alla storia del diritto amministrativo e alle sue prospettive. Una seconda ai principi del diritto amministrativo e alla loro attuale interpretazione. Una terza alle molteplici manifestazioni dell'ibridazione tra sfera pubblica e sfera privata. Una quarta, di carattere specialistico, ai principali problemi che emergono in una delle aree di maggiore complessità e litigiosità del diritto amministrativo: la tutela dell'ambiente.

Bibliografia

Per i frequentanti:

Saranno resi disponibili online tutti i materiali didattici oggetto d'esame. E' richiesta la lettura dei materiali prima di ciascuna lezione. Il frequentanti dovranno prendere parte attiva alle lezioni e sostenere alcune prove scritte durante il corso.

Per i non frequentanti, in alternativa uno dei seguenti manuali:

L. Torchia (a cura di), La dinamica del diritto amministrativo, Bologna, Il Mulino, 2017 (escluso il capitolo sull'Unione bancaria)

Metodo di valutazione

Per frequentanti:

Vi saranno alcune prove scritte durante il corso, ed eventualmente una prova orale finale.

Per i non frequentanti:

Prova orale

Prerequisites

Have passed the exam of Administrative Law 1

Course contents

The course is divided into four parts. The first will be dedicated to the history of administrative law and its future perspectives. A second to the principles of administrative law and their current interpretation. A third to the many manifestations of the process of hybridization between the public and private law sphere. A fourth to the main problems emerging in one of the areas of administrative activity which appears more complex and subject to litigation: environmental protection.

Bibliography

For students attending classes:

All the materials will be made available online. Reading the materials before each class is required. The attending students shall take active part in the class and sit some written tests during the course.

For those not attending one of the following:

L. Torchia (a cura di), La dinamica del diritto amministrativo, Bologna, Il Mulino, 2017 (excluded the chapter on the Banking Union)

Assessment methods

For students attending:

There will be written tests during the course, and possibly a final oral exam.

For non-attending students:

Oral exam

Diritto amministrativo II

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. amministrativo)

CFU: 8

SSD: IUS/10

Docente: Elisabetta Morlino

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Aver sostenuto e superato l'esame di Diritto amministrativo 1

Contenuto

Il corso è diviso in quattro parti. Una prima sarà dedicata alla storia del diritto amministrativo e alle sue prospettive. Una seconda ai principi del diritto amministrativo e alla loro attuale interpretazione. Una terza alle molteplici manifestazioni dell'ibridazione tra sfera pubblica e sfera privata. Una quarta, di carattere specialistico, ai principali problemi che emergono in una delle aree di maggiore complessità e litigiosità del diritto amministrativo: la tutela dell'ambiente.

Bibliografia

Per i frequentanti:

Saranno resi disponibili online tutti i materiali didattici oggetto d'esame. E' richiesta la lettura dei materiali prima di ciascuna lezione. Il frequentanti dovranno prendere parte attiva alle lezioni e sostenere alcune prove scritte durante il corso.

Per i non frequentanti, in alternativa uno dei seguenti manuali:

L. Torchia (a cura di), La dinamica del diritto amministrativo, Bologna, Il Mulino, 2017 (escluso il capitolo sull'Unione bancaria)

Metodo di valutazione

Per frequentanti:

Vi saranno alcune prove scritte durante il corso, ed eventualmente una prova orale finale.

Per i non frequentanti:

Prova orale

Prerequisites

Have passed the exam of Administrative Law 1

Course contents

The course is divided into four parts. The first will be dedicated to the history of administrative law and its future perspectives. A second to the principles of administrative law and their current interpretation. A third to the many manifestations of the process of hybridization between the public and private law sphere. A fourth to the main problems emerging in one of the areas of administrative activity which appears more complex and subject to litigation: environmental protection.

Bibliography

For students attending classes:

All the materials will be made available online. Reading the materials before each class is required. The attending students shall take active part in the class and sit some written tests during the course.

For those not attending one of the following:

L. Torchia (a cura di), La dinamica del diritto amministrativo, Bologna, Il Mulino, 2017 (excluded the chapter on the Banking Union)

Assessment methods

For students attending:

There will be written tests during the course, and possibly a final oral exam.

For non-attending students:

Oral exam

Diritto bancario

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - insegnamenti facoltativi)

CFU: 4

SSD: IUS/04

Docente: Paolo Ghionni Crivelli Visconti

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

A)

Fonti normative. Attività bancaria. Servizi e attività di investimento. Strumenti finanziari. Gestione collettiva del risparmio e fondi comuni di investimento. Banche. Soggetti operanti nel settore finanziario. Imprese di investimento. Sgr. Trapsarenza. Regole di condotta.

B)

I finanziamenti in pool

Bibliografia

A)

CAPRIGLIONE F. (a cura di), Manuale di diritto bancario e finanziario, Cedam, Lavis (TN), 2015 (limitatamente alle pagine da 3 a 36, da 243 a 422, da 505 a 522, da 547 a 583).

B)

CLARIZIA R., Finanziamento in pool, in Digesto delle Discipline privatistiche. Sez. Comm., VI, Torino, 1991, pp. 169-170 (appunti del corso o area docente, sezione "Corso di diritto bancario").

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali

Metodo di valutazione

Prova orale

Course contents

A)

Sources rule. Banking activity. Services and investment activity. Financial instruments. Savings collective management and mutual funds. Banks. Financial intermediaries. Investment firms. Savings management companies. Transparency rules. Conduct of business rules.

B)

Syndicated loans

Bibliography

A)

CAPRIGLIONE F. (a cura di), Manuale di diritto bancario e finanziario, Cedam, Lavis (TN), 2015 (just pages from 3 to 36, from 243 to 422, from 505 to 522, from 547 to 583).

B)

CLARIZIA R., Finanziamento in pool, in Digesto delle Discipline privatistiche. Sez. Comm., VI, Torino, 1991, pp. 169-170 (course notes or professor area, section "Corso di diritto bancario").

Teaching methods

Active lectures

Assessment methods

Oral examination

Diritto civile

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 12

SSD: IUS/01

Docente: Lucilla Gatt

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta.

Aver sostenuto con esito positivo gli esami di Istituzioni di diritto privato e di Tecniche di redazione degli atti giuridici.

Contenuto

Il programma si compone di 6 Moduli da ore 10 ciascuno e n. 1 modulo da ore 4 che prevede la partecipazione di uno o più esperti provenienti da enti e/o strutture esterni all'università, che possa/no contribuire al percorso formativo, potenziandone almeno uno degli obiettivi sopra indicati.

Nel Modulo 1 si intende potenziare le tecniche di ricerca giuridica e ad illustrare la relazione possibile tra i diversi testi giuridici a fini di problem solving, potenziando l'uso contestuale dei manuali di secondo livello e dei testi giurisprudenziali.

Nel Modulo 2 vengono introdotti i concetti di metodo e di ragionamento giuridico, ne vengono illustrati i passaggi principali e poste in evidenza le possibili relazioni con il testo normativo, giurisprudenziale e dottrinale. Si apprende la tecnica dell'argomentazione giuridica a fini applicativi con specifico riguardo al problema dell'individuazione della disciplina applicabile per la soluzione di un problema giuridico.

Nel Modulo 3 si applicano le tecniche apprese nei moduli 1 e 2 mediante esercizi di problem solving su casi simulati o legal clinic di livello avanzato rispetto ai corsi di Istituzioni di diritto privato e di Tecniche di redazione degli atti giuridici.

Nel Modulo 4 si sviluppa la capacità di lettura ed interpretazione del testo negoziale, con specifico riguardo alle clausole c.d. vessatorie per una delle parti e alle parti del testo che generano squilibrio tra i contraenti.

Nel Modulo 5 si approfondisce, attraverso lo studio e l'analisi di un testo monografico, il percorso di formazione/ideazione di una teoria giuridica e delle sue possibili influenze sulle decisioni giurisprudenziali e sull'elaborazione di testi negoziali.

Nel Modulo 6 si analizzano i testi giurisprudenziali evidenziandone le criticità nel percorso ragionativo e nella soluzione adottata, imparando a prospettare nuove e diverse soluzioni ai fini dei diversi gradi di giudizio.

Nel Modulo 7 l'aula interagisce con uno o più esperti di chiara fama provenienti da enti o strutture esterne attraverso l'approfondimento di problemi di attualità che consentano di sperimentare le competenze apprese nei moduli 1-6.

Bibliografia

- Codice civile, LA TRIBUNA, ultima edizione dell'anno in corso.

Introduzione– Storia del diritto civile e ragionamento giuridico

- GUASTINI R., Ragionamento giuridico, voce in Treccani on line, Enciclopedia delle scienze sociali.

[http://www.treccani.it/enciclopedia/ragionamento-giuridico_\(Enciclopedia-delle-scienze-sociali\)/](http://www.treccani.it/enciclopedia/ragionamento-giuridico_(Enciclopedia-delle-scienze-sociali)/)

- PARADISI B., Diritto, voce in Treccani on line, Enciclopedia del Novecento.

[http://www.treccani.it/enciclopedia/diritto_\(Enciclopedia-del-Novecento\)/](http://www.treccani.it/enciclopedia/diritto_(Enciclopedia-del-Novecento)/)

Parte teorica I - I contratti in generale

- Per consultazione e risoluzione casistica: BIANCA C. M., Diritto Civile, vol. III, Il contratto, Milano (Giuffrè), 2015.
- Contratto in generale: BOCCHINI F. – QUADRI E., Diritto privato, Torino (Giappichelli), 2018.

Parte teorica II - I singoli contratti

- Tutti i singoli contratti previsti dal manuale BOCCHINI F. – QUADRI E., Diritto privato, Torino (Giappichelli), 2018 (pp. 1147-1290). Studiare bene anche l'indice generale del manuale.

Parte teorica III – Contratto atipico: il trust

- Testo monografico: GATT L., Dal trust al trust. Storia di una chimera, Napoli, 2010 (2012 e-book edition – Editoriale Scientifica).

Parte pratica I – Analisi testi giuridici

- Materiali normativi, giurisprudenziali, dottrinali e negoziali segnalati o analizzati in aula
- Atti di trust + atto di trust redatto in aula (ultima lezione)

Parte pratica II – Problem solving

- Casi esposti e risolti a lezione + casi pubblicati sul sito docente: NAPPI F., I ragionamenti applicativi nella didattica del diritto privato, Torino, Giappichelli, 2011 e ID., La didattica del diritto civile 2.0, Torino, Giappichelli, 2015.
- Ricerca con strumenti cartacei e digitali dei materiali giuridici: PASCUZZI G., Cercare il diritto, Bologna (Zanichelli), 2011.

Parte pratica III - Rassegna giurisprudenziale e dottrinale

- Esposizione sistematica di orientamenti giurisprudenziali e dottrinali in materia di ammissibilità e struttura possibile degli atti di destinazione patrimoniale nell'ordinamento italiano.

Parte pratica IV – Organizzazione e archiviazione dei materiali giuridici

- Faldone cartaceo e digitale dei materiali giuridici utilizzati durante il corso.

Obiettivi

L'insegnamento del diritto civile mira ad approfondire il livello di conoscenza e padronanza dell'istituto dell'autonomia privata nella sua principale manifestazione: i contratti tipici e atipici, con particolare riguardo all'aspetto disciplinare.

Il tema scelto ha, tuttavia, un valore meramente esemplare ed esemplificativo, rappresentando l'ambito tematico occasionale, all'interno del quale affinare le tecniche di reperimento e analisi dei testi giuridici nazionali ed europei, finalizzate alla risoluzione di problemi giuridici, vale a dire all'acquisizione della competenza di problem-solving in ambito legale, mediante l'uso contestuale di risorse normative, bibliografiche e giurisprudenziali.

Sul piano metodologico la competenza di problem-solving in ambito legale è sviluppata nel modo seguente:

1. migliorando la tecnica di reperimento e consultazione dei testi dottrinali (di livello monografico, saggistico, manualistico di II livello) e giurisprudenziali (nazionali ed europei di livello complesso) per comprenderne il rapporto possibile con i testi normativi nonché la loro modalità di utilizzazione in modo coordinato con gli stessi testi normativi ai fini della soluzione di un problema legale;
2. migliorando la tecnica del ragionamento giuridico/argomentazione giuridica alias tecnica interpretativa dei testi giuridici, in particolare normativi, tecnica di cui si intende porre in risalto l'aspetto strumentale rispetto all'applicazione dei testi normativi medesimi secondo quanto prescritto dall'art. 12 Preleggi;
3. incrementando l'esercizio delle tecniche apprese durante l'analisi di problemi giuridici (simulazione di casi concreti e/o legal clinics).

Risultati attesi

L'affinamento della tecnica interpretativo-applicativa delle norme giuridiche consente di verificare il percorso argomentativo di un provvedimento giudiziale e/o di una tesi dottrinale nonché la congruenza di un testo contrattuale nel senso della loro maggiore o minore conformità alle norme vigenti, e mira a:

1. sviluppare la capacità di comprensione dei passaggi concettuali sui cui si costruisce una tesi dottrinale e/o un provvedimento giurisprudenziale e sviluppare la capacità di comprensione delle differenze esistenti tra molteplici e spesso contrastanti tesi dottrinali e/o precedenti giurisprudenziali aventi ad oggetto identiche fattispecie;
2. sviluppare la capacità di individuazione dei c.d. orientamenti giurisprudenziali e dottrinali, raggruppando tesi e/o precedenti simili e sviluppare la capacità di scelta tra i diversi orientamenti ponendo l'accento sulla struttura più o meno coerente dell'argomentazione giuridica in esse svolta (capacità di analisi critica dei testi giuridici);
3. sviluppare la capacità di comprensione dei testi negoziali, individuandone eventuali incoerenze e/o difformità rispetto alle norme vigenti ovvero uno squilibrio nella posizione delle diverse parti contraenti;
4. sviluppare la capacità di individuazione di più strategie risolutive di un medesimo problema giuridico e la capacità di scelta di quella che sia, al contempo, (più) corrispondente agli interessi delle parti e conforme a legge.

Il raggiungimento degli obiettivi comprende lo svolgimento dei seguenti tasks:

- a) compilazione del faldone di secondo livello con organizzazione tematico-concettuale dei temi trattati in relazione agli obiettivi formativi del corso in formato sia cartaceo sia digitale;
- b) lo studio e la comprensione di manuali di secondo livello (es: trattati) e di testi monografici;
- c) prove guidate ed individuali relative ai singoli obiettivi formativi indicati (es.: redazione di una rassegna di giurisprudenziale e dottrinale);
- d) redazione di mappature del ragionamento giuridico posto in essere nella prospettiva accademica, vale a dire in sede di elaborazione di una nuova teoria dottrinale;
- e) redazione di mappature del ragionamento giuridico posto in essere da diverse prospettive di ambito professionale (giudicante, forense, notarile ed altre);
- f) individuazione su reali testi negoziali delle clausole negoziali che generano uno squilibrio tra le parti contraenti nell'ambito di un programma negoziale.

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali, lezioni interattive con uso di device in WI-FI, esercitazioni scritte in aula.

Metodo di valutazione

Prova scritta finale composta da più esercizi volti a verificare l'apprendimento dei singoli obiettivi indicati con specifico riguardo alla descrizione svolta in tempo reale del procedimento di lavoro che lo studente intende porre in essere per la soluzione di un problema giuridico formulato in sede di esame e nell'esposizione scritta dei passaggi essenziali e decisivi del ragionamento giuridico svolto da un organo giudiziario per risolvere un problema giuridico, evidenziandone le influenze giurisprudenziali e dottrinali, e le eventuali illogicità nonché nell'analisi di testi contrattuali con determinate criticità.

Prerequisites

Good knowledge of the Italian language spoken and written.

Have successfully passed the exams of Private Law and Techniques for drafting legal acts.

Course contents

The program consists of 6 modules from 10 hours each and n. 1 module from 4 hours which involves the participation of one or more experts from institutions and/or structures outside the university, which may contribute to the training path, enhancing at least one of the objectives indicated above.

Module 1 aims to enhance legal research techniques and to illustrate the possible relationship between different legal texts for problem-solving purposes, strengthening the contextual use of the second level manuals and the judicial decision.

In Module 2 the concepts of method and legal reasoning are introduced, the main steps are illustrated and the possible relations with the legislative acts, judicial decisions and literature texts are highlighted. It is learned the technique of legal argumentation for application purposes with specific regard to the problem of identifying the applicable legislation for the solution of a legal problem.

In Module 3 the techniques learned in modules 1 and 2 are applied through problem-solving exercises on simulated cases or legal clinics of advanced level compared to courses of the exams of Private law and

Techniques for drafting legal acts.

Module 4 develops the ability to read and interpret a contract, with specific regard to the so-called vexatious clauses for one of the parties and to sections of the contract that generate imbalance between the parties involved.

In Module 5 the course of creation/conception of a juridical theory and its possible influences on judicial decisions and on the elaboration of contracts is deepened.

In Module 6 it is analysed the judicial decision, highlighting the criticalities in the reasoning path and in the adopted solution, learning to envisage new and different solutions for the different judicial court.

In Module 7 the classroom interacts with one or more renowned experts coming from external bodies or structures through an in-depth analysis of current issues that allow verifying the skills learned in modules 1-6.

Bibliography

- Codice civile, LA TRIBUNA, ultima edizione dell'anno in corso.

Introduction– History of civil law and legal reasoning

- GUASTINI R., Ragionamento giuridico, voce in Treccani on line, Enciclopedia delle scienze sociali.

[http://www.treccani.it/enciclopedia/ragionamento-giuridico_\(Enciclopedia-delle-scienze-sociali\)/](http://www.treccani.it/enciclopedia/ragionamento-giuridico_(Enciclopedia-delle-scienze-sociali)/)

- PARADISI B., Diritto, voce in Treccani on line, Enciclopedia del Novecento.

[http://www.treccani.it/enciclopedia/diritto_\(Enciclopedia-del-Novecento\)/](http://www.treccani.it/enciclopedia/diritto_(Enciclopedia-del-Novecento)/)

Theoretical part I – Contracts in general

- For consultation and case solution: BIANCA C. M., Diritto Civile, vol. III, Il contratto, Milano (Giuffrè), 2015.
- Contract in general: BOCCHINI F. – QUADRI E., Diritto privato, Torino (Giappichelli), 2018

Theoretical part II – Single contracts

- All single contracts provided in BOCCHINI F. – QUADRI E., Diritto privato, Torino (Giappichelli), 2018 (pp. 1147-1290). Study very well also the summary of the manual.

Theoretical part III – Atypical contract: il trust

- Monographic text: GATT L., Dal trust al trust. Storia di una chimera, Napoli, 2010 (2012 e-book edition – Editoriale Scientifica).

Practical part I – Legal text analysis

- Legislative, judicial, literature and contract materials reported or analysed in the classroom.
- Trust act + trust act written in the classroom (last lesson).

Practical part II – Problem-solving

- Practical cases exposed and solved in class + cases published on the professor's page: NAPPI F., I ragionamenti applicativi nella didattica del diritto privato, Torino, Giappichelli, 2011 e ID., La didattica del diritto civile 2.0, Torino, Giappichelli, 2015.
- Research with traditional and digital tools of legal materials: PASCUZZI G., Cercare il diritto, Bologna (Zanichelli), 2011.

Practical part III – Judicial and doctrinal review

- Systematic exposure of judicial and literature guidelines regarding the admissibility and possible structure of the trust act in the Italian legal system.

Practical part IV – Organization and storage of legal materials

Paper and digital binder of the legal materials used during the course.

Learning outcomes

The teaching of civil law aims to deepen the level of knowledge and mastery of private autonomy in its main application: typical and atypical contracts, with particular regard to the regulatory aspect.

The chosen theme has, however, a merely exemplary value, representing the occasional topic within which to refine the techniques of research and analysis of national and European legal texts, aimed at solving legal problems, i.e. the acquisition of problem-solving expertise in the legal field, through the simultaneous use of normative, literary and case-law resources.

On the methodological level the problem-solving competence in the legal field is developed in the following way:

1. improving the technique of research and consultation of the literature text (monographic level, essay level, second level manual) and case-law text (national and European at complex level) to understand the possible relationship with the legislative acts as well as their application in a coordinated way with the same legislation for the purpose of solving a legal problem;
2. improving the technique of legal reasoning/legal argumentation, i.e. interpretation technique of legal texts, in particular legislative acts, a technique which is intended to highlight the instrumental aspect of legal text with respect to the application of the same legislative act, as prescribed by art. 12 of the Preliminary dispositions to the Italian civil code;
3. increasing the use of the techniques learned during the analysis of legal problems (simulations of practical cases and/or legal clinics)

Expected results

The improvement of the interpretative-applicative technique of the legislative acts allows to verify the argumentative path of a judicial decision and/or of an orientation of the literature thesis as well as the congruence of a contractual act in the sense of their greater or less conformity to the legislative acts in force, and aims to:

1. develop the ability to understand the conceptual steps on which an orientation of the literature and/or a judicial decision is built and to develop the ability to understand the differences existing between multiple and often conflicting orientation of the literature and/or case-law having the same topic;
2. develop the ability to identify the so-called case-law and literature orientations, grouping similar orientation and developing the ability to choose between the different orientations, emphasizing the more or less coherent structure of the legal argumentation (the ability of critical analysis of legal texts);
3. develop the ability to understand a contract, identifying any inconsistencies and/or discrepancies with the current regulations or an imbalance in the position of the different contracting parties;
4. develop the ability to identify multiple strategies for solving the same legal problem and the ability to choose what is at the same time (more) corresponding to the interests of the parties and in compliance with the law.

The achievement of the objectives includes the performance of the following tasks:

- a) compilation of the second level binder with a thematic-conceptual organization of the topics dealt with in relation to the training objectives of the course in paper and digital formats;
- b) the study and understanding of second level manuals (eg: treatises) and monographic texts;
- c) guided texts and individual tests related to the single training topics indicated (eg: drafting a review of jurisprudential and literature);
- d) drafting of the mapping of the legal reasoning established in the academic perspective, that is to say when developing a new literary theory;
- e) elaboration of mappings of legal reasoning established by different perspectives (judge, lawyer, notary, and others);
- f) identification of clauses on real contracts that generate an imbalance between the contracting parties in the framework of a negotiating program.

Contents

The program consists of 6 modules from 10 hours each and n. 1 module from 4 hours which involves the participation of one or more experts from institutions and/or structures outside the university, which may

contribute to the training path, enhancing at least one of the objectives indicated above.

Module 1 aims to enhance legal research techniques and to illustrate the possible relationship between different legal texts for problem-solving purposes, strengthening the contextual use of the second level manuals and the judicial decision.

In Module 2 the concepts of method and legal reasoning are introduced, the main steps are illustrated and the possible relations with the legislative acts, judicial decisions and literature texts are highlighted. It is learned the technique of legal argumentation for application purposes with specific regard to the problem of identifying the applicable legislation for the solution of a legal problem.

In Module 3 the techniques learned in modules 1 and 2 are applied through problem-solving exercises on simulated cases or legal clinics of advanced level compared to courses of the exams of Private law and Techniques for drafting legal acts.

Module 4 develops the ability to read and interpret a contract, with specific regard to the so-called vexatious clauses for one of the parties and to sections of the contract that generate imbalance between the parties involved.

In Module 5 the course of creation/conception of a juridical theory and its possible influences on judicial decisions and on the elaboration of contracts is deepened.

In Module 6 it is analysed the judicial decision, highlighting the criticalities in the reasoning path and in the adopted solution, learning to envisage new and different solutions for the different judicial court.

In Module 7 the classroom interacts with one or more renowned experts coming from external bodies or structures through an in-depth analysis of current issues that allow verifying the skills learned in modules 1-6.

Teaching methods

Lectures, interactive lessons with the use of devices connected via WI-FI, written tests in the classroom.

Assessment methods

Final written test consisting of several exercises aimed at verifying the learning of the single objectives indicated with specific regard to the description made in real time of the work process that the student intends to put in place for the solution of a legal problem formulated during the examination and in the written presentation of the essential and decisive passages of the juridical reasoning carried out by a judicial body to solve a juridical problem, highlighting its judicial and literature influences and any illogicality, as well as in the analysis of contractual texts with certain criticalities.

Diritto commerciale

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 10

SSD: IUS/04

Docente: Paolo Ghionni Crivelli Visconti

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

A)

L'imprenditore. Le categorie di imprenditori. L'acquisto della qualità di imprenditore. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'azienda. I segni distintivi. Opere dell'ingegno. Invenzioni industriali. La disciplina della concorrenza. I consorzi fra imprenditori. Le società. La società semplice. La società in nome collettivo. La società in accomandita semplice. La società per azioni. Le azioni. Le partecipazioni rilevanti. I gruppi di società. L'assemblea. Amministrazione. Controlli. Il bilancio. Le modificazioni dello statuto. Le obbligazioni. Lo scioglimento della società per azioni. La società in accomandita per azioni. La società a responsabilità limitata. Le società cooperative. Trasformazione. Fusione e scissione. Le società europee. I contratti bancari e finanziari. I titoli di credito. Le procedure concorsuali.

B)

Responsabilità sociale delle imprese e società benefit

Bibliografia

A)

G.F. CAMPOBASSO, Manuale di diritto commerciale, 7a ed., a cura di M. Campobasso, UTET, Torino, 2017 (limitatamente ai capitoli: da 1 a 26, da 34 a 36, da 40 a 49, pp. 1-382, 427-481, 501-630).

B)

CIRCOLARE ASSONIME n. 19/2016, reperibile nell'area docente, sezione "Corso di diritto commerciale".

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali

Metodo di valutazione

Esame orale

Course contents

A)

The entrepreneur. The categories of entrepreneurs. Purchase of entrepreneur quality. The statute of the commercial entrepreneur. Firm. Distinctive signs. Intellectual achievements. Industrial inventions. The discipline of the competition. Consortium. The companies. The simple partnership. The general partnership. The partnership with limited and unlimited partners. The limited company by shares. The shares. The considerable participations. Groups of companies. The general meeting. Management. Controls. The balance-sheet. The modifications of the statute. The bonds. The liquidation of the limited company by shares. The limited company by shares with limited and unlimited partners. The private limited company. The cooperative companies. Conversion. Merger and division. European companies. Banking and financial contracts. Commercial papers. Insolvency proceedings

B)

Corporate social responsibility and benefit corporations

Bibliography

A)

G.F. CAMPOBASSO, Manuale di diritto commerciale, 7a ed., a cura di M. Campobasso, UTET, Torino, 2017 (just from 1 to 26, from 34 to 36, from 40 to 49, pp. 1-382, 427-481, 501-630).

B)

CIRCOLARE ASSONIME n. 19/2016, available in professor area, section "Corso di diritto commerciale".

Teaching methods

Active lectures

Assessment methods

Oral examination

Diritto commerciale

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 10

SSD: IUS/04

Docente: Paolo Piscitello

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Programma n. 1

A) Il fenomeno e le nozioni di impresa. Il sistema del diritto delle imprese. Nozioni e categorie di imprese. Modelli organizzativi delle imprese. L'attività. Concorrenza. Segni distintivi. Contrattazione. Il finanziamento. Operazioni di finanziamento. Titoli di credito. La struttura. Organizzazione. Azienda. Contabilità. Pubblicità legale. I mercati regolamentati. Mercato finanziario. Mercato bancario. Mercato assicurativo. Mercati dei servizi di pubblica utilità.

B) Le crisi d'impresa. Garanzia patrimoniale e disciplina dell'impresa in crisi. Il sistema delle procedure concorsuali. Ambito di applicazione. Le soluzioni negoziali. Il fallimento. Apertura e chiusura della procedura. L'attivo. Il passivo. Amministrazione del patrimonio. Liquidazione del patrimonio. L'amministrazione straordinaria. Le liquidazioni coatte amministrative.

In alternativa:

Programma n. 2

A) L'imprenditore. Le categorie di imprenditori. L'acquisto della qualità di imprenditore. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'azienda. I segni distintivi. La disciplina della concorrenza. I consorzi fra imprenditori. Il gruppo europeo di interesse economico. Le associazioni temporanee di imprese. Le reti di imprese.

B) I contratti bancari. L'intermediazione finanziaria. I servizi di pagamento. L'intermediazione mobiliare. Mercato mobiliare e contratti di borsa. Il contratto di assicurazione. I titoli di credito in generale. La cambiale. L'assegno bancario. L'assegno circolare. Gli assegni speciali.

C) Le crisi d'impresa. Garanzia patrimoniale e disciplina dell'impresa in crisi. Il sistema delle procedure concorsuali. Ambito di applicazione. Le soluzioni negoziali. Il fallimento. Apertura e chiusura della procedura. L'attivo. Il passivo. Amministrazione del patrimonio. Liquidazione del patrimonio. L'amministrazione straordinaria. Le liquidazioni coatte amministrative.

Bibliografia

Programma n. 1

Testi consigliati

Per la parte sub A:

AA.VV. (N. Abriani e altri), Diritto delle imprese. Manuale breve, Giuffrè, Milano, 2012 (tutto, tranne §§ 36-38 e 76-85).

Per la parte sub B:

AA.VV. (N. Abriani e altri), Diritto fallimentare. Manuale breve, 2a ed., Giuffrè, Milano, 2013 (tutto).

Programma n. 2

Testi consigliati

Per la parte sub A:

G.F. CAMPOBASSO, Diritto Commerciale 1. Diritto dell'impresa, 7a ed., a cura di M. Campobasso, UTET,

Torino, 2013 (tutto, tranne il capitolo VII. Opere dell'ingegno. Invenzioni industriali).

Per la parte sub B:

G.F. CAMPOBASSO, Diritto Commerciale 3. Contratti. Titoli di credito. Procedure concorsuali, 5a ed., a cura di M. Campobasso, UTET, Torino, 2014 (limitatamente ai capitoli: da XIII a XVII e da XIX a XXII).

Per la parte sub C:

AA.VV. (N. Abriani e altri), Diritto fallimentare. Manuale breve, 2a ed., Giuffrè, Milano, 2013 (tutto).

Note

a. Il presente programma è valido anche per l'esame di Diritto commerciale relativo al corso di laurea in Scienze giuridiche (matricole 031 e 040).

b. Resta in ogni caso facoltà degli studenti portare in alternativa il programma relativo all'anno accademico di iscrizione.

Course contents

Coursework n. 1

A) Phenomenon and notions of enterprise. System of enterprises right. Notions and categories of enterprises. Organization typologies of enterprises. Activity. Competition. Distinctive signs. Bargaining. Funding. Funding transactions. Credit securities. The structure. Organization. Firm. Legal disclosure. Accounting. Regulated markets. Financial market. Banking market. Insurance market. Public utility services market.

B) Enterprise crises. Warranty sheet and enterprise crisis rules. The system of bankruptcy proceedings. Reference environment. Private agreements about crisis. Bankruptcy. Opening and closing of proceedings. The active. The liabilities. Estate administration. Liquidation of assets. Extraordinary administration proceeding. Administrative receiverships.

Alternative

Coursework n. 2

A) The entrepreneur. Entrepreneurs' categories. Purchase of the status of entrepreneur. The statute of the commercial entrepreneur. The firm. Distinctive signs. The discipline of competition. Consortia between entrepreneurs. European Economic Interest Grouping. Joint ventures. Enterprises networks.

B) Banking contracts. Financial brokerage. Securities brokerage. Securities market and stock exchange contracts. Insurance contract. Credit securities in general. Promissory note and bill of exchange. Bank cheque. Cashier's cheque. Special cheques.

C) Enterprise crises. Warranty sheet and enterprise crisis rules. The system of bankruptcy proceedings. Reference environment. Private agreements about crisis. Bankruptcy. Opening and closing of proceeding. The active. The liabilities. Estate administration. Liquidation of assets. Extraordinary administration proceeding. Administrative receiverships.

Bibliography

Coursework n. 1

Recommended books

For part sub A:

AA.VV. (N. Abriani and others), Diritto delle imprese. Manuale breve, Giuffrè, Milano, 2012 (whole, except §§ 36-38 and 76-85).

For part sub B:

AA.VV. (N. Abriani and others), Diritto fallimentare. Manuale breve, 2a ed., Giuffrè, Milano, 2013 (whole).

Coursework n. 2

Recommended books

For part sub A:

G.F. CAMPOBASSO, *Diritto Commerciale 1. Diritto dell'impresa*, 7a ed., a cura di M. Campobasso, UTET, Torino, 2013 (whole, except chapter VII).

For part sub B:

G.F. CAMPOBASSO, *Diritto Commerciale 3. Contratti. Titoli di credito. Procedure concorsuali*, 5a ed., a cura di M. Campobasso, UTET, Torino, 2014 (just these chapters: from XIII to XVII and from XIX to XXII).

For part sub C:

AA.VV. (N. Abriani e altri), *Diritto fallimentare. Manuale breve*, 2a ed., Giuffrè, Milano, 2013 (whole).

a. This program applies to the examination of Commercial Law, related to the Degree course (3 years) in Law (031 and 040).

b. Students are however entitled to bring the program related to the academic year of enrollment.

Diritto commerciale ed elementi di contabilità e bilancio
Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)
CFU: 10
SSD: IUS/04
Docente: Paolo Piscitello
Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Conoscenza istituzionale degli istituti di diritto privato.

Contenuto

Programma n. 1

A) Il fenomeno e le nozioni di impresa. Il sistema del diritto delle imprese. Nozioni e categorie di imprese. Modelli organizzativi delle imprese. L'attività. Concorrenza. Segni distintivi. Contrattazione. Il finanziamento. Operazioni di finanziamento. Titoli di credito. La struttura. Organizzazione. Azienda. Contabilità. Pubblicità legale. I mercati regolamentati. Mercato finanziario. Mercato bancario. Mercato assicurativo. Mercati dei servizi di pubblica utilità.

B) Le crisi d'impresa. Garanzia patrimoniale e disciplina dell'impresa in crisi. Il sistema delle procedure concorsuali. Ambito di applicazione. Le soluzioni negoziali. Il fallimento. Apertura e chiusura della procedura. L'attivo. Il passivo. Amministrazione del patrimonio. Liquidazione del patrimonio. L'amministrazione straordinaria. Le liquidazioni coatte amministrative.

In alternativa:

Programma n. 2

A) L'imprenditore. Le categorie di imprenditori. L'acquisto della qualità di imprenditore. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'azienda. I segni distintivi. La disciplina della concorrenza. I consorzi fra imprenditori. Il gruppo europeo di interesse economico. Le associazioni temporanee di imprese. Le reti di imprese.

B) I contratti bancari. L'intermediazione finanziaria. I servizi di pagamento. L'intermediazione mobiliare. Mercato mobiliare e contratti di borsa. Il contratto di assicurazione. I titoli di credito in generale. La cambiale. L'assegno bancario. L'assegno circolare. Gli assegni speciali.

C) Le crisi d'impresa. Garanzia patrimoniale e disciplina dell'impresa in crisi. Il sistema delle procedure concorsuali. Ambito di applicazione. Le soluzioni negoziali. Il fallimento. Apertura e chiusura della procedura. L'attivo. Il passivo. Amministrazione del patrimonio. Liquidazione del patrimonio. L'amministrazione straordinaria. Le liquidazioni coatte amministrative.

Bibliografia

Programma n. 1

Testi consigliati

Per la parte sub A:

AA.VV. (N. Abriani e altri), Diritto delle imprese. Manuale breve, Giuffrè, Milano, 2012 (tutto, tranne §§ 36-38 e 76-85).

Per la parte sub B:

AA.VV. (N. Abriani e altri), Diritto fallimentare. Manuale breve, 2a ed., Giuffrè, Milano, 2013 (tutto).

Programma n. 2

Testi consigliati

Per la parte sub A:

G.F. CAMPOBASSO, Diritto Commerciale 1. Diritto dell'impresa, 7a ed., a cura di M. Campobasso, UTET, Torino, 2013 (tutto, tranne il capitolo VII. Opere dell'ingegno. Invenzioni industriali).

Per la parte sub B:

G.F. CAMPOBASSO, Diritto Commerciale 3. Contratti. Titoli di credito. Procedure concorsuali, 5a ed., a cura di M. Campobasso, UTET, Torino, 2014 (limitatamente ai capitoli: da XIII a XVII e da XIX a XXII).

Per la parte sub C:

AA.VV. (N. Abriani e altri), Diritto fallimentare. Manuale breve, 2a ed., Giuffrè, Milano, 2013 (tutto).

Note

a. Il presente programma è valido anche per l'esame di Diritto commerciale relativo al corso di laurea in Scienze giuridiche (matricole 031 e 040).

b. Resta in ogni caso facoltà degli studenti portare in alternativa il programma relativo all'anno accademico di iscrizione.

Obiettivi

Il corso punta a far acquisire le nozioni di base del diritto commerciale, con particolare riguardo alla disciplina dello statuto generale dell'imprenditore e dello statuto speciale dell'imprenditore commerciale, alla disciplina dei titoli di credito, dei principali contratti bancari, del mercato mobiliare e delle procedure concorsuali.

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali e seminari

Prerequisites

Institutional knowledge of private law institutions.

Course contents

Coursework n. 1

A) Phenomenon and notions of enterprise. System of enterprises right. Notions and categories of enterprises. Organization typologies of enterprises. Activity. Competition. Distinctive signs. Bargaining. Funding. Funding transactions. Credit securities. The structure. Organization. Firm. Legal disclosure. Accounting. Regulated markets. Financial market. Banking market. Insurance market. Public utility services market.

B) Enterprise crises. Warranty sheet and enterprise crisis rules. The system of bankruptcy proceedings. Reference environment. Private agreements about crisis. Bankruptcy. Opening and closing of proceedings. The active. The liabilities. Estate administration. Liquidation of assets. Extraordinary administration proceeding. Administrative receiverships.

Alternative

Coursework n. 2

A) The entrepreneur. Entrepreneurs' categories. Purchase of the status of entrepreneur. The statute of the commercial entrepreneur. The firm. Distinctive signs. The discipline of competition. Consortia between entrepreneurs. European Economic Interest Grouping. Joint ventures. Enterprises networks.

B) Banking contracts. Financial brokerage. Securities brokerage. Securities market and stock exchange contracts. Insurance contract. Credit securities in general. Promissory note and bill of exchange. Bank cheque. Cashier's cheque. Special cheques.

C) Enterprise crises. Warranty sheet and enterprise crisis rules. The system of bankruptcy proceedings. Reference environment. Private agreements about crisis. Bankruptcy. Opening and closing of proceeding. The active. The liabilities. Estate administration. Liquidation of assets. Extraordinary administration proceeding. Administrative receiverships.

Bibliography

Coursework n. 1

Recommended books

For part sub A:

AA.VV. (N. Abriani and others), Diritto delle imprese. Manuale breve, Giuffrè, Milano, 2012 (whole, except §§ 36-38 and 76-85).

For part sub B:

AA.VV. (N. Abriani and others), Diritto fallimentare. Manuale breve, 2a ed., Giuffrè, Milano, 2013 (whole).

Coursework n. 2

Recommended books

For part sub A:

Learning outcomes

The course aims at acquiring the basic notions of business law, regarding the general statute of the entrepreneur and special status of the commercial entrepreneur, credit instruments, the main banking contracts, the securities market and the insolvency proceedings.

Teaching methods

Class Lecture and seminars.

Diritto commerciale II

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. forense)

CFU: 8

SSD: IUS/04

Docente: Paolo Piscitello

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Le società. La società semplice. La società in nome collettivo. La società in accomandita semplice. La società per azioni. Le azioni. Le partecipazioni rilevanti. I gruppi di società. L'assemblea. Amministrazione. I sindaci. La revisione legale dei conti. Sistemi alternativi di amministrazione e controllo. I controlli esterni. I libri sociali. Il bilancio. Le modificazioni dello statuto. Le obbligazioni. Lo scioglimento della società per azioni. La società in accomandita per azioni. La società a responsabilità limitata. Le società cooperative. Trasformazione. Fusione e scissione. Le società europee.

Bibliografia

G.F. CAMPOBASSO, Diritto Commerciale 2. Diritto delle società, 9a ed., a cura di M. Campobasso, UTET, Torino, 2015 (tutto).

Obiettivi

Formazione avanzata degli istituti di diritto commerciale, con approfondimento della disciplina di diritto societario.

Course contents

The companies. The simple partnership. The general partnership. The partnership with limited and unlimited partners. The limited company by shares. The shares. The considerable participations. Groups of companies. The general meeting. Management. Controls. External audit. Alternative systems of management and control. External controls. Corporate books. The balance-sheet. The modifications of the statute. The bonds. The liquidation of the limited company by shares. The limited company by shares with limited and unlimited partners. The private limited company. The cooperative companies. Conversion. Merger and division. European companies.

Bibliography

G.F. CAMPOBASSO, Diritto Commerciale 2. Diritto delle società, 9a ed., a cura di M. Campobasso, UTET, Torino, 2015 (whole).

Learning outcomes

Advanced training in commercial law, with deepening of the discipline of corporate law.

Diritto commerciale II

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. amministrativo)

CFU: 8

SSD: IUS/04

Docente: Paolo Piscitello

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Le società. La società semplice. La società in nome collettivo. La società in accomandita semplice. La società per azioni. Le azioni. Le partecipazioni rilevanti. I gruppi di società. L'assemblea. Amministrazione. I sindaci. La revisione legale dei conti. Sistemi alternativi di amministrazione e controllo. I controlli esterni. I libri sociali. Il bilancio. Le modificazioni dello statuto. Le obbligazioni. Lo scioglimento della società per azioni. La società in accomandita per azioni. La società a responsabilità limitata. Le società cooperative. Trasformazione. Fusione e scissione. Le società europee.

Bibliografia

G.F. CAMPOBASSO, Diritto Commerciale 2. Diritto delle società, 9a ed., a cura di M. Campobasso, UTET, Torino, 2015 (tutto).

Obiettivi

Formazione avanzata degli istituti di diritto commerciale, con approfondimento della disciplina di diritto societario.

Course contents

The companies. The simple partnership. The general partnership. The partnership with limited and unlimited partners. The limited company by shares. The shares. The considerable participations. Groups of companies. The general meeting. Management. Controls. External audit. Alternative systems of management and control. External controls. Corporate books. The balance-sheet. The modifications of the statute. The bonds. The liquidation of the limited company by shares. The limited company by shares with limited and unlimited partners. The private limited company. The cooperative companies. Conversion. Merger and division. European companies.

Bibliography

G.F. CAMPOBASSO, Diritto Commerciale 2. Diritto delle società, 9a ed., a cura di M. Campobasso, UTET, Torino, 2015 (whole).

Learning outcomes

Advanced training in commercial law, with deepening of the discipline of corporate law.

Diritto costituzionale

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 10

SSD: IUS/08

Docenti: Tommaso Edoardo Frosini, Francesco Marone

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

I. Lo Stato: nozioni introduttive. II. Forme di Stato. III. La Costituzione. IV. Forme di governo. V. L'organizzazione costituzionale in Italia. VI. Regioni e governo locale. VII. L'amministrazione della giustizia. VIII. Fonti: nozioni generali. IX. Le fonti dell'ordinamento italiano: lo Stato. X. Le fonti delle autonomie. XI. Le fonti comunitarie. XII. Giustizia costituzionale. XIII. Diritti e libertà.

Bibliografia

R. Bin, B. Pitruzzella, Diritto costituzionale, ed. Giappichelli, Torino, ult. ed.

nonché

T.E. Frosini, Liberté Egalité Internet, Editoriale Scientifica, Napoli, 2016.

Course contents

I. The State: introductory notions. II. Forms of State. III. The Constitution. IV. Forms of Government. V. The Constitutional Organization in Italy. VI. Regions and Local Government. VII. Justice Administration. VIII. Legal sources: general notions. IX. Legal sources in the Italian System: the State. X. Legal sources of the Autonomies. XI. EU legal sources. XII. Constitutional Justice. XIII. Rights and liberties.

Bibliography

R. Bin, B. Pitruzzella, Diritto costituzionale, ed. Giappichelli, Torino, ult. ed.

and

T.E. Frosini, Liberté Egalité Internet, Editoriale Scientifica, Napoli, 2016.

Diritto costituzionale delle biotecnologie

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - insegnamenti facoltativi)

CFU: 4

SSD: IUS/08

Docente: Raffaella Cristiano

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il corso affronterà lo studio critico di tematiche quali l'inizio-vita, il fine-vita, la sperimentazione clinica dei farmaci per analizzare l'impatto delle nuove biotecnologie sui diritti fondamentali. A tal fine, ogni profilo di analisi verrà accompagnato dallo studio di casi significativi tratti tanto dalla giurisprudenza costituzionale italiana, quanto da quella delle corti sovranazionali.

Bibliografia

I casi e i materiali che gli studenti dovranno approfondire verranno indicati dal docente durante il corso e verranno inseriti nell'area docente. Essi saranno costituiti dalle sentenze discusse in aula, dalla bibliografia indicata e dal materiale distribuito a lezione.

Obiettivi

Approfondire lo studio critico di alcuni ambiti in cui l'innovazione biotecnologica ed i progressi nel campo della biomedicina producono un impatto significativo sui diritti fondamentali, costituzionalmente protetti.

Saranno favorite metodologie di apprendimento che stimolino la capacità di ricostruzione e interpretazione delle fattispecie analizzate; agli studenti verranno, a tal fine, sottoposti casi giurisprudenziali recenti che consentano di mettere in luce, anche in termini problematici, la relazione intercorrente tra le nuove biotecnologie e la tutela dei diritti fondamentali della persona, nonché l'approfondimento di tematiche specifiche oggetto di interventi normativi.

Metodo di insegnamento

Tradizionale

Metodo di valutazione

Prova orale

Note

Lo studente sarà valutato alla luce della capacità di ricostruire ed elaborare, in modo critico e consapevole, le principali tematiche affrontate a lezione in ordine al rapporto tra biotecnologie e diritti fondamentali. Mediante lo studio di casi giurisprudenziali, lo studente dovrà dimostrare di avere maturato capacità di valutazione critica e di argomentazione.

Course contents

The course will address the critical study of issues such as the beginning of life, end of life, interventional clinical trials in order to analyze the impact of new biotechnologies on fundamental rights. Therefore each analysis profile will be accompanied by the study of significant cases selected from both Italian constitutional jurisprudence and supranational courts.

Bibliography

The cases and topics that students will have to study will be indicated by the lecturer during the course and will be included in the teaching area. They will include the sentences discussed in the classroom, the indicated bibliography and specific notes distributed during lectures.

Learning outcomes

The course aims to study through a critical approach some of the areas where biotechnology innovations and biomedical progress had a significant impact on constitutional fundamental rights.

Ability in the reconstruction and interpretation of the analyzed topics will be encouraged. Therefore, recent law cases will be submitted to students in order to highlight the relationships between new biotechnologies and the protection of person's fundamental rights, as well as to examine specific issues subject.

Teaching methods

Class Lecture

Assessment methods

Oral Examination

Students evaluation will focus on their ability to describe and discuss, in a critical and sensible fashion, the most relevant topics as presented during the course lectures with a specific focus on the relationships between biotechnology and fundamental rights.

Diritto del lavoro

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 10

SSD: IUS/07

Docente: Maria Teresa Salimbeni

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

A) Diritto del rapporto di lavoro

Profili storici ed evoluzione legislativa del diritto del lavoro.

Il tipo «lavoro subordinato». Parasubordinazione e lavoro autonomo. Il lavoro coordinato e continuativo, occasionale e accessorio (prima e dopo il d.lgs. 81/2015). Il lavoro associato. Il cumulo delle posizioni di socio o amministratore e di lavoratore subordinato.

La costituzione del rapporto: contratto e rapporto; i soggetti del contratto; la formazione del contratto.

Pubblico e privato nel mercato del lavoro: la somministrazione di lavoro; gli ammortizzatori sociali e le tutele in caso di disoccupazione involontaria.

Il decentramento produttivo e le altre forme di organizzazione dell'impresa: le nuove forme di organizzazione dell'impresa; il distacco; il rapporto di lavoro nei gruppi di impresa e in imprese collegate; le reti di imprese; il trasferimento d'azienda (o di ramo d'azienda).

La prestazione di lavoro: mansioni, qualifiche e categorie. La disciplina dello ius variandi.

Gli obblighi del lavoratore: diligenza, obbedienza, fedeltà. Luogo della prestazione di lavoro. Durata della prestazione di lavoro.

Poteri e doveri del datore di lavoro: potere direttivo; potere di controllo; potere disciplinare; obbligo di sicurezza. Il danno alla persona del lavoratore.

La retribuzione nel rapporto di lavoro: fonti, nozioni, struttura.

Le sospensioni del rapporto di lavoro per cause inerenti al prestatore di lavoro: malattia, infortunio, gravidanza, puerperio, maternità, paternità, diritti e doveri politici.

Le sospensioni del rapporto per fatti dipendenti dall'impresa: la cassa integrazione guadagni.

La cessazione del rapporto di lavoro: le dimissioni; il licenziamento individuale (evoluzione della disciplina dal codice civile al jobs act); i licenziamenti collettivi.

I contratti a termine e flessibili (il lavoro a tempo parziale e il lavoro intermittente).

Le garanzie dei diritti del lavoratore: inderogabilità e indisponibilità; la disciplina delle rinunce e transazioni; la prescrizione dei diritti del lavoratore; la decadenza.

B) Diritto sindacale

Le fonti del diritto sindacale.

I sindacati e le organizzazioni imprenditoriali: modelli organizzativi. Il sindacato come associazione non riconosciuta.

La libertà sindacale: l'art. 39, comma 1, della Costituzione.

Rappresentatività e rappresentanza sindacale: evoluzione dei criteri di rilevazione della rappresentatività; il Testo Unico del 2014; l'art. 19 dello Statuto dei lavoratori; la RSU.

I diritti sindacali.

La repressione della condotta sindacale: l'azione ex art. 28 dello Statuto dei lavoratori.

La contrattazione collettiva: struttura e livelli.

Il contratto collettivo: l'efficacia soggettiva; l'inderogabilità del contratto collettivo; il rapporto tra contratti di pari livello che si succedono nel tempo; i rapporti tra contratti collettivi di diverso livello.

Il diritto di sciopero: fondamento e natura; i protagonisti dell'evoluzione della disciplina: la dottrina, la giurisprudenza della Corte Costituzionale e di Cassazione; titolarità del diritto; modi attuativi.

Lo sciopero nei servizi pubblici essenziali.

Bibliografia

PARTE A

Testo consigliato: F. Carinci - R. De Luca Tamajo - P. Tosi - T. Treu, Diritto del lavoro, 2, Il rapporto di lavoro subordinato, UTET, 9° edizione, 2016.

Del testo consigliato costituiscono programma di esame i seguenti capitoli e paragrafi: Cap. I; Cap. II, par. 1,2,3,4,5,6,7,8; Cap. III, Cap. IV, par. B e C; Cap. V, par. 1,2,3,5; Cap. VI; Cap. VII; Cap. VIII; Cap. IX; Cap. X; Cap. XI, par. A, B; Cap. XII, par. A, B; Cap. XIV, par. 1,2, 3, 4.

PARTE B

Testo consigliato: F. Carinci - R. De Luca Tamajo - P. Tosi - T. Treu, Diritto del lavoro, 1, Il Diritto sindacale, UTET, 8° edizione, 2018.

Del testo consigliato costituiscono programma di esame i seguenti capitoli e paragrafi: Cap. I, par. 2; Cap. IV; Cap. V; Cap. VI; Cap. VII; Cap. VIII; Cap. X; Cap. XII, par. A. 1,2,3,4,5,6,7,8; par. B. 1,2,3,4,5,6,7; Cap XIII.

Course contents

A) Labour law

History and legislative developments in employment law.

The distinctive characteristic of an employment contract.

Characteristic of the Consultants: previous and recent discipline.

The employment relationship: contract, formation of employment contract and the causal profile.

Public and private sector employment: temporary work; unemployment benefit; social safety net.

Decentralisation of manufacturing: contract, posting workers, transfer of undertaking.

Function, Tasks and duties of the employee: *ius variandi*.

Duties of the worker. Working hours. Workplace.

Powers and duties of the employer. Control of the employees and Disciplinary Procedures.

Health and Safety in the workplace. Physical and mental damage; mobbing.

Salary: source, meaning, configuration.

Interruption of service due to: sickness, injury, pregnancy, maternity, paternity, puerperium, civil rights.

Interruption of service due to unemployment insurance.

Termination of employment: individual dismissal (evolution of the discipline from the civil code to the recent reform), resignation, Collective dismissal.

Fixed-term contract, job on call.

Article 2113 of the Civil Code; Waivers and settlement of the rights of the employees.

Prescription period and forfeiture.

Protection of the workers: inderogability, unavailability of the rights; compensation of damages.

B) Trade Union Law

Trade Unions: important players and evolution. The organisation of workers and companies.

Trade Union freedom. Trade Unions and Employers' Organisations as voluntary associations. Trade Union

freedom: article 39 of the Italian Constitution. Trade Union in the workplace: sources, law and collective

agreement. Trade Union rights. Repression of anti-union behaviour. The State and Trade Union relations.

Structure and content of collective agreements. The collective agreement. Strike Action. The lockout. Strike

Action in essential public services.

Bibliography

RESOURCE A

F. Carinci - R. De Luca Tamajo - P. Tosi - T. Treu, Diritto del lavoro, 2, Il rapporto di lavoro subordinato, UTET, 9° edizione, 2016.

In particular: Chap. I; Chap. II, par. 1,2,3,4,5,6,7,8; Chap. III; Chap. IV, par. B, C; Chap. V, par. 1,2,3,5; Chap. VI; Chap. VII; Chap. VIII; Chap. IX; Chap. X; Chap. XI, par. A, B; Chap. XII, par. A, B; Chap. XIV, par. 1,2, 3, 4.

RESOURCE B

F. Carinci - R. De Luca Tamajo - P. Tosi - T. Treu, Diritto del lavoro, 1, Il Diritto sindacale, UTET, 8° edizione, 2018.

In particular: Chap. I, par. 2; Chap. IV; Chap. V; Chap. VI; Chap. VII; Chap. VIII; Chap. X; Chap. XII, par. A. 1,2,3,4,5,6,7,8; par. B. 1,2,3,4,5,6,7; Chap XIII

Diritto del lavoro dell'Unione europea

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. amministrativo)

CFU: 5

SSD: IUS/07

Docente: Luca Calcaterra

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

I principi ispiratori e l'evoluzione storica delle politiche comunitarie. – Le fonti e il rapporto fra le fonti: diritto dell'Unione e diritto del lavoro. – La libera circolazione dei lavoratori. – Promozione dell'impiego e formazione professionale. – I lavori atipici. - Parità e non discriminazione. – L'uropeizzazione dei rapporti collettivi. – I sindacati europei e le rappresentanze aziendali. – La contrattazione collettiva europea. - Informazione, consultazione, partecipazione.

Bibliografia

M. Roccella - T. Treu, Diritto del lavoro dell'Unione Europea, Cedam, 2016

Del testo sono oggetto del programma di esame i seguenti capitoli: Cap. 1, Cap. 2, Cap. 3, Cap. 4, Cap. 5, Cap. 7, Cap. 11, Cap. 12, Cap. 13, Cap. 14.

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali in aula e discussione di casi rilevanti nella giurisprudenza della Corte di giustizia

Metodo di valutazione

colloquio orale

Course contents

The inspiring principles and the historical evolution of the community politics. - The sources and the relationship among the sources: UE law and labour law . - The freedom of circulation of the workers. - Promotion of the employment and professional formation. - The atypical jobs. - Parity and not discrimination. - The europeization of the industrial relations. - The European trade unions and the business representations. - The European collective bargaining. - Information, consultation, participation.

Bibliography

M. Roccella - T. Treu, Diritto del lavoro dell'Unione Europea, Cedam, 2016

In particular, it is under examination: Chap. 1, Chap. 2, Chap. 3, Chap. 4, Chap. 5, Chap. 7, Chap. 11, Chap. 12, Chap. 13, Chap. 14.

Teaching methods

Lectures and discussion of relevant ECJ case law

Assessment methods

oral discussion

Diritto del lavoro dell'Unione europea

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. forense)

CFU: 5

SSD: IUS/07

Docente: Luca Calcaterra

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

I principi ispiratori e l'evoluzione storica delle politiche comunitarie. – Le fonti e il rapporto fra le fonti: diritto dell'Unione e diritto del lavoro. – La libera circolazione dei lavoratori. – Promozione dell'impiego e formazione professionale. – I lavori atipici. - Parità e non discriminazione. – L'uropeizzazione dei rapporti collettivi. – I sindacati europei e le rappresentanze aziendali. – La contrattazione collettiva europea. - Informazione, consultazione, partecipazione.

Bibliografia

M. Roccella - T. Treu, Diritto del lavoro dell'Unione Europea, Cedam, 2016

Del testo sono oggetto del programma di esame i seguenti capitoli: Cap. 1, Cap. 2, Cap. 3, Cap. 4, Cap. 5, Cap. 7, Cap. 11, Cap. 12, Cap. 13, Cap. 14.

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali in aula e discussione di casi rilevanti nella giurisprudenza della Corte di giustizia

Metodo di valutazione

colloquio orale

Course contents

The inspiring principles and the historical evolution of the community politics. - The sources and the relationship among the sources: UE law and labour law . - The freedom of circulation of the workers. - Promotion of the employment and professional formation. - The atypical jobs. - Parity and not discrimination. - The europeization of the industrial relations. - The European trade unions and the business representations. - The European collective bargaining. - Information, consultation, participation.

Bibliography

M. Roccella - T. Treu, Diritto del lavoro dell'Unione Europea, Cedam, 2016

In particular, it is under examination: Chap. 1, Chap. 2, Chap. 3, Chap. 4, Chap. 5, Chap. 7, Chap. 11, Chap. 12, Chap. 13, Chap. 14.

Teaching methods

Lectures and discussion of relevant ECJ case law

Assessment methods

oral discussion

Diritto della finanza pubblica

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. amministrativo)

CFU: 7

SSD: IUS/10

Docente: Giuseppe Sciascia

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il corso intende fornire una preparazione completa sui principali temi del diritto della finanza pubblica, con particolare riguardo al ciclo di programmazione e bilancio, all'influenza del Diritto europeo, alla disciplina e giurisprudenza costituzionale in materia, ai controlli di carattere amministrativo e contabile, alla responsabilità patrimoniale e ai contratti pubblici.

Il corso avrà ad oggetto i seguenti temi:

1. La contabilità pubblica. 2. I vincoli di bilancio derivanti dall'ordinamento dell'Unione europea. 3. L'amministrazione finanziaria e contabile dello Stato. 4. Il bilancio (disciplina costituzionale e legislativa). 5. La gestione patrimoniale. 6. I beni pubblici. 7. I contratti della pubblica amministrazione. 8. Il sistema dei controlli. 9. La responsabilità amministrativa e contabile.

Bibliografia

A. Monorchio, L.G. Mottura, "Compendio di contabilità di stato", ult. edizione, Bari, Cacucci Editore, 2018, ad eccezione dei capitoli II, VI, VII, VIII e XIII, per un totale di pp. 415 circa (testo obbligatorio).

Ulteriori materiali didattici saranno forniti nel corso delle lezioni.

Per chi volesse approfondire specifici argomenti, previa indicazione da parte del docente:

G. Lo Conte, "Equilibrio di bilancio, vincoli sovranazionali e riforma costituzionale, Torino, Giappichelli, 2016 (testo facoltativo).

Course contents

The aim of the course is to provide a complete overview of the main issues involved the laws regulating public finances, with particular attention given to: the process of programming and budgeting; the impact and influence of European Law; Constitutional Court judgements, administrative and accounting controls, liability regulation; public contracts.

The course will tackle the following topics:

1. Public Accounting. 2. Budget constraints descending from European legislation. 3. The Financial and accounting administration of the State. 4. The Budget (constitutional and legal discipline). 5. Asset Management. 6. Public Goods. 7. Public Contracts. 8. The system of controls. 9. Administrative and financial responsibility

Bibliography

A. Monorchio, L.G. Mottura, "Compendio di contabilità di stato", ult. edizione, Bari, Cacucci Editore, 2018, except chapters II, VI, VII, VIII e XIII, for a total of pages. 415 circa (mandatory reading).

Extra readings and materials will be granted during classes.

To further deepen specific topics if allowed by the Professor:

G. Lo Conte, "Equilibrio di bilancio, vincoli sovranazionali e riforma costituzionale, Torino, Giappichelli, 2016 (Optional reading).

Diritto delle nuove tecnologie

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - insegnamenti facoltativi)

CFU: 4

SSD: IUS/01

Docenti: Lucilla Gatt, Ilaria Caggiano

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta.

Capacità di applicare il ragionamento giuridico.

Capacità di reperire i materiali giuridici.

Contenuto

Il programma si compone di n. 3 Moduli di ore 8 ciascuno.

I moduli prevedono anche la partecipazione di esperti provenienti da altre Università così come enti e/o strutture esterni, i quali possano contribuire al percorso formativo.

Modulo I: Informatica, web e diritto.

Il modulo ha ad oggetto lo studio dell'impatto della digitalizzazione e dell'informatica sui principali istituti giuridici di diritto privato con carattere patrimoniale, nonché i nuovi diritti e realtà giuridiche sorti per effetto dello sviluppo tecnologico. Le macro-tematiche principali sono le seguenti: 1) impatto della digitalizzazione e dell'informatica sui principali istituti giuridici di diritto privato; 2) nuovi beni e nuovi diritti sorti per effetto dello sviluppo tecnologico.

Contenuti specifici del modulo sono: aspetti avanzati del documento informatico e PEC; firme elettroniche e autenticazioni (biometria etc); identità digitale (SPID); aspetti avanzati del commercio elettronico. I contratti informatici e gli smart contract. Moneta digitale: i Bitcoin. Sistemi di autenticazione e sicurezza delle transazioni: blockchain. Il trattamento dei dati personali (privacy law): regolamentazione e aspetti problematici. Il Cloud computing. Le ODR. L'eredità digitale. I social networks. Il legal design nei contratti e nelle informative contrattuali. Il processo telematico.

Modulo II: Diritto, internet, scienza e nuove tecnologie

Il Modulo II ha ad oggetto lo studio dell'impatto della tecnologia sui principali istituti giuridici di diritto privato con carattere non patrimoniale nonché i nuovi diritti e realtà giuridiche sorti per effetto dello sviluppo tecnologico.

Contenuti specifici del modulo sono: ricerca scientifica, libertà, diritti; tecnologie bio-mediche e problematiche giuridiche; diritto alla salute e autodeterminazione del paziente; riproduzione umana e genetica; neuroscienze e diritto; diritti fondamentali e internet; diritto di famiglia e tecnologia.

Modulo III: Le frontiere

Il Modulo IV ha ad oggetto lo studio degli scenari giuridici futuribili dovuti all'avvento delle c.d. nuove tecnologie e possibili forme di regolamentazione.

Contenuti specifici del modulo sono: agenti autonomi e entità giuridiche, con riguardo al diritto dei robot, e, in particolare, ai sistemi automatici negli autoveicoli; algoritmi e sistemi esperti; intelligenza artificiale e sistemi di simulazione del ragionamento e della decisione giuridica; AIR – Analisi di impatto della regolamentazione.

Bibliografia

Gli studenti devono contattare le docenti al fine di ottenere indicazioni sul testo e le parti di testo da studiare.

Ulteriori materiali saranno distribuiti durante il corso.

Modulo I e III

G. PASCUZZI, Il diritto nell'era digitale, Bologna (Il Mulino), 2016

AA. VV., Diritto e nuove tecnologie, a cura di Iaselli, II ed., Wolter Kluers, 2016.

GATT L., MONTANARI R., CAGGIANO I. A. (2017), Consenso al trattamento dei dati personali e analisi

giuridico-comportamentale. Spunti di riflessione sull'effettività della tutela dei dati personali. POLITICA DEL DIRITTO, pp. 343-360.

GATT L., Commento all'art. 9, comma 1°, d.p.r. 513/1997 – La responsabilità dell'utente di un sistema di chiavi asimmetriche o della firma digitale. LE NUOVE LEGGI CIVILI COMMENTATE, 2000, p. 707-716.

MODULO II

GATT L. (a cura di), Il diritto di famiglia nell'era digitale, Siena (PACINI GIURIDICA), (2019 in corso di pubblicazione).

CAGGIANO I. A. (2018), Veridicità della filiazione ed errore nella procreazione assistita. Un rapporto possibile tra interpretazione della legge e studi empirici, Siena (PACINI GIURIDICA), 2018.

SANTOSUOSSO, Diritto, scienza e nuove tecnologie, Padova (CEDAM), 2016

BIANCA M., GAMBINO A.M., MESSINETTI R., Libertà di manifestazione del pensiero e libertà fondamentali, Milano (GIUFFRÈ) 2016.

Obiettivi

L'insegnamento di diritto delle nuove tecnologia mira a:

- far conseguire agli studenti la conoscenza delle tematiche e delle problematiche giuridiche derivanti dall'impatto delle nuove tecnologie;
- potenziare le capacità di problem solving su questioni della medesima area tematica, con particolare riguardo alla correttezza dell'argomentazione giuridica;
- introdurre gli studenti allo studio di prospettive de iure condendo e di metodologie avanzate di analisi della regolamentazione (es.: AIR).

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali, lezioni interattive con uso di device in WI-FI, esercitazioni scritte in aula.

Metodo di valutazione

Elaborato finale consistente in una tesina su una delle tematiche affrontate a lezione, mettendo in pratica le conoscenze acquisite, il metodo del problem solving, così come la ricerca di area non solo giuridica. La tesina finale sarà oggetto analisi e di discussione.

Note

Risultati attesi

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di:

- conoscere e comprendere l'impatto che le nuove tecnologie hanno avuto sugli istituti e sulle categorie giuridiche del diritto privato di area patrimoniale e non patrimoniale;
- reperire materiali anche non giuridici per la soluzione di problemi complessi che coinvolgono materie e ambiti conoscitivi non solo giuridici;
- comprendere e utilizzare il linguaggio giuridico per la stesura di un elaborato scientifico (es.: tesina).

Prerequisites

Good knowledge of the Italian language spoken and written.

Ability to apply legal reasoning.

Ability to find legal materials.

Course contents

The program consists of no. 3 modules of 8 hours each.

The modules also include the participation of experts from other universities as well as authorities and/or external structures, which can contribute to the training process.

Module I: Information technology, web and law

The module deals with the study of the impact of digitization and information technology on the main legal arrangement of private law with a pecuniary aspect, as well as the new legal rights and realities arising as a result of technological development. The main macro-themes are as follows: 1) the impact of digitization and information technology on the main legal institutions under private law; 2) new goods and new rights arising as a result of technological development.

Specific contents of the module are: advanced aspects of the IT document and PEC; electronic signatures and authentications (biometrics, etc.); digital identity (SPID); advanced aspects of e-commerce. IT contracts and smart contracts. Digital currency: the Bitcoins. Authentication and transaction security systems: blockchain. The processing of personal data (privacy law): regulation and problematic aspects. Cloud computing. ODRs. The digital heritage. Social networks. Legal design in contracts and policies. The telematic process.

Module II: Law, internet, science and new technologies

Module II deals with the study of the impact of technology on the main legal arrangement of private law with a non-pecuniary aspect as well as the new legal rights and realities arising as a result of technological development.

Specific contents of the module are: scientific research, freedom, rights; bio-medical technologies and legal problems; right to health and self-determination of the patient; human and genetic reproduction; neuroscience and law; fundamental rights and internet; family law and technology.

Module III: Borders

Module IV deals with the study of future legal scenarios due to the advent of the so-called new technologies and possible types of regulation.

Specific contents of the module are: autonomous agents and legal entities, with regard to the law of robotics, and, in particular, to the autonomous systems in motor vehicles; algorithms and expert systems; artificial intelligence and simulation systems of reasoning and legal decision; RIA - Regulatory impact analysis.

Bibliography

Students must contact the Professors in order to obtain information on the text and the parts of the text to be studied. Further materials will be distributed during the course.

Modulo I e III

G. PASCUZZI, *Il diritto nell'era digitale*, Bologna (Il Mulino), 2016

AA. VV., *Diritto e nuove tecnologie*, a cura di Iaselli, II ed., Wolter Kluers, 2016.

GATT L., MONTANARI R., CAGGIANO I. A. (2017), *Consensus al trattamento dei dati personali e analisi giuridico-comportamentale. Spunti di riflessione sull'effettività della tutela dei dati personali*. POLITICA DEL DIRITTO, pp. 343-360.

GATT L., *Commento all'art. 9, comma 1°, d.p.r. 513/1997 – La responsabilità dell'utente di un sistema di chiavi asimmetriche o della firma digitale*. LE NUOVE LEGGI CIVILI COMMENTATE, 2000, p. 707-716.

MODULO II

GATT L. (a cura di), *Il diritto di famiglia nell'era digitale*, Siena (PACINI GIURIDICA), (2019 in corso di pubblicazione).

CAGGIANO I. A. (2018), *Veridicità della filiazione ed errore nella procreazione assistita. Un rapporto possibile tra interpretazione della legge e studi empirici*, Siena (PACINI GIURIDICA), 2018.

SANTOSUOSSO, *Diritto, scienza e nuove tecnologie*, Padova (CEDAM), 2016

BIANCA M., GAMBINO A.M., MESSINETTI R., *Libertà di manifestazione del pensiero e libertà fondamentali*, Milano (GIUFFRÈ) 2016.

Learning outcomes

The teaching of New Technology Law aims to:

- to provide students with the knowledge of legal issues and problems arising from the impact of new technologies;
- enhance problem-solving skills on issues of the same subject area, with particular regard to the correctness of the legal argumentation;
- introduce students to the study of perspectives de iure condendo and of advanced methodologies of regulatory analysis (eg: RIA).

Teaching methods

Lectures, interactive lessons with the use of devices connected via WI-FI, written tests in the classroom.

Assessment methods

Final elaborate consisting of a paper on one of the topics addressed in class, putting into practice the knowledge acquired, the method of problem solving, as well as the research activities in legal and non-legal filed. The final work will be the subject of analysis and discussion.

Notes

Expected results

At the end of the course, the student will be able to:

- know and understand the impact that new technologies have had on institutions and legal categories of private law in the pecuniary and non-pecuniary area;
- find also non-legal materials for the solution of complex problems involving matters and areas of knowledge that are not only legal;
- Understand and use the legal language for the drafting of a scientific paper.

Diritto dell'Unione Europea

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 9

SSD: IUS/14

Docente: Patrizia De Pasquale

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

conoscenza del diritto costituzionale e di istituzioni di diritto privato

Contenuto

Evoluzione dell'integrazione europea. Il principio di attribuzione delle competenze, il principio di sussidiarietà, il principio di proporzionalità, il principio di leale collaborazione. Il sistema delle competenze nel Trattato di Lisbona. La struttura istituzionale. La tutela giurisdizionale nel sistema dell'Unione europea. Le norme. Il procedimento di formazione degli atti. I rapporti tra ordinamento europeo ed ordinamento italiano. La cittadinanza. Aspetti di diritto penale europeo.

Bibliografia

PARTE GENERALE:

G. TESAURO, DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA, NAPOLI 2018

oppure

U. VILLANI, Istituzioni di diritto dell'Unione europea, Bari, Cedam, Cacucci, 2016

Si consiglia la consultazione del Trattato sull'Unione europea e del Trattato sul Funzionamento dell'Unione europea: B. NASCIMBENE, Unione Europea, Torino, Giappichelli, 2016.

PARTE SPECIALE:

A. DAMATO-P. DE PASQUALE-N-PARISI, Argomenti di diritto penale europeo, Torino, Giappichelli, 2014.

Durante il corso saranno indicati le parti da trattare.

Metodo di insegnamento

tradizionale

Metodo di valutazione

colloquio orale per la verifica dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Note

colloquio orale per la verifica dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Prerequisites

knowledge of constitutional law and private law institutions

Course contents

Evolution of European Integration. The principle of the attribution of competences, the principle of subsidiarity, the principle of proportionality, the principle of sincere cooperation. The system of competences. The institutional structure. Judicial protection in the European Union system. The types of European legislation. The legislative process. The relationship between European Union law and National Law. Citizenship. European Criminal Law.

Bibliography

PARTE GENERALE:

G. TESAURO, DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA, NAPOLI 2018

or

U. VILLANI, Istituzioni di diritto dell'Unione europea, Bari, Cedam, Cacucci, 2016

Si consiglia la consultazione del Trattato sull'Unione europea e del Trattato sul Funzionamento dell'Unione europea: B. NASCIMBENE, Unione Europea, Torino, Giappichelli, 2016.

PARTE SPECIALE:

A. DAMATO-P. DE PASQUALE-N-PARISI, Argomenti di diritto penale europeo, Torino, Giappichelli, 2014.

Durante il corso saranno indicati le parti da trattare.

Teaching methods

traditional

Assessment methods

oral interview to verify the actual acquisition of learning outcomes by the student.

Diritto di famiglia e delle successioni

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. forense)

CFU: 7

SSD: IUS/01

Docente: Lucilla Gatt

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta.

Capacità di applicare il ragionamento giuridico.

Aver sostenuto con esito positivo gli esami di Istituzioni di diritto privato, di Tecniche di redazione degli atti giuridici e di Diritto civile.

Contenuto

Il programma si compone di n. 6 Moduli da ore 6 ciascuno e n. 1 modulo da ore 6 che prevede la partecipazione di uno o più esperti provenienti da enti e/o strutture esterni all'università, che possa/no contribuire al percorso formativo, potenziandone almeno uno degli obiettivi sopra indicati, per un totale complessivo di n. 7 moduli.

Nel Modulo I si intende potenziare la capacità di analisi degli istituti del diritto di famiglia e delle successioni a causa di morte, con attenzione alle più recenti modifiche legislative, ai mutamenti sociali, al dato giurisprudenziale e alla prassi negoziale. Saranno analizzate gli istituti delle unioni civili e delle convivenze di fatto introdotti con la legge n. 76/2016, nonché la negoziazione assistita in tema di diritto di famiglia introdotta con la L. n. 162/2014

Nel Modulo II vengono inquadrati le tematiche principali a livello europeo ed internazionale e in fattispecie con elementi di estraneità rispetto all'ordinamento italiano. Saranno affrontate le tematiche relative a matrimonio/unione civile/convivenza e regime patrimoniale; separazione e divorzio dei coniugi, scioglimento unione civile e convivenza; filiazione; successioni a causa di morte e donazioni. Si terrà conto della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'Uomo e della Corte Europea di Giustizia.

Nel Modulo III si intende analizzare le questioni e fattispecie in cui emergono interrelazioni tra diritto di famiglia e diritto delle successioni a causa di morte con particolare riguardo agli aspetti della circolazione del patrimonio familiare e alla tutela dei legittimari.

Nel Modulo IV saranno individuate le fasi di lavoro per la raccolta, lo studio e l'elaborazione del materiale giuridico e non giuridico necessario alla stesura del parere pro veritate su un problema giuridico di area giusfamiliaristica e successoria nonché le tecniche di redazione del medesimo.

Nel Modulo V, Clinica legale su caso reale di ambito giusfamiliaristico: assegnazione di un problema, esame, raccolta materiale, descrizione e classificazione fasi di lavoro.

Nel Modulo VI. Segue. Clinica legale: elaborazione del materiale raccolto e redazione del parere e/o dell'atto giudiziario risolutivo del caso concreto assegnato nel modulo V.

Nel Modulo VII la classe interagisce con professionisti del settore giuridico, assistenti sociali, psicologi forensi mediante questionari e dibattiti su questioni di attualità. Vengono analizzati testi giuridici reali e poste in essere esercitazioni di scrittura.

Bibliografia

Testi normativi:

- Codice civile e leggi complementari, a cura di C.M. Bianca, Dike Giuridica Editrice, Roma, 2018.
- In alternativa, Codice civile, a cura di Adolfo Di Majo, Giuffrè Editore, Milano, 2018. □ Codice civile e leggi collegate, a cura di Giorgio De Nova, Zanichelli Editore, Bologna, 2018.

Testi dottrinali

- Parte istituzionale di primo e secondo livello: F. BOCCHINI ed E. QUADRI, Diritto Privato, Giappichelli, Torino, ult. ed. (parti su famiglia e successioni). □
- C. M. BIANCA, Diritto civile, 2.1, La Famiglia, V ed., Giuffrè, Milano, 2017.
- C. M. BIANCA, Diritto civile, 2.2., Le successioni, V ed., Giuffrè, Milano, 2015.

Testi consigliati:

- Percorsi Giuffrè: Guida alla redazione dell'atto di civile, Giuffrè, 2018; Guida alla redazione del parere di civile, Giuffrè, 2018

(<http://www.percorsi.giuffre.it/psixsite/La%20Collana1/Aspiranti%20avvocati/Guide%20alla%20redazione/default.aspx>)

Obiettivi

L'insegnamento mira a rendere lo studente in grado di:

1. Elevare il livello di ricerca dei testi giuridici mediante l'uso delle banche dati e delle fonti europee e internazionali.
2. Conoscere a livello avanzato gli istituti del diritto di famiglia, dei minori e delle successioni a causa di morte mediante la lettura e la comprensione di manuali di II livello (es.: trattati);
3. Potenziare le capacità di problem solving su questioni della medesima area tematica con particolare riguardo alla correttezza dell'argomentazione e della logica giuridica ai fini dell'elaborazione di soluzioni innovative a problemi esistenti;□
4. Conseguire la capacità di elaborare testi giuridici (pareri ma anche atti negoziali o giudiziari), come soluzione di casi e problematiche giuridiche loro sottoposti (secondo il metodo delle c.d. "cliniche legali").

Il raggiungimento degli obiettivi comprende lo svolgimento dei seguenti tasks:

- a) compilazione del fascicolo di terzo livello riguardante un reale procedimento giudiziario o negoziale e i relativi materiali che lo compongono, i quali vanno classificati per genere e in ordine cronologico (es.: prima, durante e a conclusione del procedimento);
- b) l'uso a fini di scrittura del testo giuridico adeguato, dei testi normativi, dei manuali di secondo livello (es: trattati), degli articoli, dei saggi e dei testi giurisprudenziali;
- c) prove guidate ed individuali relative ai singoli obiettivi formativi indicati (es.: mappatura delle varie fasi di lavoro necessarie alla composizione di un fascicolo che sia consultabile da chiunque intenda comprendere lo stato del procedimento in corso e redazione di un parere pro veritate o di un atto giudiziario).

Risultati attesi

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di:

1. Conoscenza approfondita degli istituti giuridici
 - Conoscere e comprendere gli istituti e le categorie giuridiche di diritto di famiglia e successioni in un complesso quadro normativo e giurisprudenziale di livello nazionale, europeo ed internazionale.
 - Reperire materiali giuridici a più livelli.
2. Scrittura dei testi giuridici
 - comprendere e utilizzare il linguaggio giuridico nell'elaborazione di testi giuridici di diversa tipologia per la risoluzione dei casi sottoposti.

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali, lezioni interattive con uso di device in WI-FI, esercitazioni scritte in aula, utilizzazione dell'aula multimediale con pc individuale ai fini della stesura dei testi giuridici.

Metodo di valutazione

Prova scritta finale composta da un esercizio volto a verificare l'apprendimento dei singoli obiettivi indicati con specifico riguardo alla capacità di redigere un testo appropriato (parere pro veritate o atto negoziale o atto giudiziario) in risposta ad un problema giuridico.

Prerequisites

Good knowledge of the Italian language spoken and written.

Ability to apply legal reasoning.

Have successfully passed the exams of Private Law, Techniques for drafting legal acts and Civil Law.

Course contents

The program consists of no. 6 modules from 6 hours each and no. 1 module from 6 hours which involves the participation of one or more experts from institutions and/or structures outside the university, which can

contribute to the training path, enhancing at least one of the objectives mentioned above, for a total of no. 7 modules.

Module I intends to enhance the capacity for analysis of family law and inheritance, with attention to the most recent legislative changes, social changes, case-law and negotiation practice. The arrangements of civil unions and cohabitations introduced with the law n. 76/2016, as well as assisted negotiation on the subject of family law introduced by Law n. 162/2014, will be analysed.

In Module II, are analysed the main topics at European and international level and in situation with elements of extraneousness with respect to the Italian legal system. The issues related to marriage/civil union/cohabitation and family property regime will be addressed; separation and divorce, dissolution of civil union and cohabitation; filiation; inheritance. The decisions of the European Court of Human Rights and the European Court of Justice will be taken into account.

In Module III we intend to analyse the issues and circumstances in which there are interrelations between family law and inheritance, with particular regard to the aspects of the circulation of family assets and the protection of the necessary inheritors.

In Module IV it will be identified the phases of work for the collection, study, and development of legal and non-legal material necessary for the drafting of the pro-veritate opinion on family and inheritance area as well as the drafting of the same.

In Module V, a legal clinic on a real case of family law: assignment of a problem, examination, collection of material, description, and classification of work phases.

In Module VI. Following. Legal clinic: processing of material collected and drafting of the opinion and/or judicial decision of the specific case assigned in module V.

In Module VII the class interacts with legal professionals, social workers, forensic psychologists through questionnaires and debates on current issues. Real legal texts are analyzed and written exercises are carried out.

Bibliography

- Codice civile e leggi complementari, a cura di C.M. Bianca, Dike Giuridica Editrice, Roma, 2018.
- Alternately, Codice civile, a cura di Adolfo Di Majo, Giuffrè Editore, Milano, 2018. □ Codice civile e leggi collegate, a cura di Giorgio De Nova, Zanichelli Editore, Bologna, 2018.

Literature

- Institutional part of first and second level: F. BOCCHINI ed E. QUADRI, Diritto Privato, Giappichelli, Torino, ult. ed. (parts on family and inheritance).
- C. M. BIANCA, Diritto civile, 2.1, La Famiglia, V ed., Giuffrè, Milano, 2017.
- C. M. BIANCA, Diritto civile, 2.2., Le successioni, V ed., Giuffrè, Milano, 2015.

Recommended books:

- Percorsi Giuffrè: Guida alla redazione dell'atto di civile, Giuffrè, 2018; Guida alla redazione del parere di civile, Giuffrè, 2018

(<http://www.percorsi.giuffre.it/psixsite/La%20Collana1/Aspiranti%20avvocati/Guide%20alla%20redazione/default.aspx>)

Learning outcomes

The teaching activities aim to make the student able to:

1. Raise the level of research of legal texts through the use of databases and European and international sources.
2. Know at an advanced level family law, minors and inheritance through the reading and understanding of second level manuals (eg: treaties);
3. Strengthen problem solving skills on issues of the same subject area with particular regard to the correctness of the argumentation and the legal logic for the purpose of developing innovative solutions to existing problems;
4. Achieve the skill to elaborate legal texts (opinions, but also contracts or judicial acts), as a solution to cases and legal problems submitted to them (according to the method of the so-called "legal clinics").

The achievement of the objectives includes the performance of the following tasks:

- a) compilation of the third level binder concerning a real judicial or negotiation process and the relative materials that compose it, which must be classified by gender and in chronological order (eg: before, during and at the end of the procedure);
- b) the use for writing purposes of the appropriate legal text, of the normative texts, of the second level manuals (eg: treatises), of the articles, of the essays and of the judicial texts;
- c) guided and individual tests related to the individual training objectives indicated (eg. mapping of the various work steps necessary for the composition of a binder that can be consulted by anyone intending to understand the status of the proceedings in progress and drafting of a pro-veritate opinion or a judicial act).

Expected results

At the end of the course, the student will be able to:

1. In-depth knowledge of legal arrangements.

- To know and understand the legal arrangements and the legal categories of family law and inheritance in a complex legal and judicial framework at national, European and international level.

- Finding multi-level legal materials.

2. Writing of legal texts

- Understand and use of legal language in the development of different types of legal texts for the resolution of the cases submitted.

Teaching methods

Lectures, interactive lessons with the use of devices connected via WI-FI, written tests in the classroom, use of the multimedia classroom with individual PC for the purpose of drawing up legal texts.

Assessment methods

Final written test consisting of several exercises aimed at verifying the learning of the single objectives indicated with specific regard to the ability to draft an appropriate legal text (pro veritate opinion or contract or judicial act) in response to a legal problem.

Diritto e letteratura

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - insegnamenti facoltativi)

CFU: 4

SSD: SPS/02

Docente: Gennaro Carillo

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Nomos e politica nell'Antigone di Sofocle

Bibliografia

Sofocle, Antigone, in qualsiasi edizione purché integrale e con testo greco a fronte.

Course contents

The course focuses on the relationship between the sphere of 'legal' – lato sensu – and political power, whoever holds it. Therefore: a relationship – and a conflict – between the nomimon and the kratos. We will confront the archaic conception of nomos (between Heraclitus and Pindar, with echoes also in the allegory of Laws in Plato's Crito), distinguished by a sacral aura (semnotes) that would make any antinomy unthinkable, and the juridical-political realism of the First Sophistic, with particular reference to Antiphon, pseudo-Xenophon, Thucydides (especially the dialogue between the Melios and Athenians) and the doxai of the sophists in Plato's dialogues (Polus, Callicles, Trasymachus, Glaucon).

Focus of the course, and point of tension between these meanings of the 'law', is Sophocles' Antigone, one of the most famous tragedies of the classical canon. Hirzel already defined this tragedy as a conflict between forms of knowledge about nomos. The tragic agon between Antigone and Creon will be interpreted in the light of Aeschylus (Seven against Thebes) and Euripides' rewriting (Phoenician Women). There will also be space for contemporary philosophical debate, but always sticking to the original text.

Bibliography

Sofocle, Antigone, in qualsiasi edizione purché integrale e con testo greco a fronte.

Diritto europeo della concorrenza

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. amministrativo)

CFU: 7

SSD: IUS/14

Docente: Gaspare Fiengo

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

buona conoscenza del Diritto dell'Unione europea

Contenuto

A) Parte generale

La disciplina della concorrenza applicabile alle imprese. I poteri di controllo della Commissione e delle Autorità nazionali. Misure statali restrittive della concorrenza. Imprese pubbliche e servizi di interesse economico generale. Gli aiuti di Stato.

B) Parte speciale

Le misure cautelari nell'esperienza dell'Unione e nazionale. Le decisioni con impegni della Commissione europea e dell'Autorità italiana della concorrenza. I programmi di clemenza e la tutela dei singoli.

Bibliografia

Per la parte A)

G. TESAURO, Diritto dell'Unione europea, 7° ed., Cedam, Padova, 2012 (capp. VII, VIII).

Regolamento 1/2003 concernente l'applicazione delle regole di concorrenza di cui agli articoli 81 e 82 del Trattato CE (oggi artt. 101 e 102 del Trattato FUE).

Si consiglia la consultazione del testo del Trattato sul Funzionamento dell'Unione europea: ad esempio, B. NASCIMBENE, Unione Europea, Torino, Giappichelli, 2016.

Per la parte B)

C. PESCE, I nuovi strumenti di public enforcement, Commissione europea ed Antitrust nazionale a confronto, Editoriale scientifica, 2012(capp. II, III, IV)

Metodo di insegnamento

tradizionale

Metodo di valutazione

colloquio orale per la verifica dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Note

colloquio orale per la verifica dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Prerequisites

good knowledge of the law of the European Union

Course contents

A) General Part

The legal regulation of competition applicable to enterprises. The control powers of the Commission and national authorities. Competition national restrictive measures. Public enterprises and general economic interest services. The State aids.

B) Special part

The interim measures in the UE and national experience. The commitment decisions of the European Commission and Italian Competition Authority. Leniency programs and protection of individuals.

Bibliography

or part A) : G.Tesauro, Diritto dell'Unione europea, 7°ed., Cedam, Padova, 2012 (chapters VII, VIII).

Regulation 1/2003 concerning the application of competition rules of which articles 81 and 82 of the European

Community Treaty (now articles 101 and 102 of the Treaty on the functioning of EU)

It is recommended to consult a text of the Treaty on the functioning of EU: for example, B. NASCIMBENE, Unione Europea, Torino, Giappichelli, 2016.

for part B) : G. Pesce, I nuovi strumenti di public enforcement, Commissione europea ad Antitrust nazionale a confronto, Editoriale scientifica, 2012 (chapters II, III, IV)

Teaching methods

traditional

Assessment methods

oral interview to verify the actual acquisition of learning outcomes by the student.

Diritto europeo della concorrenza

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. forense)

CFU: 7

SSD: IUS/14

Docente: Gaspare Fiengo

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

buona conoscenza del Diritto dell'Unione europea

Contenuto

A) Parte generale

La disciplina della concorrenza applicabile alle imprese. I poteri di controllo della Commissione e delle Autorità nazionali. Misure statali restrittive della concorrenza. Imprese pubbliche e servizi di interesse economico generale. Gli aiuti di Stato.

B) Parte speciale

Le misure cautelari nell'esperienza dell'Unione e nazionale. Le decisioni con impegni della Commissione europea e dell'Autorità italiana della concorrenza. I programmi di clemenza e la tutela dei singoli.

Bibliografia

Per la parte A)

G. TESAURO, Diritto dell'Unione europea, 7° ed., Cedam, Padova, 2012 (capp. VII, VIII).

Regolamento 1/2003 concernente l'applicazione delle regole di concorrenza di cui agli articoli 81 e 82 del Trattato CE (oggi artt. 101 e 102 del Trattato FUE).

Si consiglia la consultazione del testo del Trattato sul Funzionamento dell'Unione europea: ad esempio, B. NASCIMBENE, Unione Europea, Torino, Giappichelli, 2016.

Per la parte B)

C. PESCE, I nuovi strumenti di public enforcement, Commissione europea ed Antitrust nazionale a confronto, Editoriale scientifica, 2012(capp. II, III, IV)

Metodo di insegnamento

tradizionale

Metodo di valutazione

colloquio orale per la verifica dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Note

colloquio orale per la verifica dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Prerequisites

good knowledge of the law of the European Union

Course contents

A) General Part

The legal regulation of competition applicable to enterprises. The control powers of the Commission and national authorities. Competition national restrictive measures. Public enterprises and general economic interest services. The State aids.

B) Special part

The interim measures in the UE and national experience. The commitment decisions of the European Commission and Italian Competition Authority. Leniency programs and protection of individuals.

Bibliography

or part A) : G.Tesauro, Diritto dell'Unione europea, 7°ed., Cedam, Padova, 2012 (chapters VII, VIII).

Regulation 1/2003 concerning the application of competition rules of which articles 81 and 82 of the European

Community Treaty (now articles 101 and 102 of the Treaty on the functioning of EU)

It is recommended to consult a text of the Treaty on the functioning of EU: for example, B. NASCIMBENE, Unione Europea, Torino, Giappichelli, 2016.

for part B) : G. Pesce, I nuovi strumenti di public enforcement, Commissione europea ad Antitrust nazionale a confronto, Editoriale scientifica, 2012 (chapters II, III, IV)

Teaching methods

traditional

Assessment methods

oral interview to verify the actual acquisition of learning outcomes by the student.

Diritto fallimentare

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. forense)

CFU: 7

SSD: IUS/04

Docente: Paolo Ghionni Crivelli Visconti

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

A)

Garanzia patrimoniale e disciplina dell'impresa in crisi. Le crisi d'impresa. La procedura di composizione della crisi da sovraindebitamento. Il fallimento delle società. Le soluzioni negoziali. Il fallimento. Apertura e chiusura della procedura. L'attivo. Il passivo. Amministrazione del patrimonio. Liquidazione del patrimonio.

B)

La selezione delle imprese fallibili

C)

La teoria della supersocietà

D)

Casi giurisprudenziali

Bibliografia

A)

AA.VV., Diritto fallimentare (Manuale breve), terza ed., Giuffrè, Milano, 2017 (limitatamente ai §§ da 1 a 15, 22, 25, da 30 a 104).

B)

PISCITELLO P., La selezione delle imprese fallibili e la "frammentazione" del piccolo imprenditore, in Riv. dir. civ., 2012, I, pp. 399-414 (reperibile nell'area docente, sezione "Corso di diritto fallimentare").

C)

GHIONNI CRIVELLI VISCONTI P., Società eterodirette e selezione dei soggetti fallibili: la c.d. supersocietà tra società di capitali, in Riv. dir. comm., 2017, I, pp. 147-189 (reperibile nell'area docente, sezione "Corso di diritto fallimentare").

D)

Casi giurisprudenziali reperibili nell'area docente, sezione "Corso di diritto fallimentare".

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali

Metodo di valutazione

Prova orale

Course contents

A)

Enterprise crisis rules and patrimonial warranty. Enterprise crisis. Over-indebtedness. Companies bankruptcy. Private agreements about crisis. Bankruptcy. Opening and closing of proceeding. Assets. Liabilities. Assets receivership. Assets winding up.

B)

Reference environment of bankruptcy rules

C)
Super-company theory

D)
Cases law

Bibliography

A)

AA.VV., Diritto fallimentare (Manuale breve), terza ed., Giuffrè, Milano, 2013 (just §§ from 1 to 15, 22, 25, from 30 to 104).

B)

PISCITELLO P., La selezione delle imprese fallibili e la “frammentazione” del piccolo imprenditore, in Riv. dir. civ., 2012, I, pp. 399-414 (available in professor area, section “Corso di diritto fallimentare”).

C)

GHIONNI CRIVELLI VISCONTI P., Società eterodirette e selezione dei soggetti fallibili: la c.d. supersocietà tra società di capitali, in Riv. dir. comm., 2017, I, pp. 147-189 (available in professor area, section “Corso di diritto fallimentare”).

D)

Cases law available in professor area, section “Corso di diritto fallimentare”.

Teaching methods

Active lectures

Assessment methods

Oral examination

Diritto internazionale

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 9

SSD: IUS/13

Docente: Gaspare Fiengo

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

conoscenza del diritto costituzionale e di istituzioni di diritto privato

Contenuto

La comunità internazionale e il suo diritto. I protagonisti della vita di relazione internazionale. Le fonti del diritto internazionale: lo ius cogens, la consuetudine, i principi generali di diritto, i trattati, le fonti previste da accordi, gli atti unilaterali. L'applicazione del diritto internazionale all'interno dello Stato. L'adattamento. Il rango del diritto internazionale nell'ordinamento interno. Il contenuto delle norme internazionali. L'illecito internazionale e le sue conseguenze. L'accertamento delle norme internazionali e la soluzione delle controversie. La tutela internazionale dei diritti dell'uomo.

Bibliografia

B. CONFORTI, Diritto internazionale, ultima ed., Editoriale Scientifica, Napoli.

Durante le lezioni, saranno inoltre esaminati casi della giurisprudenza e della prassi internazionale.

Metodo di insegnamento

tradizionale

Metodo di valutazione

colloquio orale per la verifica dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Note

colloquio orale per la verifica dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Prerequisites

knowledge of constitutional law and private law institutions

Course contents

The international community and its law. The characters of the international relationship life. The sources of international law: the jus cogens; the Custom; the general principles of law; the treaties; the sources provided for by deals; the unilateral acts. The application of international law within the State. The adaptation. The degree of international law in the domestic legal order. The content of international law rules. The international offense and its consequences. The check of international rules of law and the resolution of the controversies. International protection of the human rights.

Bibliography

B. CONFORTI, International Law, Editoriale Scientifica, Naples.

Furthermore, international cases and jurisprudence will be analyzed with the support of materials.

Teaching methods

traditional

Assessment methods

oral interview to verify the actual acquisition of learning outcomes by the student.

Diritto penale

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 10

SSD: IUS/17

Docente: Mariavaleria del Tufo

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Aver superato l'esame di Diritto costituzionale

Contenuto

I presupposti culturali e storici del diritto penale. I principi generali del diritto penale e della politica criminale; gli scopi della pena; il principio di legalità; la riserva di legge; il principio di determinatezza; il principio di precisione; il principio di tassatività; il principio di irretroattività; il principio di offensività; il principio di colpevolezza. I limiti temporali, spaziali e personali all'applicabilità della legge penale. Il reato: nozione, analisi e sistematica. Il fatto. L'antigiuridicità e le cause di giustificazione. La colpevolezza. La punibilità. Le forme di manifestazione del reato: tentativo e concorso di persone. Concorso apparente di norme e concorso di reati. Il reato circostanziato. Le sanzioni penali: tipologia, commisurazione, esecuzione, estinzione. Le misure di sicurezza. Vittimologia e giustizia riparativa. La responsabilità degli enti.

Bibliografia

C.F. GROSSO, M. PELLISSERO, D. PETRINI, P. PISA, Manuale di diritto penale, Parte generale, seconda edizione, Giuffrè, Milano, 2017

In alternativa

G. FIANDACA, E. MUSCO, Diritto penale. Parte generale, settima edizione, Zanichelli, Bologna, 2014, escludendo: Parte prima, cap. 1 (da § 2.4 a 8); cap. 2 (da § 13 a § 17); Cap. 3; Cap. 4, Sez. II; Parte seconda, cap. 1 (§ 2 e § 3, da § 11 a § 13); Cap. 3 (da § 2 a § 4); Parte terza, cap. 1, sez 1 (§ 2), sez II; Parte 4, cap. 1 sez. 4 e 5; Parte settima, cap. 1 (§ 2, § 3, § 10 e § 11); cap. 2 (§ 3, § 4 e § 6), cap. 3 (da § 7 a § 10); cap. 4 (da § 11 a § 18); cap. 5 (da § 7 a § 17); cap. 6; Parte ottava, Capitolo 1.

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti una comprensione di base dei profili teorici e strutturali del diritto penale italiano. Particolare attenzione sarà rivolta alla prassi giurisprudenziale.

Metodo di insegnamento

Il corso si svolge attraverso lezioni ed esercitazioni pratiche. Le lezioni forniscono le nozioni di base della materia, mentre le esercitazioni hanno ad oggetto casi reali o ipotetici e consistono in discussioni in aula, relazioni orali o prove scritte

Metodo di valutazione

L'esame finale è orale e mira a valutare la conoscenza dei temi affrontati durante il corso. I voti vanno da 18 a 30 (o 30 e lode) e dipendono dal livello di raggiungimento degli obiettivi del corso.

Prerequisites

Successful completion of the course of Constitutional Law

Course contents

The course deals with the following: Fundamental issues and principles of the criminal system. Legality – nulla poena sine lege; harm; culpability. General principles of criminal liability: act, omission, causation, justifications, intention, negligence, strict liability, excuses, ignorance or mistake of law, ignorance or mistake of fact, capacity for criminal responsibility. Circumstances of the crime, attempt, complicity, concurrent offenses. Crime victim and restorative justice. Sentencing. Theories of punishment, criminal sanction, liability of legal persons.

Bibliography

C.F. GROSSO, M. PELLISSERO, D. PETRINI, P. PISA, Manuale di diritto penale, Parte generale, II edition, Giuffrè, Milano, 2017

Alternatively

G. FIANDACA, E. MUSCO, Diritto penale. Parte generale, VII ed. Zanichelli, Bologna, 2014, excluding: Parte prima, cap. 1 (da § 2.4 a 8); cap. 2 (da § 13 a § 17); Cap. 3; Cap, 4, Sez, II; Parte seconda, cap. 1 (§ 2 e § 3, da § 11 a § 13); Cap. 3 (da § 2 a § 4); Parte terza, cap. 1, sez 1 (§ 2), sez II; Parte 4, cap. 1 sez. 4 e 5; Parte settima, cap. 1 (§ 2, § 3, § 10 e §11); cap. 2 (§3, § 4 e § 6), cap. 3 (da § 7 a § 10); cap. 4 (da § 11 a § 18); cap. 5 (da § 7 a § 17); cap. 6; Parte ottava, Capitolo 1.

Learning outcomes

The objective of this course is to provide students with a basic understanding of the theoretical and structural aspects of the Italian criminal law system. Great attention will be paid to case law.

Teaching methods

This course includes lectures and practical exercises. Lectures provide a basic understanding of the issues of the course. Practical Exercises deal on real or hypothetical cases and involve classroom discussion, student presentations or papers

Assessment methods

The course is examined through an individual oral examination which will evaluate the knowledge of the topics addressed during lectures. The course is assessed with the grades from 18 to 30 (or 30 cum laude). Grades depend on level of achievement of the learning outcomes.

Diritto penale amministrativo

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. forense)

CFU: 4

SSD: IUS/17

Docente: Gianluca Gentile

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Aver superato gli esami di Diritto penale e di Diritto amministrativo.

Contenuto

Introduzione alla parte speciale del diritto penale. Le qualifiche pubblicistiche (art. 357, 358, 359, 360 c.p.). I delitti dei pubblici ufficiali contro la pubblica amministrazione (artt. 314, 316, 317, 317 bis, 318, 319, 319 bis, 319 ter, 319 quater, 320, 321, 322, 322-bis, 322-ter, 323 c.p., 346bis c.p.).

Bibliografia

- S. Canestrari, L. Cornacchia, G. De Simone, Manuale di diritto penale. Parte speciale. Delitti contro la Pubblica Amministrazione, Il Mulino, Bologna, 2015, capitoli da I a IV, da VII a XIV, XVI, XX, XXI.

Metodo di insegnamento

Il corso si svolge attraverso lezioni ed esercitazioni pratiche. L'analisi di ordine teorico sarà costantemente integrata dalla presentazione e dalla discussione di casi giurisprudenziali. Le lezioni forniscono le nozioni di base della materia, mentre le esercitazioni hanno ad oggetto casi reali o ipotetici e consistono in discussioni in aula, relazioni orali e prove scritte.

Metodo di valutazione

Per i frequentanti la valutazione finale si basa sulla partecipazione alle lezioni e sull'esame orale.

Per i non frequentanti la valutazione finale si basa sull'esame orale.

L'esame finale è orale e mira a valutare la conoscenza dei temi affrontati durante il corso. I voti vanno da 18 a 30 (o 30 e lode) e dipendono dal livello di raggiungimento degli obiettivi del corso.

Prerequisites

Successful completion of the courses of Criminal Law and Administrative Law.

Course contents

Introduction to special part of criminal law. The concept of public officer (art. 357, 358, 359, 360 c.p.). Crimes against public administration (artt. 314, 316, 317, 317 bis, 318, 319, 319 bis, 319 ter, 319 quater, 320, 321, 322, 322-bis, 322-ter, 323 c.p., 346bis c.p.).

Bibliography

- S. Canestrari, L. Cornacchia, G. De Simone, Manuale di diritto penale. Parte speciale. Delitti contro la Pubblica Amministrazione, Il Mulino, Bologna, 2015, chapters I - IV, VII - XIV, XVI, XX, XXI.

Teaching methods

This course includes lectures and practical exercises. Theoretical analysis will be joined with case law. Lectures provide a basic understanding of the issues of the course. Practical Exercises deal on real or hypothetical cases and involve classroom discussion, student presentations and papers.

Assessment methods

For attending students final grade will be based on the class participation and on the final examination.

For non attending students final grade will be based on the final examination.

The course is examined through an individual oral examination which will evaluate the knowledge of the topics addressed during lectures. The course is assessed with the grades from 18 to 30 (or 30 cum laude). Grades depend on level of achievement of the learning outcomes.

Diritto penale amministrativo

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. amministrativo)

CFU: 7

SSD: IUS/17

Docente: Gianluca Gentile

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Aver superato gli esami di Diritto penale e di Diritto amministrativo.

Contenuto

Introduzione alla parte speciale del diritto penale. Le qualifiche pubblicistiche (art. 357, 358, 359, 360 c.p.). I delitti dei pubblici ufficiali contro la pubblica amministrazione (artt. 314, 316, 317, 317 bis, 318, 319, 319 bis, 319 ter, 319 quater, 320, 321, 322, 322-bis, 322-ter, 323 c.p., 346bis c.p.). Il sistema degli illeciti amministrativi punitivi. La nozione di "natura penale" secondo la Convenzione europea dei diritti dell'uomo.

Bibliografia

- S. Canestrari, L. Cornacchia, G. De Simone, Manuale di diritto penale. Parte speciale. Delitti contro la Pubblica Amministrazione, Il Mulino, Bologna, 2015, capitoli da I a IV, da VII a XIV, XVI, XX, XXI

- S. Cardin, L'illecito amministrativo punitivo: principi sostanziali, procedurali e processuali, Padova University, Padova, 2012, escludendo il § 4 del Capitolo XX e i §§ 2 e 4 del Capitolo XXI

e per i non corsisti anche le seguenti sentenze:

Corte costituzionale 20 luglio 2016 n. 193; Corte costituzionale 24 febbraio 2017, n. 43; Corte costituzionale 7 aprile 2017, n. 68; Corte costituzionale 11 maggio 2017, n. 109

Metodo di insegnamento

Il corso si svolge attraverso lezioni ed esercitazioni pratiche. L'analisi di ordine teorico sarà costantemente integrata dalla presentazione e dalla discussione di casi giurisprudenziali. Le lezioni forniscono le nozioni di base della materia, mentre le esercitazioni hanno ad oggetto casi reali o ipotetici e consistono in discussioni in aula, relazioni orali e prove scritte.

Metodo di valutazione

Per i frequentanti la valutazione finale si basa sulla partecipazione alle lezioni e sull'esame orale.

Per i non frequentanti la valutazione finale si basa sull'esame orale.

L'esame finale è orale e mira a valutare la conoscenza dei temi affrontati durante il corso. I voti vanno da 18 a 30 (o 30 e lode) e dipendono dal livello di raggiungimento degli obiettivi del corso.

Prerequisites

Successful completion of the courses of Criminal Law and Administrative Law.

Course contents

Introduction to special part of criminal law. The concept of public officer (art. 357, 358, 359, 360 c.p.). Crimes against public administration (artt. 314, 316, 317, 317 bis, 318, 319, 319 bis, 319 ter, 319 quater, 320, 321, 322, 322-bis, 322-ter, 323 c.p., 346bis c.p.). The system of administrative offences. The concept of "criminal nature" according to the European Convention of Human Rights.

Bibliography

- S. Canestrari, L. Cornacchia, G. De Simone, Manuale di diritto penale. Parte speciale. Delitti contro la Pubblica Amministrazione, Il Mulino, Bologna, 2015, chapters I - IV, VII - XIV, XVI, XX, XXI

- S. Cardin, L'illecito amministrativo punitivo: principi sostanziali, procedurali e processuali, Padova University, Padova, 2012, excluding § 4, Chapter XX and §§ 2 e 4, Chapter XXI

For non attending students also:

Corte costituzionale 20 luglio 2016 n. 193; Corte costituzionale 24 febbraio 2017, n. 43; Corte costituzionale 7 aprile 2017, n. 68; Corte costituzionale 11 maggio 2017, n. 109

Teaching methods

This course includes lectures and practical exercises. Theoretical analysis will be joined with case law. Lectures

provide a basic understanding of the issues of the course. Practical Exercises deal on real or hypothetical cases and involve classroom discussion, student presentations and papers.

Assessment methods

For attending students final grade will be based on the class participation and on the final examination.

For non attending students final grade will be based on the final examination.

The course is examined through an individual oral examination which will evaluate the knowledge of the topics addressed during lectures. The course is assessed with the grades from 18 to 30 (or 30 cum laude). Grades depend on level of achievement of the learning outcomes.

Diritto penale dell'economia

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - insegnamenti facoltativi)

CFU: 4

SSD: IUS/17

Docente: Gianluca Gentile

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Aver superato l'esame di Diritto penale

Contenuto

La nozione di criminalità economica. Introduzione al diritto penale dell'economia. I reati fallimentari. Gli abusi di mercato.

Bibliografia

D. Pulitanò (a cura di), Diritto penale, volume II, Tutela penale del patrimonio, Giappichelli, 2013, Parte II, Capitolo 1, Reati societari, limitatamente al § 7; Capitolo 2, Diritto penale fallimentare, con l'esclusione del § 13; Capitolo 3, Diritto penale del mercato finanziario, con l'esclusione del § 11

Obiettivi

Il corso si propone di illustrare il ruolo e le caratteristiche strutturali dell'intervento del legislatore penale nell'ambito delle attività economiche, con particolare riguardo all'ambito finanziario e della crisi dell'impresa.

Gli studenti che avranno superato l'esame finale saranno in gradi di:

- illustrare la struttura dei reati oggetto del corso e i principi di parte generale di riferimento
- applicare criticamente le conoscenze apprese alla soluzione di casi reali o ipotetici
- comunicare le conoscenze apprese in modo chiaro e sintetico, adoperando la corretta terminologia giuridica
- utilizzare le banche dati e internet per reperire la normativa di riferimento e le fonti giurisprudenziali e dottrinali rilevanti

Metodo di insegnamento

Il corso si svolge attraverso lezioni ed esercitazioni pratiche. Le lezioni forniscono le nozioni di base della materia, mentre le esercitazioni hanno ad oggetto casi reali o ipotetici e consistono in discussioni in aula, relazioni orali e prove scritte

Metodo di valutazione

Per i frequentanti la valutazione finale si basa sulla partecipazione alle lezioni e sull'esame orale.

Per i non frequentanti la valutazione finale si basa sull'esame orale.

L'esame finale è orale e mira a valutare la conoscenza dei temi affrontati durante il corso. I voti vanno da 18 a 30 (o 30 e lode) e dipendono dal livello di raggiungimento degli obiettivi del corso.

Prerequisites

Successful completion of examination in Criminal Law

Course contents

Definition of White Collar Crimes. Introduction to the corporate crimes. Bankruptcy crimes. Market abuse crimes

Bibliography

D. Pulitanò (ed.), Diritto penale, volume II, Tutela penale del patrimonio, Giappichelli, 2013, Part. II, Chapter 1, Reati societari, only § 7; Chapter 2, Diritto penale fallimentare, excluding § 13; Capitolo 3, Diritto penale del mercato finanziario, excluding § 11

Learning outcomes

The course is designed to give students a basic understanding of the political and structural aspects of the Italian corporate criminal law. Special attention will be paid to Bankruptcy crimes and Market abuse crimes.

After successful completion of this course the student will be able to

- describe the elements of each particular crime and the legal principles governing criminal liability for corporate crimes
- critically apply these concepts to hypothetical and real life cases

- communicate their knowledge in a clear and concise manner, using accurate legal terminology
- conduct legal research tasks using legal databases and the internet to locate primary and secondary sources relevant to criminal law

Teaching methods

This course includes lectures and practical exercises. Lectures provide a basic understanding of the issues of the course. Practical Exercises deal on real or hypothetical cases and involve classroom discussion, student presentations and writing exercises

Assessment methods

For attending students final grade will be based on the class participation and on the final examination.

For non attending students final grade will be based on the final examination.

The course is examined through an individual oral examination which will evaluate the knowledge of the topics addressed during lectures. The course is assessed with the grades from 18 to 30 (or 30 cum laude). Grades depend on level of achievement of the learning outcomes.

Diritto penale II

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. forense)

CFU: 7

SSD: IUS/17

Docente: Mariavaleria del Tufo

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Aver superato l'esame di diritto penale.

Contenuto

Introduzione alla parte speciale del diritto penale. I delitti contro la persona. I delitti contro il patrimonio.

Bibliografia

- D. PULITANÒ (a cura di), Diritto penale. Parte speciale, Vol. I, Tutela penale della persona, Giappichelli, 2014, limitatamente alle seguenti parti e capitoli: Parte I, cap. 1, §§ 4 e 9; cap. 2, cap. 3, cap. 4, cap. 6; Parte II, cap. 1, sez. 2 e cap. 2; Parte III, cap. 1, cap. 3, cap. 4; Parte IV, cap. 1 e 2.

- D. PULITANÒ (a cura di), Diritto penale. Parte speciale, Vol. II, Tutela penale del patrimonio, Giappichelli, 2013, limitatamente alle seguenti parti e capitoli: Introduzione, capitoli 2 e 4; Parte I, capitoli 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10.

- A. Gullo, Autoriciclaggio, in www.penalecontemporaneo.it, 21 dicembre 2015

- D. Bianchi, I nuovi delitti di omicidio e lesioni stradali (commento alla l. 23 marzo 2016, n. 41), in *Studium Iuris*, 6/2016, 679-685

Metodo di insegnamento

Il corso si svolge attraverso lezioni ed esercitazioni pratiche. L'analisi di ordine teorico sarà costantemente integrata dalla presentazione e dalla discussione di casi giurisprudenziali. Le lezioni forniscono le nozioni di base della materia, mentre le esercitazioni hanno ad oggetto casi reali o ipotetici e consistono in discussioni in aula, relazioni orali e prove scritte.

Metodo di valutazione

L'esame finale è orale e mira a valutare la conoscenza dei temi affrontati durante il corso. I voti vanno da 18 a 30 (o 30 e lode) e dipendono dal livello di raggiungimento degli obiettivi del corso.

Prerequisites

Successful completion of the course of Criminal Law.

Course contents

The course deals with the following: Fundamental issues and principles of the Special part. Offences against the person. Offences against property.

Bibliography

- D. PULITANÒ (a cura di), Diritto penale. Parte speciale, Vol. I, Tutela penale della persona, Giappichelli, 2014 (Parte I, chap. 1, §§ 4 e 9; chap. 2, chap. 3, chap. 4, chap. 6; Parte II, chap. 1 sect. 2, e chapt 2; Parte III, chap. 1, chap. 3, chap. 4; Parte IV, chap. 1.

- D. PULITANÒ (a cura di), Diritto penale. Parte speciale, Vol. II, Tutela penale del patrimonio, Giappichelli, 2013 (Introduzione, chap. 2 e 4; Part I, chap. 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10).

About recent legislative updates:

- A. Gullo, Autoriciclaggio, in www.penalecontemporaneo.it, 21 dicembre 2015

- D. Bianchi, I nuovi delitti di omicidio e lesioni stradali (commento alla l. 23 marzo 2016, n. 41), in *Studium Iuris*, 6/2016, 679-685

Teaching methods

This course includes lectures and practical exercises. Theoretical analysis will be joined with case law. Lectures provide a basic understanding of the issues of the course. Practical Exercises deal on real or hypothetical cases and involve classroom discussion, student presentations or papers.

Assessment methods

The course is examined through an individual oral examination which will evaluate the knowledge of the topics addressed during lectures. The course is assessed with the grades from 18 to 30 (or 30 cum laude). Grades depend on level of achievement of the learning outcomes.

Diritto privato
Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy
CFU: 10
SSD: IUS/01
Docente: Ilaria Caggiano
Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Conoscenza e padronanza della lingua italiana (orale e scritta) [ad eccezione degli studenti Erasmus]

Contenuto

Le fonti del diritto e l'evoluzione delle fonti (es. codici di condotta delle imprese). I testi normativi e i codici di settore (es. ambientale). I soggetti: le persone e gli enti. I beni e il patrimonio. La proprietà e i diritti reali. L'obbligazione e la responsabilità patrimoniale. Le garanzie. L'autonomia privata e il contratto. I contratti del consumatore. I singoli contratti (con particolare riguardo al contratto di vendita, mandato, appalto e contratto d'opera, factoring, franchising). I contratti della Green economy. La responsabilità civile e il danno ambientale. La famiglia (aspetti patrimoniali). Successioni mortis causa (nozioni essenziali, patto di famiglia). La tutela dei diritti. Elementi di ecologia del diritto

Bibliografia

A) Testi normativi

Codice civile, a cura di Adolfo Di Majo, Giuffrè Editore, Milano, 2018. Sono ammesse anche edizioni più brevi, purchè aggiornate al 2018.

B) Manuale

G. Visintini, Nozioni giuridiche fondamentali. Diritto privato, 6a ed., Bologna (Zanichelli), 2017

Durante la frequenza al corso verranno forniti materiali aggiuntivi (testi legislativi, negoziali, materiale esplicativo).

Obiettivi

L'insegnamento si propone di fornire allo studente le nozioni di base del diritto privato e renderlo in grado di conoscere, comprendere e analizzare criticamente gli aspetti giuridici dei fenomeni economici e delle strutture e dinamiche aziendali, con particolare riguardo alle realtà operanti nel settore della Green Economy, anche in una prospettiva di autonomo aggiornamento della conoscenza.

Risultati attesi

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di:

1. Conoscenza e comprensione delle regole di diritto privato

- conoscere gli istituti e le categorie giuridiche fondamentali del diritto privato patrimoniale, con particolare riguardo a quelli rilevanti nelle strutture e dinamiche aziendali (conoscenza delle nozioni e regole del diritto privato);
- comprendere la funzione delle regole giuridiche nella produzione e circolazione della ricchezza (capacità di comprensione);

2. Lettura dei testi giuridici

- comprendere e utilizzare il linguaggio giuridico di base in forma orale (abilità comunicative);
- Saper riconoscere, consultare e comprendere testi legislativi (codice civile e legislazione di settore) [capacità di ricerca e interpretazione];
- Saper riconoscere e comprendere testi contrattuali e altri atti negoziali elementari (prassi negoziale) [capacità di interpretazione].

Metodo di insegnamento

Il corso si articola in lezioni orali supportate dall'utilizzo della LIM, slide, simulazioni digitali ed esercitazioni, che vertono sull'analisi degli istituti di diritto privato e dei relativi testi giuridici.

Metodo di valutazione

Il raggiungimento degli obiettivi sarà verificato all'esame orale e in test intermedi in forma scritta

Prerequisites

Knowledge and proficient use of the Italian language (oral and written) [except for Erasmus students]

Course contents

Private law and its sources and the development of the legal sources (i.e. codes of conducts). Legal text and the new codes (ex. Environmental Code). The Law of persons: natural persons, companies and other associations. The Law of Property. The law of obligations. Real and personal Security. Contract Law. Specific contracts (sale, agency, procurement, factoring, franchising) Torts and environmental damages. Family law (patrimonial aspects). Succession law (fundamental issues, patto di famiglia). Remedies.

The course consists of oral lectures, supported by facilities as LIM boards, ppt files, digital simulations, and seminars, concerning the analysis of the institutions and rules of private law, the relative legal texts. Elements of ecology of law.

Bibliography

A) Legislative Texts

Codice civile, edited by Adolfo Di Majo, Giuffrè Editore, Milano, 2018, or any shorter edition, as long as published in 2018

B) Textbook

G. Visintini, Nozioni giuridiche fondamentali. Diritto privato, 6a ed., Bologna (Zanichelli), 2017

During the course, other materials (legislation, contracts) will be distributed to students.

Learning outcomes

The course aims at providing the student with the essential topics of private law and enabling him/her to know, understand and critically analyze the legal aspects of economic activities and enterprise's structures and processes, with particular regard to organizations operating in the Green Economy sector, also in the perspective of the autonomous updating of knowledge.

Learning outcomes

By the end of the course, the student will be able to:

[1. Learning and understanding Rules of Private Law]

- Know the fundamental institutions of private law, with particular regard to those relevant in the enterprise's structure and processes (knowing rules of Private Law);
- Understand the rationale of legal rules in creation and circulation of wealth (ability to understand);

[2. Reading Legal Texts]

- Understand and use the basic legal language in oral communication (communication skills);
- Identify, consult and understand legislative texts (civil code and complementary legislation) [searching and understanding skills];
- Identify, understand contractual texts [understanding skills].

Teaching methods

The course consists of oral lectures, supported by facilities as LIM boards, ppt files, digital simulations, and seminars, concerning the analysis of the institutions and rules of private law, the relative legal texts. Elements of ecology of law.

Assessment methods

The fulfillment of the objectives will be verified through an oral examination, written mid-course tests.

Diritto privato comparato

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. forense)

CFU: 9

SSD: IUS/02

Docente: Ilaria Caggiano

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Superamento dell'esame di diritto privato. Conoscenza di almeno una lingua straniera

Contenuto

I modulo.

Il diritto comparato: origini ed evoluzione; la tradizione di civil law e i modelli codicistici (sistema romanistico e germanico); la tradizione di common law (inglese e americana); la tradizione giuridica dei paesi nordici; i sistemi dogmatici, i sistemi socialisti e dell'Estremo Oriente; l'analisi economica del diritto e gli studi empirici

II modulo.

Analisi di singoli istituti di diritto privato nell'ottica di un confronto tra diversi sistemi giuridici. Lezioni tenute da docenti stranieri sono incluse nel modulo.

III modulo.

Diritto comparato e uniformazione del diritto europeo. Studio delle iniziative a livello europeo che promuovono un diritto uniforme. Analisi di alcuni esempi di discipline uniformi

Bibliografia

Per il modulo I

PORTALE, Introduzione ai sistemi giuridici comparati, Torino (Giappichelli), 2011

Per il modulo II

GALGANO, Atlante di diritto privato comparato, Bologna (Zanichelli), 2011

I.A.CAGGIANO, Veridicità della filiazione ed errore nella procreazione. Un rapporto possibile tra interpretazione della legge e studi empirici, Pisa (Pacini), 2018

Per il III modulo

L. GATT, Diritto contrattuale europeo: dall'armonizzazione all'uniformazione del diritto privato europeo, disponibile al link <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/giurisprudenza/age/gatt.pdf>

I Module

PORTALE, Introduzione ai sistemi giuridici comparati, Torino (Giappichelli), 2011.

II Module

GALGANO, Atlante di diritto privato comparato, Bologna (Zanichelli), 2011.

I.A.CAGGIANO, Veridicità della filiazione ed errore nella procreazione. Un rapporto possibile tra interpretazione della legge e studi empirici, Pisa (Pacini), 2018

III Module

L. GATT, Diritto contrattuale europeo: dall'armonizzazione all'uniformazione del diritto privato europeo, <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/giurisprudenza/age/gatt.pdf>

Metodo di insegnamento

Il percorso didattico si articola in lezioni orali supportate dall'utilizzo della LIM, slide ed esercitazioni, che vertono sull'analisi dei testi giuridici e sulla simulazione casistica.

Saranno, altresì, tenute esercitazioni guidate volte a favorire: l'accesso agli strumenti di ricerca e di reperimento delle fonti nell'ambito degli ordinamenti stranieri; l'analisi e la comprensione dei testi legislativi, dei testi giurisprudenziali e dei testi dottrinali delle diverse tradizioni giuridiche; la risoluzione di casi e questioni di diritto privato in una prospettiva di confronto tra modelli giuridici.

Metodo di valutazione

Il raggiungimento degli obiettivi sarà verificato nell'esame orale al quale si accede superando verifiche intermedie

orali e/o scritte. Ai fini della valutazione finale saranno tenute in considerazione le valutazioni conseguite nelle prove intermedie.

Prerequisites

Successful passing of the exam of private law. Knowledge of at least a foreign language

Course contents

I Module. Origins and development of Comparative Law; the Civil Law tradition, with particular regards of Roman and Germanic systems; the Common Law tradition (British and American systems); the Nordic countries legal traditions; the dogmatic systems; socialist system and the Far East systems; EAL and Empirical Legal Studies.

II Module. Analysis of private law institutes through a comparison between different systems. Lectures from visiting professors are scheduled in this module.

III Module. Comparative law and harmonization of European law with particular reference to the law of contract. Study of European initiatives promoting uniform contract law. Analysis of some examples of uniform law.

Bibliography

I Module

PORTALE, Introduzione ai sistemi giuridici comparati, Torino (Giappichelli), 2011.

II Module

GALGANO, Atlante di diritto privato comparato, Bologna (Zanichelli), 2011.

I.A.CAGGIANO, Veridicità della filiazione ed errore nella procreazione. Un rapporto possibile tra interpretazione della legge e studi empirici, Pisa (Pacini), 2018

III Module

L. GATT, Diritto contrattuale europeo: dall'armonizzazione all'uniformazione del diritto privato europeo, <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/giurisprudenza/age/gatt.pdf>

Teaching methods

The course will consist of lectures and seminars, through the analysis of the legal texts of other legal systems.

There will be also held tutorials to promote: access to the tools of legal research and identification of the sources in the field of foreign legal systems; analysis and understanding of legislative texts, judgement texts and scholars texts in foreign legal traditions; resolution of cases and issues of private law, with a focus comparing civil law and common law.

Assessment methods

Final oral examination

In itinere evaluation

The fulfillment of the objectives will be verified through an oral examination to which the student will be admitted by passing oral or written tests, and the final evaluation will be issued considering also marks achieved in the mid-tests.

Diritto processuale civile

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 10

SSD: IUS/15

Docente: Giuseppe Olivieri

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Per sostenere l'esame occorre aver superato l'esame di diritto privato.

Contenuto

1. I principi costituzionali in materia processuale. 2. L'attività giurisdizionale. 3. Giurisdizione costitutiva e poteri sostanziali. 4. Tipologie di sentenze costitutive. 5. Azione di condanna. 6. La cosa giudicata sostanziale. 7. L'operatività del giudicato nei nuovi processi e i suoi limiti soggettivi ed oggettivi. 8. Gli elementi individuatori della domanda giudiziale. 9. L'eccezione di merito e la ripartizione fra le parti dell'onere della prova. 10. La connessione tra le cause. 11. Le sentenze di rito e la carenza dei presupposti processuali. 12. I presupposti processuali. 13. La competenza. 14. La giurisdizione italiana e le controversie transnazionali. 15. Effetti sostanziali della proposizione della domanda giudiziale. 16. Il regolamento di giurisdizione e il regolamento di competenza. 17. Le condizioni del diritto di azione e la legittimazione ad agire. 18. L'interesse ad agire. 19. Il pubblico ministero. 20. La condanna alle spese e la responsabilità processuale. 21. Gli atti processuali delle parti e i provvedimenti del giudice. 22. Le nullità degli atti e i termini. 23. L'esercizio dell'azione e il processo oggettivamente e/o soggettivamente complesso. 24. Il litisconsorzio facoltativo. 25. L'intervento volontario. 26. La chiamata in causa. 27. Il litisconsorzio necessario. 28. La successione nel processo. 29. L'introduzione della causa. 30. La trattazione della causa. 31. La fase decisoria. 32. Le vicende anomale del processo. 33. Le prove e l'istruzione probatoria.

Bibliografia

Balena, Istituzioni di diritto processuale civile, I, I principi, 4° edizione, Bari Cacucci editore, 2015, da p. 1 alla fine.

Balena, Istituzioni di diritto processuale civile, II, Il processo ordinario, 4° edizione, Bari Cacucci editore, 2015, da p. 1 a p. 329 e da p. 487 a 494.

Obiettivi

Il corso si prefigge l'obiettivo di far acquisire agli studenti una solida conoscenza dei principi e del funzionamento del processo civile italiano.

Metodo di insegnamento

Prova orale

Prerequisites

To take the exam, you must have passed the private law exam.

Course contents

1. The constitutional principles in procedural matters. 2. The jurisdictional activity. 3. Jurisdiction constitutive and substantive powers. 4. Types of constitutive judgments. 5. Action of condemnation. 6. The substantive res judicata. 7. The operation of the res judicata in the new processes and its subjective and objective limits. 8. The items finders for the proceedings. 9. The exception and the division between the parties of the burden of proof. 10. The connections among the causes. 11. The judgments on the rite and the lack of procedural requirements. 12. The procedural requirements. 13. The competence. 14. The Italian jurisdiction and cross-border disputes. 15. Substantial Effects of the legal proceedings. 16. The rules of jurisdiction and the rules of competence. 17. The terms of litigation and the legal standing. 18. The interest in bringing proceedings. 19. The public prosecutor. 20. The order for costs and the liability proceedings. 21. The pleadings of the parties and the interlocutory order. 22. The nullity of the acts and the terms. 23. The process objectively and / or subjectively complex. 24. The joinder. 25. The succession in the process. 26. The introduction of the cause. 30. The handling of the case. 31. The decision of the cause. 32. The events of abnormal process. 33. The evidence.

Bibliography

Balena, Istituzioni di diritto processuale civile, I, I principi, 4° edizione, Bari Cacucci editore, 2015, from p. 1 to the end.

Balena, Istituzioni di diritto processuale civile, II, Il processo ordinario, 4° edizione, Bari Cacucci editore, 2015, from p. 1 to p. 329 and from p. 487 to 494.

Learning outcomes

The course has the aim to give students a solid understanding of the principles and functioning of the Italian civil trial.

Teaching methods

Oral examination

Diritto processuale civile italiano e comparato

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. amministrativo)

CFU: 8

SSD: IUS/15

Docente: Roberta Metafora

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Per sostenere l'esame occorre aver già superato l'esame di diritto processuale civile

Contenuto

Si rinvia al testo adottato

Bibliografia

Balena, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. II, Il processo ordinario, Bari, Cacucci, 4° edizione, 2015, da p. 331 a 486 e da p. 495 a 521;

Balena, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. III, I processi speciali e l'esecuzione forzata, Bari, Cacucci, 4° edizione, 2015, da p. 3 a 58 e da p. 83 a 307.

Prerequisites

To take the exam you must have already passed the examination of civil procedure law

Course contents

1. The on line trial. 2. Appeals in general. 3. The appeal . 4. The appeal in cassation. 5. The revision. 6. The third-party opposition. 7. The protection summary. 8. The interim protection. 9. The Execution. 10. The labour trial. 11. The summary proceeding. 12. Topics of international civil procedural law and comparative procedural law (the French civil trial).

Bibliography

Balena, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. II, Il processo ordinario, Bari, Cacucci, 4° edizione, 2015, from p. 331 to 486 and from p. 495 to 521;

Balena, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. III, I processi speciali e l'esecuzione forzata, Bari, Cacucci, 4° edizione, 2015, from p. 3 to 58 and from p. 83 to 307.

Diritto processuale civile italiano e comparato

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. forense)

CFU: 8

SSD: IUS/15

Docente: Roberta Metafora

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Per sostenere l'esame occorre aver già superato l'esame di diritto processuale civile

Contenuto

Si rinvia al testo adottato

Bibliografia

Balena, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. II, Il processo ordinario, Bari, Cacucci, 4° edizione, 2015, da p. 331 a 486 e da p. 495 a 521;

Balena, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. III, I processi speciali e l'esecuzione forzata, Bari, Cacucci, 4° edizione, 2015, da p. 3 a 58 e da p. 83 a 307.

Prerequisites

To take the exam you must have already passed the examination of civil procedure law

Course contents

1. The on line trial. 2. Appeals in general. 3. The appeal . 4. The appeal in cassation. 5. The revision. 6. The third-party opposition. 7. The protection summary. 8. The interim protection. 9. The Execution. 10. The labour trial. 11. The summary proceeding. 12. Topics of international civil procedural law and comparative procedural law (the French civil trial).

Bibliography

Balena, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. II, Il processo ordinario, Bari, Cacucci, 4° edizione, 2015, from p. 331 to 486 and from p. 495 to 521;

Balena, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. III, I processi speciali e l'esecuzione forzata, Bari, Cacucci, 4° edizione, 2015, from p. 3 to 58 and from p. 83 to 307.

Diritto processuale penale

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 8

SSD: IUS/16

Docente: Adolfo Scalfati

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il programma analizza la disciplina del processo filtrata dalle previsioni costituzionali e sovranazionali che governano la materia, soffermandosi in particolare su: libertà personale, libertà e segretezza delle comunicazioni, protezione domiciliare e della vita privata, diritto di difesa, presunzione di non colpevolezza, regole della giurisdizione, contraddittorio, obbligo dell'azione penale.

Dopo l'analisi della cornice costituzionale e sovranazionale, il Corso si articolerà con l'approfondimento delle seguenti materie, in ogni caso, prestando specifica attenzione al tema della prova e del giudizio:

Giurisdizione e questioni pregiudiziali

Competenza e attribuzione

Ruoli soggettivi (giudice, pubblico ministero, imputato, parti non necessarie)

Atti: lingua, tempo, conoscenza e invalidità

Misure cautelari: ad personam, reali, impugnazioni

Prove: principi generali, norme comuni

Mezzi di prova e di ricerca della prova

Investigazioni di parte: accusatorie e difensive

Chiusura delle indagini preliminari

Azione penale

Udienza preliminare

Procedimenti speciali

Dibattimento

Impugnazioni: principi e disciplina generale

Appello (legittimazione, appello incidentale, divieto di reformatio in pejus)

Ricorso in cassazione (lineamenti generali)

Giudicato (irrevocabilità; ne bis in idem; efficacia extrapenale: linee)

Non sono oggetto di programma e di studio i seguenti argomenti:

- Procedimento davanti al giudice di pace
- Procedimento davanti al tribunale per i minorenni
- Rapporti giurisdizionali con autorità straniera, eccetto estradizione e rogatorie
- L'esecuzione penale
- Revisione e ricorsi straordinari

Gli studenti frequentanti saranno ammessi a sostenere un'esercitazione scritta su parte del programma che non esime dalla prova orale di profitto

Bibliografia

A. Scalfati ed Altri, Manuale di diritto processuale penale, Giappichelli, Torino, 2018

Course contents

The Course is focused on the criminal trial, in the light of the Italian Constitution and International Conventions, with particular attention to: the judge, personal freedom, the right to private communications, defence rights, presumption of innocence, rules on jurisdiction, hearing of the parties, compulsory prosecution.

After obtaining a full apprehension of the general basis, the analysis will be directed towards the following issues (always considering, above all, the law of evidence and the trial):

Jurisdiction and preliminary issues

Competence and decisions on jurisdiction and competence

Subjects (Judge, public prosecutor, accused person, civil party, person with civil liability for damages and person with civil liability for financial penalties)

Acts of the proceedings: language, authorities and methods of service, nullity

Precautionary measures: personal, on property, appellate remedies

Evidence

Means of evidence and means for obtaining evidence

Pre-trial investigations (prosecutor's and defence's)

Conclusion of preliminary investigations

Criminal prosecution

Preliminary hearing

Special proceedings

Trial

Appellate system: general provisions and rules

Appeal

Appeal to the Court of Cassation

Res Judicata

The following issues are not part of the Course:

- Proceeding by the Justice of the Peace
- Proceeding by the Juvenile Court
- Jurisdictional Relations with foreign authorities, except of Extradition and International Letters Rogatory
- Enforcement
- Extraordinary remedies

The attending students may go through a partial exam on the first part of the Course program. If the latter is passed, the grade will be averaged with the result of the final examination.

Bibliography

A. Scalfati and others, *Manuale di diritto processuale penale*, Giappichelli, Torino, 2018

Diritto processuale penale II

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. forense)

CFU: 8

SSD: IUS/16

Docente: Gustavo Pansini

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Parte prima: Libero convincimento e prova legale: il compromesso legislativo – La disciplina della prova indiziaria e il suo valore: le prove deboli nel processo penale – La chiamata in correità – La testimonianza indiretta – La valutazione del contenuto delle intercettazioni di comunicazioni – La prova scientifica – Le dichiarazioni del minore – Le dichiarazioni della persona offesa.

Parte seconda: l'obbligo costituzionale della motivazione - prova legale e principio del libero convincimento - struttura della motivazione: mancanza, carenza e contraddittorietà - controllo della motivazione e sindacato di merito.

Bibliografia

Libri di testo:

P. FERRUA: Il giusto processo – Terza edizione – Ed. Zanichelli

G. PANSINI: Le prove deboli nel processo penale italiano – Ed. Giappichelli

Course contents

I

Diritto processuale penale II

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. amministrativo)

CFU: 8

SSD: IUS/16

Docente: Gustavo Pansini

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Parte Prima: La riforma del processo penale: la scelta accusatoria – La involuzione inquisitoria – Concetti fondamentali del processo penale: le garanzie – Diritto dell'imputato al silenzio – Prova e processo penale – il concetto di giusto processo.

Parte Seconda: Libero convincimento e prova legale: il compromesso legislativo – La disciplina della prova indiziaria e il suo valore: le prove deboli nel processo penale – La chiamata in correità – La testimonianza indiretta – La valutazione del contenuto delle intercettazioni di comunicazioni – La prova scientifica – Le dichiarazioni del minore – Le dichiarazioni della persona offesa.

Bibliografia

Libri di testo:

P. FERRUA: Il giusto processo – Terza edizione – Ed. Zanichelli

G. PANSINI: Le prove deboli nel processo penale italiano – Ed. Giappichelli

Diritto pubblico comparato

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. amministrativo)

CFU: 9

SSD: IUS/21

Docente: Tommaso Edoardo Frosini

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Introduzione al diritto pubblico comparato: 1. Il metodo nel diritto pubblico comparato; 1.1. Le finalità del diritto comparato; 1.2. Diritto comparato e altre scienze; 1.3. Macrocomparazioni, microcomparazioni, classificazioni; 1.4. Modelli, circolazione, recezioni; 2. Diritto comparato e diritto pubblico europeo; 2.1. L'Unione Europea e il diritto comparato; 2.2. Un diritto giurisprudenziale; 2.3. Il "nuovo" sistema giuridico europeo; 2.4. La costituzione europea; 2.5. Verso il diritto pubblico europeo. ?

Le fonti del diritto comparato: 1. Famiglie e sistemi di produzione del diritto; 1.2. La consuetudine e le convenzioni; 1.3. I principi generali del diritto; 1.4. Common law e civil law; 1.5. La codificazione; 1.6. Il costituzionalismo; 1.7. Il sistema di common law; 2. Le fonti di civil law; 2.1. La codificazione europea; 2.2. La costituzione come fonte delle fonti; 2.3. Il sistema delle fonti tra gerarchia e competenza; 2.4. La legge e le sue tipicità; 2.5. Il procedimento di formazione della legge; 2.6. Leggi delegate e decreti legge; 2.7. Le fonti dell'autonomie territoriali; 2.8. Le fonti comunitarie; 2.9. Il referendum come fonte del diritto.

Le forme di governo: 1. La classificazione delle forme di governo; 1.2. I criteri di classificazione, ieri e oggi; 1.3. La forma di governo parlamentare; 1.4. La forma di governo parlamentare britannica; 1.5. La forma di governo parlamentare tedesca o del cancellierato; 1.6. Le tendenze del parlamentarismo contemporaneo; 1.7. La forma di governo neoparlamentare o del premierato; 2. Le forme di governo a investitura popolare; 2.1. La forma di governo presidenziale; 2.2. Il presidenzialismo statunitense; 2.3. La forma di governo semipresidenziale; 2.4. Il semipresidenzialismo francese della V Repubblica; 3. Forme di governo e sistemi elettorali; 3.1. L'incidenza dei sistemi elettorali sulla forma di governo; 3.2. Il sistema proporzionale; 3.3. Il sistema maggioritario; 3.4. Il sistema maggioritario a doppio turno; 3.5. I sistemi misti.

Bibliografia

1) T. E. Frosini (a cura di), Diritto pubblico comparato, Il Mulino, 2019.

2) T.E. Frosini, Liberté, Egalité, Internet, ed. Editoriale Scientifica, Napoli 2015

Metodo di insegnamento

Tradizionale

Metodo di valutazione

Prova orale

Note

Il corso si svolge tramite lezioni frontali e seminari di approfondimento. Sono previste prove scritte, quali tesine tematiche, che assumeranno rilievo ai fini della valutazione finale.

Course contents

Introduction to comparative public law. Legal sources of comparative public law.

Forms of Government of comparative public law.

Bibliography

1) T. E. Frosini (a cura di), Diritto pubblico comparato, Il Mulino, 2019.

2) T.E. Frosini, Liberté, Egalité, Internet, ed. Editoriale Scientifica, Napoli 2015

Teaching methods

Class Lecture

Assessment methods

Oral Examination

The course takes place through lectures and seminars. There will be written tests, such as subject papers, which will be relevant for the final evaluation.

Diritto regionale

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. amministrativo)

CFU: 8

SSD: IUS/08

Docenti: Michele Scudiero, Raffaella Cristiano

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il principio costituzionale di autonomia. La Regione nel sistema delle autonomie territoriali. L'autonomia delle Regioni a Statuto speciale. Il regionalismo asimmetrico. Le potestà regionali: statutaria, legislativa, amministrativa. L'organizzazione regionale. Gli organi della Regione: il Presidente, il Consiglio, la Giunta, il Consiglio delle autonomie locali. La forma di governo regionale: modelli di organizzazione dei rapporti tra gli organi di governo della Regione. L'ordinamento amministrativo della Regione. Il federalismo fiscale. Partecipazione delle Regioni all'esercizio di funzioni statali. Regione e Unione europea. I percorsi della riforma regionale e della riforma dello Stato in senso regionalista.

Bibliografia

Uno dei seguenti manuali a scelta dello studente:

A. D'ATENA, Diritto regionale, Giappichelli, Torino, ult. ed.;

P. CARETTI, G. TARLI BARBIERI, Diritto regionale, Giappichelli, Torino, ult. ed.;

R. BIN, G. FALCON, (a cura di), Diritto regionale, Il Mulino, Bologna, ult. ed.;

Materiali dalle lezioni.

Course contents

The constitutional principle of autonomy. The Region in the system of territorial autonomies. The autonomy of the Special Statute Regions. Asymmetric regionalism. Regional powers: statutory, legislative, and administrative functions. Regional organization. Regional bodies: the President (Presidente della Regione), the Council (Consiglio regionale), the Committee (Giunta regionale), and the Local Autonomy Council (Consiglio delle autonomie locali). The regional form of government: organizational models of relationship between regional government bodies. The regional administrative system. Fiscal federalism. Regions' involvement in the execution of national functions. Regions and the European Union. Stages of the regional reform.

Bibliography

One of the following volumes:

A. D'ATENA, Diritto regionale, Giappichelli, Torino, last ed.;

P. CARETTI, G. TARLI BARBIERI, Diritto regionale, Giappichelli, Torino, last ed.;

R. BIN, G. FALCON, (a cura di), Diritto regionale, Il Mulino, Bologna, last ed.;

Teaching material from lectures.

Diritto tributario

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 6

SSD: IUS/12

Docente: Maria Pia Nastri

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

La conoscenza del diritto tributario, dei principi generali, del diritto processuale tributario e delle principali imposte vigenti nel nostro ordinamento

1. Diritto tributario e finanziamento della spesa pubblica. 2. I principi costituzionali: riserva di legge, capacità contributiva e progressività. I principi dell'Unione Europea. 3. Le fonti del tributo. 4. L'interpretazione della norma tributaria. 5. Evasione, elusione e abuso del diritto. 6. Soggetti passivi dell'imposizione tributaria. La pluralità di soggetti passivi. 7. Il tributo: tipologie ed elementi strutturali. 8. La dichiarazione. 9. L'istruttoria. 10. L'accertamento. 11. I metodi di accertamento. 12. La riscossione. 13. I rimborsi. 14. Le sanzioni e le procedure sanzionatorie. 15. La tutela e il processo tributario. 16. I tributi: le imposte sul reddito (Irpef e Ires) e patrimonio; le imposte sui consumi (Iva); le imposte sui trasferimenti (cenni); i tributi regionali e comunali (cenni). 17. La leva fiscale come strumento economico per la tutela dell'ambiente. 18. I tributi ambientali: caratteri ed effetti dei tributi ambientali; i tributi ambientali erariali; i tributi regionali, provinciali e locali; i tributi ambientali e principi fiscali europei.

Bibliografia

F. TESAURO, Istituzioni di diritto tributario, Vol. I, Parte generale, 13° ed., UTET, Torino, 2017.

F. TESAURO, Istituzioni di diritto tributario, Vol. II, Parte speciale, 11° ed., UTET, Torino, 2018.

oppure

M. BASILAVECCHIA, Corso di diritto tributario, Giappichelli, Torino 2017.

oppure

A. F. URICCHIO, Percorsi di diritto tributario, Cacucci editore, Bari, 2017

È consentito l'uso di qualsiasi altro manuale istituzionale (completo di parte generale e speciale) aggiornato.

Il docente inserirà sul sito il materiale didattico per ulteriori approfondimenti sui singoli temi trattati.

Course contents

The knowledge of tax law and general principles of tax litigation, and a recognition of the main taxes in force in our legal system

1. Tax Law and funding of public expenditure. 2. Constitutional Principles relating to Taxes: The provision of the law, The ability to pay principle. The principle of progressive taxation. The principles of the European Union. 3. The sources of Tax Law. 4. Interpretation and integration equality. 5. Tax evasion, tax avoidance, abuse of Law. 6. Taxable subjects of taxation. 7. The tax obligation: typologies and structural elements. 8. Tax return. 9. Tax inquiry and investigation. 10. The tax assessment. 11. Methods of tax assessment. 12. Tax collection. 13. Tax refunds. 14. Tax penalty and infringement procedures. 15. Tax litigation: the proceeding at first instance, acts and decisions, the appeal proceeding, Court of Cassation proceeding. 16. The income tax (Irpef and Ires), Property tax, Consumption tax (VAT), Duties on the transfer (notes), Regional and Municipal Tax (notes). 17. fiscal leverage as an economic tool for environmental protection. 18. Environmental taxes: the nature and effects of environmental taxes; revenue environmental taxes; regional, provincial and municipal tributes; environmental taxes and European taxation principles

Bibliography

F. TESAURO, Istituzioni di diritto tributario, Vol. I, Parte generale, 13° ed., UTET, Torino, 2017.

F. TESAURO, Istituzioni di diritto tributario, Vol. II, Parte speciale, 11° ed., UTET, Torino, 2018.

or

M. BASILAVECCHIA, Corso di diritto tributario, Giappichelli , Torino 2017.

or

A. F. URICCHIO, Percorsi di diritto tributario, Cacucci editore, Bari, 2017

Any other institutional manual (complete and updated, with general and special part) is allowed.

Additional materials will be provided during the course

Diritto tributario

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 10

SSD: IUS/12

Docente: Maria Pia Nastri

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

La conoscenza del diritto tributario, dei principi generali, del diritto processuale tributario e delle principali imposte vigenti nel nostro ordinamento.

1. Diritto tributario e finanziamento della spesa pubblica. 2. I principi costituzionali: riserva di legge, capacità contributiva e progressività. I principi dell'Unione Europea. 3. Le fonti del tributo. 4. L'interpretazione della norma tributaria. 5. Evasione, elusione e abuso del diritto. 6. Soggetti passivi dell'imposizione tributaria. Pluralità di soggetti. 7. Il tributo: tipologie ed elementi strutturali. 8. La dichiarazione. 9. L'istruttoria. 10. L'accertamento. 11. I metodi di accertamento. 12. La riscossione. 13. I rimborsi. 14. Le sanzioni e le procedure sanzionatorie. 15. La tutela e il processo tributario: il processo di primo grado, i provvedimenti, l'appello e il giudizio di cassazione; 16. I tributi: le imposte sul reddito (Irpef e Ires) e patrimonio; le imposte sui consumi (Iva); le imposte sui trasferimenti (registro, successioni e donazioni); i tributi regionali e comunali.

Bibliografia

Testi adottati

(in alternativa):

F. TESAURO, Istituzioni di diritto tributario, Vol. I, Parte generale, 13° ed., UTET, Torino, 2017.

F. TESAURO, Istituzioni di diritto tributario, Vol. II, Parte speciale, 11° ed., UTET, Torino, 2018.

oppure

F. AMATUCCI, Principi e nozioni di diritto tributario, Giappichelli, Torino 2018.

F. TESAURO, Istituzioni di diritto tributario, Vol. II, Parte speciale, 11° ed., UTET, Torino, 2018.

oppure

M. BASILAVECCHIA, Corso di diritto tributario, Giappichelli, Torino 2017.

F. TESAURO, Manuale del processo tributario, Giappichelli Torino 2017.

oppure

S. FIORENTINO, Lezioni di diritto tributario, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 2017

F. TESAURO, Istituzioni di diritto tributario, Vol. II, Parte speciale, 11° ed., UTET, Torino, 2018.

È consentito l'uso di qualsiasi altro manuale istituzionale (completo di parte generale e speciale) aggiornato.

Il docente inserirà sul sito il materiale didattico per ulteriori approfondimenti sui singoli temi trattati.

Obiettivi

Parte generale

1. La nozione di tributo. 2. Le fonti. La riserva di legge. 3. Interpretazione e integrazione uguaglianza. 4. I principi costituzionali. Il principio di capacità contributiva. Il principio di progressività. I principi dell'Unione Europea. 5. L'obbligazione tributaria. 6. I soggetti passivi. 7. La dichiarazione. 8. L'attività amministrativa. 9. L'istruttoria. 10. L'avviso di accertamento. Metodi di accertamento. 11. L'elusione. 12. La riscossione. 13. I rimborsi. 14. Cenni alle sanzioni amministrative e penali. 16. Il processo tributario.

Parte speciale

1. L'Irpef. Il reddito. I soggetti passivi. Imponibile e imposta. 2. Le categorie reddituali. I redditi fondiari. I redditi di

capitale. I redditi di lavoro dipendente. I redditi di lavoro autonomo. Il reddito d'impresa. I redditi diversi. 3.L'Ires. I soggetti passivi. Il reddito d'impresa. La tassazione dei gruppi. 4.Cenni ai redditi transnazionali. I redditi dei non residenti.5. L? 'imposta sul valore aggiunto. La struttura. L'applicazione. Profili transnazionali. 6.Cenni sull'imposta di registro sulle successioni e donazioni. 7.Finanza locale e federalismo fiscale (cenni). 8. Fisco e Unione Europea.

Metodo di insegnamento

Oltre alla metodologia didattica tradizionale, gli studenti saranno invitati a partecipare a seminari, tavole rotonde, convegni per approfondire le tematiche affrontate durante il corso.

Saranno previste esercitazioni pratiche scritte. Durante il corso si svolgerà una simulazione di processo tributario.

Course contents

The knowledge of tax law and the main principles of tax litigation, and a recognition of the main taxes in force in our legal system

1. Tax Law and public expenditure funding. 2. Constitutional Principles relating to Taxes: The provision of the law, The ability to pay principle. The principle of progressive taxation. The principles of the European Union. 3. The sources of Tax Law. 4. Interpretation and integration equality. 5. Tax evasion, tax avoidance, abuse of Law. 6. Subjects of taxation. 7. The tax obligation: typologies and structural elements. 8. Tax return. 9. Tax inquiry and investigation. 10. The tax assessment. 11. Methods of tax assessment. 12. Tax collection. 13. Tax refunds. 14. Tax penalty and infringement procedures. 15. Tax litigation: the proceeding at first instance, acts and decisions, the appeal proceeding, Court of Cassation proceeding. 16. The income tax (Irpef and Ires), Property tax, Consumption tax (VAT), Duties on the transfer (Stamp duty, Inheritance and gift Tax), Regional and Municipal Tax (notes).

Bibliography

Text Books

F. TESAURO, Istituzioni di diritto tributario, Vol. I, Parte generale, 13° ed., UTET, Torino, 2017.

F. TESAURO, Istituzioni di diritto tributario, Vol. II, Parte speciale, 11° ed., UTET, Torino, 2018.

or

F. AMATUCCI, Principi e nozioni di diritto tributario, Giappichelli, Torino 2018.

F. TESAURO, Istituzioni di diritto tributario, Vol. II, Parte speciale, 11° ed., UTET, Torino, 2018.

or

M. BASILAVECCHIA, Corso di diritto tributario, Giappichelli, Torino 2017.

F.TESAURO, Manuale del processo tributario, Giappichelli Torino 2017.

or

S. FIORENTINO, Lezioni di diritto tributario, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 2017

F. TESAURO, Istituzioni di diritto tributario, Vol. II, Parte speciale, 11° ed., UTET, Torino, 2018

Any other institutional manual (complete and updated, with general and special part) is allowed.

Additional materials will be provided during the course

Learning outcomes

General Part

1 The definition of levy. 2. sources. The provision of the law. 3 Interpretation and integration equality. 4 The constitutional principles. The ability to pay principle. The principle of progressive taxation. The principles of the European Union. 5 The tax obligation. 6.The taxable subjects. 7 The tax return. 8 The administrative activity. 9.The inquiry. 10.The assessment. Methods of assessment. 11. Tax avoidance. 12. The collection.13. The tax refunds. 14. Elements of administrative and criminal penalties. 16 The tax trial.

Special Section

1 The income tax. The income. The taxable subjects. Taxable income and tax. 2 Categories. Real estate income. The capital income. The labour income. The self-employment income. The entrepreneurs' income. The other income. 3.The Societies Income tax. The taxable subjects. The company income. The taxation of groups. 4.Elements of transnational income. The income of non-resident people.5. Value added tax. The structure. The application. Transnational profiles. 6.Elements of inheritages and donations. 7.Elements of local finance and local tax federalism. 8 Taxation and the European Union.

Teaching methods

In addition to the traditional teaching methodology, students will be invited in seminars, round tables, conferences to explore the issues addressed during the course. Practical written exercises will be scheduled. During the course a tax process simulation will take place.

Diritto tributario internazionale ed europeo

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - insegnamenti facoltativi)

CFU: 4

SSD: IUS/12

Docente: Maria Pia Nasti

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

La conoscenza di base del diritto tributario europeo attraverso l'esame di case study e della giurisprudenza della Corte di giustizia.

1 .La rilevanza dell'ordinamento giuridico dell'Unione Europea in materia tributaria. 2. Le fonti del diritto dell'Unione europea e l'incidenza nella materia fiscale. La Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea. 3. Il primato della normativa sovranazionale su quella tributaria di fonte nazionale 4. L'integrazione del diritto tributario nell'Unione Europea.5. Politiche fiscali e politiche extrafiscali nell'Unione Europea 6. L'attuazione del diritto dell'Unione Europea in materia tributaria 7. Il diritto processuale tributario dell'Unione Europea 8. La dimensione esterna del diritto dell'Unione Europea in materia tributaria. 9. L'impatto del diritto primario dell'Unione Europea sulla materia tributaria. 10. Gli strumenti giuridici: il principio di non discriminazione, il divieto di aiuti di Stato e la protezione delle libertà fondamentali in materia tributaria. 11. Il divieto di aiuti di Stato e la protezione della libera concorrenza nel Mercato Interno. 12. Il diritto secondario dell'Unione Europea in materia tributaria. 13. L'imposizione diretta. 14. Il sistema comune di imposizione sul valore aggiunto. 15. Cenni sulle altre imposte armonizzate a livello europeo.

Analisi di aspetti generali del diritto tributario internazionale: i trattati contro le doppie imposizioni e il contrasto all'elusione e all'evasione fiscale internazionale.

Bibliografia

P. Pistone, Diritto tributario europeo, Giappichelli 2018 (in corso di pubblicazione)

Ulteriori materiali didattici saranno forniti durante il corso.

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti lineamenti generali del diritto tributario internazionale ed europeo, con particolare riferimento ai rapporti tra ordinamento interno e sovranazionale in materia fiscale.

Course contents

The basic knowledge of European tax law through case studies and case law of the Court of Justice.

1. The relevance of the European Union legal system in tax matters. 2. The sources of European Union law and the impact on tax matters. The Charter of Fundamental Rights of the European Union 3. The supremacy of supranational legislation over the national source of law. 4. The integration of tax law in the European Union.5. Fiscal policies in the European Union 6. The implementation of European Union law in tax matters 7. The European Union's tax procedural law 8. The external dimension of European Union law in tax matters. 9. The impact of the primary law of the European Union on tax matters. 10. Legal instruments: the non-discrimination principle, the prohibition of state aid and the protection of fundamental freedoms in tax matters. 11. The prohibition of state aid and the protection of free competition in the Internal Market. 12. The secondary legislation of the European Union in tax matters. 13. Direct taxation. 14. The common system of taxation on added value. 15. Overview of other taxes harmonized at European level.

General aspects of international tax law: the treaties against double taxation and the fight against international

tax evasion and evasion.

Bibliography

P. Pistone, Diritto tributario europeo, Giappichelli 2018 (being published)

Additional materials will be provided during the course

Learning outcomes

The course aims at providing the general features of European and International Tax Law for students, with particular reference to the relationship between national law and EU legislation in fiscal matters.

Economia applicata

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 6

SSD: SECS-P/06

Docente: Marcello D'Amato

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Ai fini dell'apprendimento è utile una conoscenza istituzionale delle nozioni di base di microeconomia, di matematica e di statistica

Contenuto

Programma dettagliato

Parte I

1. Presentazione del Corso, l'economia e l'ambiente
2. Richiami di Microeconomia

Parte II

3. Crescita Economica, aumento della popolazione e ambiente
4. Lo sviluppo sostenibile
5. Il funzionamento dei mercati e le cause del loro fallimento
6. Il fallimento dell'intervento pubblico
7. L'analisi costi benefici
8. Valutazione dei beni non commerciabili
9. La valutazione in condizioni di incertezza

Parte III Le politiche economiche e l'ambiente

10. Il ricorso al mercato per proteggere l'ambiente
11. L'uso delle imposte
12. Il commercio dei permessi ambientali (inquinamento e cattura)
13. La predeterminazione degli standard ambientali

Parte IV

14. Le risorse rinnovabili
15. Le risorse non rinnovabili

Bibliografia

R.K. Turner, D.W. Pearce e I. Bateman, "Economia Ambientale", Bologna, Il Mulino, 2003.

Obiettivi

Crescita economica e sviluppo dei mercati dei beni e dei servizi sono intrinsecamente legati a conseguenze indesiderabili sull'ambiente e sulla disponibilità residua di risorse del pianeta per quanto riguarda sia le fonti di energia fossile che le materie prime non rinnovabili. Il corso intende introdurre lo studente ai seguenti temi di microeconomia applicata ai problemi ambientali:

- i) L'organizzazione delle attività produttive di beni e servizi, le principali strutture di mercato e il loro funzionamento;
- ii) Le cause dei fallimenti di mercato, la natura fondamentale dei beni pubblici e delle esternalità e le conseguenze delle attività economiche sull'ambiente;
- iii) L'innovazione tecnologica e i cambiamenti strutturali dell'economia nei settori "green";
- iv) Il controllo delle conseguenze ambientali delle attività economiche da parte delle amministrazioni pubbliche governative e internazionali.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di valutare criticamente gli aspetti fondamentali del dibattito corrente sui temi che riguardano la relazione tra l'organizzazione delle attività economiche e l'ambiente, avrà acquisito un insieme di strumenti concettuali adeguati a cogliere gli sviluppi e le opportunità dei settori green e le politiche poste in essere dalle agenzie pubbliche in questo ambito.

Metodo di insegnamento

Metodi didattici: Lezioni frontali con l'ausilio di slides, elaborazione di teamwork su temi di economia ambientale e analisi dei settori green

Metodo di valutazione

Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame scritto sui contenuti illustrati in aula e il materiale di studio dai testi suggeriti; l'esame prevede due prove scritte (intermedia e finale) e un colloquio orale durante la seduta di esame. D'accordo con il docente il candidato potrà presentare i risultati di team work con elaborazione di un rapporto scritto e presentazione con slides sui temi inerenti i settori della green economy.

Siti Utili per lo sviluppo del project work:

<http://www.oecd.org/environment/>

<http://www.oecd.org/water/>

<https://sustainabledevelopment.un.org/>

<http://www.greengrowthknowledge.org/>

<http://www.lse.ac.uk/GranthamInstitute/>

<http://www.minambiente.it/pagina/economia-ambientale>

<http://www.ecoage.it/pensiero-economico-e-ambiente.htm>

<https://www.fondazionevilupposostenibile.org/>

Prerequisites

It will be useful to the student a preliminary knowledge of the essential concepts and basic notions of microeconomics and quantitative methods (calculus and statistics).

Course contents

Part I

1. Presentation of the course, the economy and the environment
2. Review: Microeconomics

Parte II

3. Economic Growth, Population Growth and the Environment
4. Sustainable development
5. Market failures
6. Government's failure
7. Cost Benefit Analysis
8. The evaluation of non tradable goods
9. The role of uncertainty

Parte III Le politiche economiche e l'ambiente

10. Market based environmental policies
11. Pigouvian tax and subsidies
12. Trade of environmental licenses
13. Environmental Standards

Parte IV

14. Renewable resources
15. Non renewable resources

Bibliography

R.K. Turner, D.W. Pearce e I. Bateman, "Environmental Economics. An Elementary Introduction", Baltimore, John Hopkins University Press, 1993.

Learning outcomes

Economic growth and development of markets for goods and service are intrinsically tied to undesirable consequences on the environment and on the availability of resources of the earth for future generations, especially in relation to non-renewable resources and energy fossil sources. The course aims at introducing the student to the following themes in microeconomics applied to environmental issues:

- v) The organization of productive activities for goods and services, main market structures and their operation as allocative forces;
- vi) Main causes for market failures, the fundamental nature of public goods and externalities and the consequences of economic activity for the environment;
- vii) Structural change, Technical change and innovation in green sectors;
- viii) Public control and environmental policies by national and supra national agencies.

At the end of the course the student should be able to critically evaluate fundamental issues in the current debate on the relationship between the organization of economic activities and the environment. The student should have acquired conceptual approaches and practical tools to handle opportunities and developments of the green economy and the policies put in place by public national and supra national agencies in this field.

Teaching methods

Teaching methods: Standard class lessons with the aid of slides available on the web, teamwork on issues of environmental economics and the green economy

Assessment methods

Students evaluation: Modalità di verifica dell'apprendimento: Two written exams (midterm and final) on the contents of the course. On verbal discussion is also part of the evaluation on the day of the exam session. After agreement with the instructor the student can provide a discussion of a teamwork of interest on the environmental issues, policies and aspects of the green economy.

Siti Utili per lo sviluppo del project work:

<http://www.oecd.org/environment/>

<http://www.oecd.org/water/>

<https://sustainabledevelopment.un.org/>

<http://www.greengrowthknowledge.org/>

<http://www.lse.ac.uk/GranthamInstitute/>

<http://www.minambiente.it/pagina/economia-ambientale>

<http://www.ecoage.it/pensiero-economico-e-ambiente.htm>

<https://www.fondazionevilupposostenibile.org/>

Economia aziendale

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 10

SSD: SECS-P/07

Docente: Antonio Ricciardi

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

L'AZIENDA: il sistema azienda; il profilo soggettivo e la governance delle aziende; tipologie di aziende; le società; il gruppo aziendale; i rapporti con l'ambiente esterno; gli stakeholders; le finalità dell'azienda; azienda e bene comune; le scelte strategiche

L'IMPREDITORE: funzioni, obiettivi, caratteristiche, principi. Studio di casi

L'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE: i principi generali dell'organizzazione aziendale; le strutture organizzative; i sistemi operativi e gli stili di comando

LA GESTIONE: la gestione come sistema di operazioni e come sistema di valori

LA RILEVAZIONE: la rilevazione contabile delle operazioni di gestione; contenuti e funzione informativa del bilancio

GLI EQUILIBRI DEL SISTEMA D'AZIENDA: le condizioni di equilibrio economico; le condizioni di equilibrio finanziario

ASPETTI STRATEGICI, DI GESTIONE E DI BILANCIO DELLE IMPRESE DELLA GREEN ECONOMY: caratteristiche e regolamentazione del settore della green economy; Tipologie e caratteristiche organizzative delle imprese della green economy; le aree strategiche nella gestione delle imprese 'green'; aspetti peculiari della gestione economica e finanziaria delle imprese della green economy; le voci tipiche del bilancio delle aziende della green economy

Bibliografia

Fabbrini G. e Montrone A. (a cura di), Economia aziendale. Istituzioni, Franco Angeli, Milano, 2014

Eventuali letture di approfondimento e dispense saranno predisposte durante il corso a cura del docente.

Metodo di valutazione

La prova scritta della durata di 60 minuti prevede domande a risposta multipla e aperta.

Course contents

Firms: concept and classification; governance models of the firms; the "firm's system" and its relationships with the environment and with the competitive context - Goals, mission and firm strategy – Organizational design (structures, mechanisms and leadership styles); – Business

Management - General Accounting; Financial Statement (balance sheet, Income statement and Notes) –

Conditions for economic and financial equilibrium of the firms

Strategic issues, Management and budget of the firms of the green economy. Characteristics and regulation of the green economy; Types and organizational characteristics of the firms operating in the green economy; strategic areas in the management of 'green' firms; peculiar aspects of economic management and financial implementation of the green economy firms; typical items of the budget of the green economy firms.

Bibliography

Fabbrini G. e Montrone A. (Eds), Economia aziendale. Istituzioni, Franco Angeli, Milano, 2014

Any further readings and cases edited by the teacher

Assessment methods

Knowledge and understanding are assessed by a written exam designed to assess the achievement of learning objectives.

Economia e bilancio d'azienda

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 14

SSD: SECS-P/07

Docente: Antonio Ricciardi

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il bilancio: struttura, obiettivi ed impatto dei principi contabili internazionali - L'analisi di bilancio: natura e scopi - La riclassificazione dello Stato patrimoniale - Le novità introdotte dalla riforma del diritto societario in tema di conferimenti e forme di finanziamento nelle Spa e nelle Srl - La riclassificazione del Conto economico - Le condizioni di equilibrio economico dell'impresa - Gli indici di bilancio: analisi della situazione finanziaria e patrimoniale e della performance economica - La scelta delle fonti di finanziamento e l'effetto leva finanziaria. I rischi di un eccessivo indebitamento - L'analisi di bilancio nella prospettiva di Basilea 3 - Le criticità della gestione economico-finanziaria delle imprese italiane.

Bibliografia

Teodori C. (2008), L'analisi di bilancio, Giappichelli Editore.

Il testo di riferimento sarà integrato con articoli distribuiti dal docente:

- Ricciardi A., "I finanziamenti a titolo di credito", in Fabbrini G. e Musai A. (a cura di), Contabilità e bilancio. Fondamenti e disciplina, F. Angeli, Milano, 2004
- Ricciardi A., "La disciplina dei conferimenti e delle forme di finanziamento nelle società di capitali", in Musai A., La riforma del diritto societario. Profili economico-aziendali, F. Angeli, Milano, 2005
- Ricciardi A., La gestione finanziaria delle Pmi: criticità e possibili soluzioni, in Amministrazione & Finanza, n.1, 2009
- Ricciardi A., Le soluzioni alle criticità finanziarie delle piccole imprese, in Amministrazione & Finanza, n.2, 2009
- Ricciardi A., L'impatto di Basilea 2 sulla gestione finanziaria delle imprese: rischi e opportunità, in Amministrazione & Finanza, n.4, 2009
- Ricciardi A., S.p.A. e S.r.l.: conferimenti e forme di finanziamento, in Amministrazione & Finanza, n.7, 2009
- Ricciardi A. e Pastore P., "Gli investimenti finanziari" in Fabbrini G. e Musai A. (a cura di), Contabilità e bilancio. Fondamenti e disciplina, F. Angeli, Milano, 2004
- Ricciardi A., "Strategie di cooperazione tra aziende e mitigazione del rischio operativo: i vantaggi competitivi delle reti di imprese", in G. Airoldi, G. Brunetti, G. Corbetta e G. Invernizzi (a cura di), Economia Aziendale & Management: scritti in onore di Vittorio Coda, Milano, Egea, 2010
- Ricciardi A., Il vantaggio competitivo delle reti di imprese in vista di Basilea 2, in Rivista Italiana di Ragioneria e di Economia Aziendale (RIREA), n.1/2, 2006
- Ricciardi A., Il Fondo Italiano d'Investimento, in Amministrazione & Finanza, n.5, 2010

Metodo di valutazione

La prova scritta della durata di 120 minuti prevede domande a risposta guidata che vertono sulla parte teorica del corso e lo svolgimento di esercizi.

Course contents

The balance sheet structure, objectives and impact of international accounting standards
The balance sheet analysis: nature and objectives
Balance Sheet Reclassification
The company law reform in Italy: new financial instruments for the enterprises
Economic and financial equilibrium
Financial and economic ratios
Sources of funding (debt and equity) and the effect of leverage on ROE
The risk of over-indebtedness

The balance sheet analysis: the impact of Basel III

The economic and financial difficulties of SMEs

Bibliography

Teodori C. (2008), L'analisi di bilancio, Giappichelli Editore.

Further readings edited by the teacher

-Ricciardi A., "I finanziamenti a titolo di credito", in Fabbrini G. e Musai A. (a cura di), Contabilità e bilancio. Fondamenti e disciplina, F. Angeli, Milano, 2004

-Ricciardi A., "La disciplina dei conferimenti e delle forme di finanziamento nelle società di capitali", in Musai A., La riforma del diritto societario. Profili economico-aziendali, F. Angeli, Milano, 2005

-Ricciardi A., La gestione finanziaria delle Pmi: criticità e possibili soluzioni, in Amministrazione & Finanza, n.1, 2009

-Ricciardi A., Le soluzioni alle criticità finanziarie delle piccole imprese, in Amministrazione & Finanza, n.2, 2009

-Ricciardi A., L'impatto di Basilea 2 sulla gestione finanziaria delle imprese: rischi e opportunità, in Amministrazione & Finanza, n.4, 2009

-Ricciardi A., S.p.A. e S.r.l.: conferimenti e forme di finanziamento, in Amministrazione & Finanza, n.7, 2009

-Ricciardi A. e Pastore P., "Gli investimenti finanziari" in Fabbrini G. e Musai A. (a cura di), Contabilità e bilancio. Fondamenti e disciplina, F. Angeli, Milano, 2004

-Ricciardi A., "Strategie di cooperazione tra aziende e mitigazione del rischio operativo: i vantaggi competitivi delle reti di imprese", in G. Airoldi, G. Brunetti, G. Corbetta e G. Invernizzi (a cura di), Economia Aziendale & Management: scritti in onore di Vittorio Coda, Milano, Egea, 2010

-Ricciardi A., Il vantaggio competitivo delle reti di imprese in vista di Basilea 2, in Rivista Italiana di Ragioneria e di Economia Aziendale (RIREA), n.1/2, 2006

-Ricciardi A., Il Fondo Italiano d'Investimento, in Amministrazione & Finanza, n.5, 2010

Economia politica

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 10

SSD: SECS-P/01

Docente: Marcello D'Amato

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Il corso non prevede alcuna nozione preliminare di economia. Gli elementi essenziali dell'analisi grafica e quantitativa dello studio di funzioni e di elementari nozioni di statistica sebbene utili, saranno presentati durante il corso.

Contenuto

Capitoli del programma (si veda libro di testo)

Capitolo 1. I principi fondamentali

Capitolo 2. I modelli Economici: trade off e scambio

Capitolo 3. Domanda e Offerta

Capitolo 4. Il mercato si vendica

Capitolo 5. Elasticità e Tassazione

Capitolo 6. Dietro la curva di Offerta

Capitolo 7. Concorrenza Perfetta e la curva di offerta

Capitolo 8. Monopolio oligopolio e concorrenza monopolistica

Capitolo 9. Esternalità e Beni Pubblici

Capitolo 10. Macroeconomia, un quadro generale

Capitolo 12. Disoccupazione e inflazione

Capitolo 13. La crescita Economica di lungo periodo

Bibliografia

Testo: Krugman P., R. Wells e K. Graddy L'Essenziale di Economia, Seconda Edizione 2012, Zanichelli, Bologna. Ulteriore materiale sarà offerto durante il corso.

Obiettivi

Obiettivo formativo del corso è introdurre lo studente ai temi e ai metodi di analisi dell'Economia Politica. Saranno studiati in particolare i principi fondamentali della disciplina, l'analisi delle scelte individuali ed il loro coordinamento attraverso i prezzi, all'interno di un sistema economico di mercato. Saranno approfonditi altresì i meccanismi di funzionamento dei mercati, la domanda e l'offerta e gli effetti della tassazione. Ulteriori approfondimenti riguarderanno le diverse forme di mercato (concorrenza, oligopolio e monopolio) e le rispettive proprietà di efficienza. Altri fallimenti di mercato e le basi per le possibili politiche correttive da parte dell'intervento pubblico saranno sviluppate nella trattazione dei beni pubblici e delle esternalità. Brevi cenni alla Macroeconomia (crescita, inflazione, disoccupazione) saranno oggetto delle lezioni finali del corso.

Metodo di insegnamento

Tradizionale con il supporto di lucidi disponibili online. Materiale aggiuntivo sarà reso disponibile agli studenti durante lo svolgimento del corso.

Metodo di valutazione

Il corso prevede due prove scritte una intermedia e una finale e un breve colloquio orale al momento della seduta di esami. Entrambe le prove sono costituite da domande a risposta multipla ed esercizi. La presenza alle lezioni sarà giudicata positivamente ai fini del superamento dell' esame.

Prerequisites

The course does not require any preliminary notion of economics. Essential notions of the graphical and analytical treatment of functions and of elementary concepts of statistics, although useful will be provided during the course.

Course contents

Chapters of the program (see the suggested textbook)

Chapter 1. Fundamental principles

Chapter 2. Models in economics, Trade-offs and exchange

Chapter 3. Demand and Supply

Chapter 4. Market and policy

Chapter 5. Elasticity and Taxation

Chapter 6. Behind the supply curve

Chapter 7. Perfect Competition and the Supply Curve

Chapter 8. Monopoly, Oligopoly and Monopolistic Competition

Chapter 9. Externalities and Public goods

Capitolo 10. Macroeconomics the general framework

Capitolo 12. Unemployment and Inflation

Capitolo 13. Economic Growth in the long run

Bibliography

Text: Krugman P., R. Wells e K. Graddy, Essentials of Economics, Worth Publishers, 2011, New York, Usa. Additional material will be provided during the course.

Learning outcomes

The aim of the course is to introduce the student to Economics, its objects of study, its themes and method of analysis. In particular, the course will cover the basic principles of the discipline regarding individual choice, their coordination on the market through a system of prices. The basic principles behind the construction of market demand and supply and the effect of taxation will be illustrated and discussed. Other topics such as perfect and imperfectly competitive markets (monopoly, oligopoly) and their properties in terms of welfare and efficiency will be also analyzed. Some forms of market failures, like Public good and externality will be presented in order to allow the understanding of the corrective role of public interventions and regulation, their forms and their limits. A short treatment of the main topics in Macroeconomics will complete the course.

Teaching methods

Class Lectures with the support of slides that will be made available on line. Additional material will be provided

during the course.

Assessment methods

The final grade will be assigned through two written exams (midterm and final) and a brief oral discussion in the official day of the exam. Both written exams will be made of multiple choice questions and exercises. Presence in class will be positively evaluated for the final assessment.

Economia politica

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 9

SSD: SECS-P/01

Docenti: Riccardo Martina, Iacopo Grassi

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Cos'è l'economia? I principi fondamentali dell'economia. Interdipendenza e benefici dello scambio. Domanda e offerta. Equilibrio economico ed efficienza allocativa. Il concetto di efficienza Paretiana. Effetti sul benessere sociale delle imposte e della regolamentazione dei prezzi. Elasticità della domanda e dell'offerta. Teoria del consumatore: preferenze, vincolo di bilancio, funzione di utilità. Scelta ottima. Applicazioni della teoria del consumatore: scelta intertemporale e scelta in condizioni di incertezza. Teoria dell'impresa. Funzione di produzione. Curve di isoquanto e isocosto. Funzioni di costo. Rendimenti di scala. Funzione di offerta in concorrenza perfetta. Equilibrio concorrenziale di lungo periodo. Monopolio. Discriminazione dei prezzi. Oligopolio: modelli di Cournot, Bertrand e Stackelberg. Collusione tacita. Concorrenza monopolistica. Equilibrio generale ed efficienza di mercato. Esternalità, diritti di proprietà e teorema di Coase. Beni pubblici. Diseguaglianze del reddito e povertà. Dati macroeconomici: la misura del reddito di una nazione e la misura del costo della vita. Produzione e crescita. Risparmio, investimento e sistema finanziario. La disoccupazione. Cenni sul sistema monetario. Offerta di moneta e inflazione. La macroeconomia di economie aperte. Le fluttuazioni economiche. Modello IS-LM. Domanda aggregata e offerta aggregata. Effetti della politica monetaria e fiscale sulla domanda aggregata. Il trade-off tra inflazione e disoccupazione. Le politiche dell'offerta. L'unione monetaria.

Bibliografia

N. G. Mankiw, M. P. Taylor Principi di Economia, Zanichelli, Sesta edizione italiana, 2015

Course contents

What is economics? Interdependence and the gains from trade. The market forces of supply and demand. Elasticity and its application supply, demand, and government policies: the costs of taxation, international trade. Consumer theory. Theory of the firm. Cost functions. Monopoly. Price discrimination. Oligopoly. Cournot, Bertrand and Stackelberg models. Tacit Collusion. Monopolistic competition. General equilibrium theory efficiency of markets. Externalities. Property rights and Coase theorem. Public goods. Income inequality and poverty. Elements of Macroeconomics. The measure of a nation's income. The measure of the standard of living. Savings, investment and the financial structure. Unemployment and its natural rate. The monetary system. Money growth and inflation. The Macroeconomics of open economies. Economic Fluctuations. The IS-LM model. Aggregate demand and aggregate supply. The influence of monetary and fiscal policies on aggregate demand. The short-run trade-off between inflation and unemployment. Monetary union.

Bibliography

N. G. Mankiw and M. P. Taylor, Principles of Economics. Zanichelli, Sesta edizione italiana, 2015

English for Legal Purposes

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - insegnamenti facoltativi)

CFU: 4

SSD: L-LIN/12

Docente: Bruna Di Sabato

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il corso di inglese di quarto anno si svolge in modalità seminariale con incontri mirati su temi specifici che gli studenti sono chiamati ad approfondire anche autonomamente e a distanza con la guida del docente.

Bibliografia

i materiali per lo studio sono caricati sulla pagina docente e/o distribuiti direttamente dal docente

Metodo di valutazione

La prova consisterà nella presentazione di un lavoro su un tema concordato dal docente. Lo studente dovrà dimostrare capacità di presentazione dell'argomento organizzando il testo scritto e orale con l'ausilio di power point, prezi o altra modalità di presentazione concordata con il docente. Dovrà altresì dimostrare padronanza delle modalità discorsive e della terminologia proprie del contesto accademico/professionale di riferimento.

Course contents

The fourth year English course is organised on a seminar basis with encounters focusing upon specific themes which the students will then develop in an autonomous manner following the guidelines established with the course teacher.

Bibliography

Study materials will be made available on the course teacher's home page and/or distributed directly to the students

Assessment methods

Final evaluation will be based on the presentation of a topic agreed upon with the course teacher. Students must be able to organize their chosen topic in a clear and well-structured manner within a Power Point or Prezi framework. They must also be able to develop their arguments in a discursively correct manner using the appropriate academic/professional terminology and register.

Environmental Law and Regulation

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 6

SSD: IUS/10

Docente: Elisabetta Morlino

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il corso esaminerà i lineamenti di diritto dell'ambiente a livello internazionale, europeo e italiano. In particolare, si occuperà di esaminare i principi del diritto dell'ambiente, nella loro formulazione normativa e attuazione pratica. Si analizzeranno gli attori istituzionali coinvolti nella tutela dell'ambiente, avuto riguardo alle loro funzioni e relazioni reciproche. Si studieranno le procedure amministrative che i privati devono seguire ai fini della tutela ambientale. Infine, si discuteranno i principali problemi che emergono dalla giurisprudenza delle corti internazionali, europee e italiane.

Bibliografia

Per frequentanti:

C. Knill & D. Liefferink, *Environmental politics in the European Union*, Manchester University Press, 2007, cap. 1, 2, 9

L. Kramer, *EU Environmental Law*, VIII ed., Sweet&Maxwell, 2016, capp. 1, 2, 3, 4

Materiale distribuito e discusso a lezione

Per non frequentanti:

C. Knill & D. Liefferink, *Environmental politics in the European Union*, Manchester University Press, 2007, cap. 1, 2, 9

L. Kramer, *EU Environmental Law*, VIII ed., Sweet&Maxwell, 2016, capp. 1, 2, 3, 4

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali e discussione in classe

Metodo di valutazione

Discussione dei principali contenuti del corso

Course contents

The course will examine the main features of environmental law at international, European and Italian level. In particular, first, it will examine the principles of environmental law, in their legislative formulation and practical implementation. Second, the institutional actors involved in environmental protection will be analyzed, having regard to their functions and mutual relations. Third, the administrative procedures that private subjects must follow for the purpose of environmental protection will be studied. Finally, the main problems emerging from the jurisprudence of international, European and Italian courts will be discussed.

Bibliography

For students attending classes:

C. Knill & D. Liefferink, *Environmental politics in the European Union*, Manchester University Press, 2007, chap. 1, 2, 9

L. Kramer, *EU Environmental Law*, VIII ed., Sweet&Maxwell, 2016, chapp. 1, 2, 3, 4

Materials distributed for class

For students not attending classes:

C. Knill & D. Liefferink, *Environmental politics in the European Union*, Manchester University Press, 2007, chap. 1, 2, 9

L. Kramer, *EU Environmental Law*, VIII ed., Sweet&Maxwell, 2016, chapp. 1, 2, 3, 4

Teaching methods

Lectures and class discussion

Assessment methods

Discussion of the main contents of the course

Environmental Toxicology and Chemistry
Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy
CFU: 6
SSD: ICAR/03
Docente: Piero Salatino
Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Parte I: Impatto delle attività antropiche sull'ambiente

Descrizione e valutazione dei fenomeni di inquinamento a carico dei comparti acqua, aria e suolo. Le emissioni di inquinanti: tipologie di inquinanti, tempi di vita e diffusione. Qualità dell'aria: particolato primario e secondario, polveri sottili. Qualità delle acque e dei suoli. Impatto degli inquinanti sulla atmosfera terrestre: lo smog fotochimico e la riduzione dell'ozono in stratosfera, i fenomeni di riscaldamento globale. Cenni di tossicologia ambientale: effetti degli inquinanti antropici sulla salute e sugli ecosistemi.

Parte II: Introduzione alle valutazioni di sostenibilità

Il concetto di sostenibilità: definizione e categorie di sostenibilità. Valutazioni quantitative su processi di trasformazione per la produzione di beni e servizi: bilanci di materia e di energia; condizioni di equilibrio termodinamico, spontaneità e reversibilità dei processi; rendimento delle trasformazioni.

Materiali ed energia "verdi" e sostenibili. Tracciamento dei flussi materiali ed energetici nei sistemi economici: impostazione dei bilanci e principi di economia "circolare". Esempi con valutazioni quantitative. Inquadramento concettuale della valutazione del rischio e della sostenibilità ambientale. Introduzione ai principi del "life cycle thinking". Definizione delle categorie di impatto ambientale e degli indicatori di prestazioni. Esempi di valutazioni LCA e illustrazione di casi di studio.

Parte III: "Greening" dei processi e sviluppo di soluzioni sostenibili

Presentazione di alcuni casi di studio riferiti alla attuazione dei principi dell'economia circolare ed alla realizzazione di soluzioni sostenibili per la produzione di beni e servizi.

Bibliografia

D.T. Allen, D.R. Shonnard, Sustainable Engineering – Concepts, Design, and Case Studies, Prentice Hall, USA, 2012.

Obiettivi

Il corso si propone di fornire allo studente i concetti e le abilità fondamentali per la comprensione delle analisi di sostenibilità di processi e trasformazioni orientate alla produzione di beni e servizi. Gli obiettivi formativi sono perseguiti attraverso la presentazione delle principali categorie di impatto delle attività antropiche sull'ambiente, la illustrazione e la interiorizzazione dei principi basilari dell'analisi di impatto secondo i paradigmi del "life cycle thinking", la presentazione di casi di studio selezionati riferiti allo sviluppo di soluzioni "green" e conformi ai principi dell'economia circolare.

Metodo di insegnamento

Lezioni - Esercitazioni

Course contents

Part I: Impact of human activities on the environment

Description and assessment of pollution phenomena in water, air and soil. Emissions of pollutants: types of pollutants, life time and diffusion. Air quality: primary and secondary particulates, fine and ultrafine suspended powders. Water and soil quality. Impact of pollutants on the Earth's atmosphere: photochemical smog and ozone depletion in the stratosphere, global warming. Introductory environmental toxicology: effects of anthropogenic pollutants on human health and on ecosystems.

Part II: Introduction to sustainability assessment

The concept of sustainability: definition and categories of sustainability. Quantitative assessment on transformation processes for the production of goods and services: material and energy balances; thermodynamic equilibrium, spontaneity and reversibility of processes; transformation yield. "Green" and sustainable materials and energy. Tracing of material and energy flows in economic systems: constraints, balance equations and principles of "circular" economy. Examples with quantitative evaluations. Conceptual framework for risk assessment and environmental sustainability. Introduction to the principles of "life cycle thinking". Definition of environmental impact categories and performance indicators. Examples of LCA assessments and case studies.

Part III: "Greening" of processes and development of sustainable solutions

Presentation of selected case studies related to the implementation of the principles of Circular Economy and of sustainable solutions for the production of goods and services.

Bibliography

D.T. Allen, D.R. Shonnard, Sustainable Engineering – Concepts, Design, and Case Studies, Prentice Hall, USA, 2012

Learning outcomes

The course aims at providing students with the basic concepts and skills for understanding the sustainability assessment of processes and transformations for the production of goods and services. The training goals are pursued through: a) the presentation of the key categories of impact of human activities on the environment, b) the illustration and familiarization of the basic principles of impact analysis according to the paradigms of "life cycle thinking"; c) the illustration of selected case studies referring to the development of sustainable solutions complying with the principles of the circular economy.

Teaching methods

Lectures - Tutorials

Filosofia del diritto (corso avanzato)

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - insegnamenti facoltativi)

CFU: 4

SSD: IUS/20

Docente: Giulia Maria Labriola

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Bibliografia

Maria Rosaria Ferrarese, Prima lezione di diritto globale, Laterza, Roma-Bari, 2012

Gianluigi Palombella, È possibile una legalità globale? Il rule of law e la governance del mondo, il Mulino, Bologna, 2012

Bibliography

Maria Rosaria Ferrarese, Prima lezione di diritto globale, Laterza, Roma-Bari, 2012

Gianluigi Palombella, È possibile una legalità globale? Il rule of law e la governance del mondo, il Mulino, Bologna, 2012

Finanza ed etica aziendale

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 10

SSD: SECS-P/09

Docente: Giuseppe Di Taranto

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

I principali contenuti del corso sono:

- Etica ed economia
- Etica, finanza e impresa nella dottrina economico sociale
- Etica e responsabilità sociale di impresa
- Valori etici e finalità imprenditoriali
- La stakeholder theory
- Le operazioni di attualizzazione e capitalizzazione
- Consumo e investimento
- Indicatori di costo finanziario maggiormente diffusi: T.A.N, T.A.E. e TR
- Le rendite
- I piani di ammortamento dei prestiti in Italia, Francia e Germania
- La valutazione degli investimenti
- L'analisi delle fonti di finanziamento
- Il Capital asset pricing model
- I gruppi di imprese
- Bilancio sociale d'impresa

Bibliografia

Piras L. e Perra S., Note e applicazioni di finanza aziendale, Franco Angeli Editore, 2009

Sciarelli S., Etica e responsabilità sociale nell'impresa, Giuffrè Editore, 2007

Per lo studio relativo a Etica, finanza e impresa si rimanda alle encicliche dalla Rerum Novarum alla Laudato si, il cui testo è consultabile online

Course contents

The main contents of the course are:

- Ethics and Economics
- Ethics, finance and business in the social economic doctrine
- Ethics and Corporate Social Responsibility
- Ethical values and Business goals
- The Stakeholder Theory
- Discounting and capitalization transactions
- Consumption and investment
- Widespread financial cost indicators: T.A.N, T.A.E. and TR
- Annuities
- Loan Amortization Plans in Italy, in France and in Germany
- Investment assessment
- Source of finance assessment
- The Capital Asset Pricing Model
- Business groups
- Social Responsibility Report

Bibliography

Piras L. e Perra S., Note e applicazioni di finanza aziendale, Franco Angeli Editore, 2009

Sciarelli S., *Etica e responsabilità sociale nell'impresa*, Giuffrè Editore, 2007

To study the issue related to Ethics, finance and business refer to the encyclicals from *Rerum Novarum* to *Laudato si*, whose text is available online

Giustizia amministrativa

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. amministrativo)

CFU: 7

SSD: IUS/10

Docente: Mario R. Spasiano

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

conoscenza della basi del diritto amministrativo, diritto costituzionale e della procedura civile per cogliere l'intera struttura del sistema di giustizia amministrativa e le differenze con il sistema di giustizia ordinario.

Contenuto

Parte 1: La genesi del sistema delle tutele nei confronti della pubblica amministrazione

- La formazione del sistema
- L'evoluzione del sistema

Parte 2: I Giudici e la loro organizzazione

- Il giudice amministrativo
- Gli altri giudici delle controversie con l'amministrazione
- L'ambito della giurisdizione del giudice amministrativo
- Le forme della giurisdizione
- La competenza

Parte 3: Caratteri generali del processo amministrativo

- Il modello processuale
- I principi del giusto processo

Parte 4: Statica del processo

- La tipologia delle azioni proponibili
- Le parti
- Gli atti processuali

Parte 5: Dinamica del processo

- I presupposti e le condizioni dell'azione
- Lo svolgimento del processo di primo grado
- Le impugnazioni
- La sospensione, l'interruzione e l'estinzione del processo
- I riti compatti
- I riti speciali
- Altri processi amministrativi

Parte 6: Giudicato ed ottemperanza

- Il giudicato
- Il giudizio di ottemperanza

Parte 7: La tutela non giurisdizionale

- I ricorsi amministrativi
- Il ricorso straordinario al Capo dello Stato
- Gli strumenti di giustizia alternativa

Bibliografia

Giustizia amministrativa, settima edizione, Giappichelli editore, 2017.

Di Franco Gaetano Scoca, Chiara Cacciavillani, Francesca Cangelli, Domenico D'Orsogna, Marina D'Orsogna, Fabrizio Figorilli, Enrico Follieri, Loredana Giani, Maria Immordino, Roberta Lombardi, Nino Paolantonio, Aristide Police, Stefano Salvatore Scoca, Mario R. Spasiano, Stefano Tarullo, Francesco Vetro', Alberto Zito

Obiettivi

L'insegnamento si prefigge l'obiettivo di esporre il sistema delle tutele offerte dall'ordinamento ai cittadini contro gli atti e i comportamenti delle pubbliche amministrazioni e dei soggetti privati che la legge ad esse equipara. Le

tutele così strutturate sono analizzate non solo sul piano processuale ma anche sul piano sostanziale (ricorsi amministrativi, strumenti di soluzione stragiudiziale delle controversie); la didattica analizza anche sul piano processuale, i differenti riti processuali presenti nel sistema di giustizia amministrativa e assegnati a giudici diversi (giudici ordinari, amministrativi, contabili, delle acque, parlamentari).

Metodo di insegnamento

lezioni frontali in aula con la possibilità di prevedere seminari ad integrazione del programma didattico

Course contents

THE HISTORY OF THE ITALIAN SYSTEM OF ADMINISTRATIVE JUSTICE AND ITS DEVELOPMENTS. – THE CODE OF ADMINISTRATIVE PROCEEDING - JUDICIAL REVIEW. THE JURISDICTION: THE CIVIL AND THE ADMINISTRATIVE JUDGE - THE CIVIL JURISDICTION: POWERS OF THE JUDGE TOWARDS PUBLIC ADMINISTRATIONS - THE ADMINISTRATIVE JURISDICTION. THE GENERAL JURISDICTION ON THE LEGALITY AND ON THE MERITS; THE EXCLUSIVE JURISDICTION -THE JUDICIAL REVIEW PROCEDURE IN THE CONTEXT OF THE ADMINISTRATIVE JURISDICTION: THE RIGHT TO A FAIR PROCESS AND TO AN EFFECTIVE PROTECTION, THE PROVISIONAL REMEDIES ANTE AND POST CAUSAM; THE TYPE OF DECISIONS AND THEIR EFFECTS, THE REMEDIES AGAINST THOSE DECISIONS, RES IUDICATA. - ADMINISTRATIVE APPEALS. GENERAL PRINCIPLES, THE COMPLAINT, THE DECISION (CHARACTERISTICS AND EFFECTS), THE ORDINARY REVIEWS AND THE APPEAL TO THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC.

Bibliography

F.G. Scoca (a cura di), Giustizia Amministrativa, V ed., Giappichelli, Torino, 2013

Giustizia costituzionale

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. forense)

CFU: 8

SSD: IUS/08

Docente: Francesco Marone

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Parte I

Profili generali

1. Fondamenti di storia e teoria della giustizia costituzionale. 2. Lo Stato costituzionale. 3. La Costituzione e la sua interpretazione: valori, principi e regole. 4. Modelli di giustizia costituzionale e loro diffusione. 5. Giustizia costituzionale nazionale e giustizia costituzionale europea.

Parte II

La giustizia costituzionale in Italia

1. La Corte come istituzione. 2. Le competenze della Corte costituzionale. 3. Il giudizio sulle leggi. 4. I conflitti di attribuzione. 5. Il giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo. 6. Il giudizio penale costituzionale.

Bibliografia

Testi consigliati

E. MALFATTI, S. PANIZZA, R. ROMBOLI, Giustizia costituzionale, Giappichelli, Torino, 2016

(in alternativa)

G. Zagrebelsky, V. Marcenò, Giustizia costituzionale, Il Mulino, Bologna, 2012.

G. De Vergottini, Il dialogo transnazionale fra le Corti, Editoriale scientifica, Napoli, 2010

T.E. FROSINI, F. MARONE (a cura di) Codice di Giustizia costituzionale, Editoriale Scientifica, Napoli, 2012

Course contents

Part 1

Main Principles

1. Fundamentals of history and theory of Constitutional justice. 2 . The constitutional State. 3. The Constitution and its interpretation: values, principles and rules. 4. Models of constitutional justice and their diffusion. 5. Italian constitutional justice and European constitutional justice.

Bibliography

E. MALFATTI, S. PANIZZA, R. ROMBOLI, Giustizia costituzionale, Giappichelli, Torino, 2016

(in alternativa)

G. Zagrebelsky, V. Marcenò, Giustizia costituzionale, Il Mulino, Bologna, 2012.

G. De Vergottini, Il dialogo transnazionale fra le Corti, Editoriale scientifica, Napoli, 2010

T.E. FROSINI, F. MARONE (a cura di) Codice di Giustizia costituzionale, Editoriale Scientifica, Napoli, 2012

Green Marketing

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 10

SSD: SECS-P/08

Docente: Umberto Costantini

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

La mentalità di Marketing; Concetto ed evoluzioni del Marketing; Modelli di Marketing mix; Segmentazione e sue evoluzioni; Modelli e Ruoli d'acquisto; Politica di prodotto e ciclo di vita; Posizionamento strategico, mind positioning e mappe percettive; Il Sistema della distribuzione; Tipologie, selezione, scelta, utilizzo e pianificazione dei mass media; Communication mix; Qualità percepita e marketing

Sfide ambientali e la sfida del Green marketing;

Le 5 i del Green Marketing;

La matrice del Green Marketing;

Definizione dei nuovi standard Green: Verde, Più verde, Verdissimo.

La comunicazione Green nei differenti stadi.

Confronto e differenze tra Green marketing e marketing tradizionale.

Il corso prevede esercitazioni operative e sarà integrato da testimonianze

di responsabili di Aziende e di Società Green oriented e dalla presentazione di casi d'eccellenza.

Bibliografia

John Grant Green Marketing Il Manifesto Francesco Brioschi Editore; Slide e dispense a cura del docente.

Course contents

Mentality of Marketing ; Concept and evolution of Marketing ; Marketing mix model ; Segmentation and its evolution ; Models and Roles of purchase ; Product policy and product life cycle ; Strategic positioning, mind positioning and perceptual maps ; Distribution channels ; Typologies, selection and choice of the mass media, media planning; Communication mix.

Environmental challenges and the challenge of Green Marketing ;

The 5 I's of the Green Marketing ;

The Green Marketing matrix ;

Definition of the new Green standards : Green, Greener, Greenest ;

Green communication in the different stages ;

Comparison and differences between Green marketing and Traditional marketing.

The course includes practical exercises and will be accompanied by evidence of managers of Companies Green oriented and presentation of cases of excellence.

Bibliography

John Grant Green Marketing Il Manifesto Francesco Brioschi Editore (John Grant The Green Marketing Manifesto John Wiley & Sons); Handouts and slide: edited by teacher

How constitutional courts work

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - insegnamenti facoltativi)

CFU: 4

SSD: IUS/21

Docente: Pasquale Pasquino

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Obiettivi

The object of the seminar is to investigate the mode of production of legal norms (Entscheidungen, décisions, sentenze, opinions) enacted by constitutional courts in some European countries. The obvious object of constitutional theory is analysis (sometimes critique) of the product of judicial law-making by constitutional courts. Not enough attention has been devoted by the doctrine, notably from a comparative point of view, to the mechanisms and procedures that are at the origin and produce the decisions of these important institutions. Even the interesting more recent debate about legitimacy of the law-making activity resulting from the constitutional adjudication has mostly avoid considering how the decisions are produced. The seminar will present a typology of different forms of that decision-making process, by analyzing the steps of the "mode of production" of courts opinions and considering in more details three Courts, which exemplify the basic variant of these forms of production.

We will proceed in three steps.

First, we will consider, from an ideal-typical point of view, the more important modalities of referral to the Court, since the rules for standing/access are essential to understand the working of the institution, for they determine among other things the scope of caseload and docket of each single Court.

During the second part will present the procedures for decision making of three important, distinctive and representative courts using the foil of and the contrast with the US Supreme Court to compare the procedure of the European Constitutional Courts with the one of the oldest sister institution.

In this section, we shall pay some attention to the role of the law clerks inside these institutions and show their very important and often disregarded contribution to the decision-making of the Courts.

At the end we will try to draw some provisional normative lessons as to the working mechanisms of the Courts and their mode of production of decisions.

Learning outcomes

The object of the seminar is to investigate the mode of production of legal norms (Entscheidungen, décisions, sentenze, opinions) enacted by constitutional courts in some European countries. The obvious object of constitutional theory is analysis (sometimes critique) of the product of judicial law-making by constitutional courts. Not enough attention has been devoted by the doctrine, notably from a comparative point of view, to the mechanisms and procedures that are at the origin and produce the decisions of these important institutions. Even the interesting more recent debate about legitimacy of the law-making activity resulting from the constitutional adjudication has mostly avoid considering how the decisions are produced. The seminar will present a typology of different forms of that decision-making process, by analyzing the steps of the "mode of production" of courts opinions and considering in more details three Courts, which exemplify the basic variant of these forms of production.

We will proceed in three steps.

First, we will consider, from an ideal-typical point of view, the more important modalities of referral to the Court, since the rules for standing/access are essential to understand the working of the institution, for they determine among other things the scope of caseload and docket of each single Court.

During the second part will present the procedures for decision making of three important, distinctive and representative courts using the foil of and the contrast with the US Supreme Court to compare the procedure of the European Constitutional Courts with the one of the oldest sister institution.

In this section, we shall pay some attention to the role of the law clerks inside these institutions and show their very important and often disregarded contribution to the decision-making of the Courts.

At the end we will try to draw some provisional normative lessons as to the working mechanisms of the Courts and their mode of production of decisions.

Introduction to Japanese Law

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - insegnamenti facoltativi)

CFU: 4

SSD: N.D.

Docente: Antonios Karaiskos

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

1. Introduction / Constitutional Law I: System of government / Constitutional Law II: Human rights (part 1)
2. Constitutional Law II: Human rights (part 2) / Criminal Trials
3. Criminal Law I: Crimes and punishments / Criminal Law II: Elements of crimes (part 1)
4. Criminal Law II: Elements of crimes (part 2) / Civil Law I: Juristic acts
5. Civil Law II: Real rights / Civil Law III: Contracts (part 1)
6. Civil Law III: Contracts (part 2) / Civil Law IV: Torts
7. Civil Law V: Marriage and divorce / Civil Law VI: Inheritance (part 1)
8. Inheritance (part 2) / Enterprise Law

Bibliografia

A. Legislative Texts

Japanese Law Translation Database System (in English, Ministry of Justice, Japan)

<http://www.japaneselawtranslation.go.jp/>

B. Case-law

Judgments of the Supreme Court of Japan (in English, Supreme Court of Japan)

<http://www.courts.go.jp/english/judgments/index.html>

C. Suggested Readings

1. Hiroshi Oda, Japanese Law (third edition, OUP, 2011)
2. Anderson Mori & Tomotsune, Introduction to Japanese Business Law & Practice, second edition, (LexisNexis, 2014)
3. Curtis J Milhaupt, J Mark Ramseyer and Mark D West, The Japanese Legal System: Cases, Codes and Commentary (second edition, Foundation Press, 2012)
4. Daniel H Foote, Law in Japan: a turning point, (University of Washington Press, 2007)

Obiettivi

Course Objectives are:

1. Acquiring a basic knowledge of the structure and content of Japanese law.
2. Learning about the similarities and differences between Japanese and European law.
3. Getting familiar with comparative law and its methods.
4. Improving presentation and communication skills in English.

By the end of the course, the students are expected to be able to:

1. Describe the basic structure and content of Japanese law.
2. Analyze legal issues from various angles.
3. Develop thoughts about the correlation between Japanese culture, society and law.
4. Actively participate in discussions and exchange of ideas about Japanese and comparative law.

Metodo di insegnamento

The course consists of oral lectures with usage of PowerPoint slides. During this course, students will be given the opportunity to actively participate in discussions and exchange of ideas.

Metodo di valutazione

Two mid-term written tests

Evaluation in class

The level of fulfillment of the objectives will be evaluated through two mid-term written tests, considering also the degree of active participation of students in class.

Introduzione alle scienze giuridiche - Lessico storico-concettuale
Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)
CFU: 8
SSD: IUS/19
Docente: Giulia Maria Labriola
Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il corso si svolge attraverso una ricognizione di alcuni passaggi fondamentali del pensiero giuridico, fra Ottocento e Novecento: la codificazione del diritto in Europa e la critica delle dottrine del diritto naturale; gli elementi della teoria tradizionale del positivismo giuridico e il loro ripensamento attuale. La lettura di questi passaggi attraverso un metodo di tipo storico-concettuale consente di sviluppare la riflessione sul piano del linguaggio giuridico e dei concetti giuridici, intesi come sedimenti delle teorie del diritto moderne e contemporanee, come strumenti d'uso nello scambio scientifico fra studiosi del diritto e come elementi costitutivi del bagaglio del giurista teorico e del professionista.

Bibliografia

Alfonso Catania, Manuale di teoria generale del diritto, Laterza Roma- Bari 2010;

Norberto Bobbio, Il positivismo giuridico, Giappichelli, Torino, 1996 (1961);

Norberto Bobbio, Giusnaturalismo e positivismo giuridico. Prefazione di Luigi Ferrajoli Laterza Roma-Bari 2015 (1965): SONO ESCLUSI IL Cap. IX e le appendici A e B

Course contents

The course focuses on some fundamental moments of juridical thought between Nineteenth and Twentieth century: the codification of right in Europe and the critics of natural right doctrines; elements of traditional theory of law positivism and how they are rethought at present. Interpreting these moments through a historical-conceptual method allows considerations on juridical language and concepts. Such elements are meant as the basic ground for modern and contemporary theory of law, as they are tools in the scientific discussion between law scholars and basic elements of the store of knowledge of both theoretical jurists and law professionals.

Bibliography

Alfonso Catania, Manuale di teoria generale del diritto, Laterza Roma- Bari 2010;

Norberto Bobbio, Il positivismo giuridico, Giappichelli, Torino, 1996 (1961);

Norberto Bobbio, Giusnaturalismo e positivismo giuridico. Prefazione di Luigi Ferrajoli Laterza Roma-Bari 2015 (1965): SONO ESCLUSI IL Cap. IX e le appendici A e B

Istituzioni di diritto privato

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 13

SSD: IUS/01

Docente: Ilaria Caggiano

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta. Capacità di ragionamento astratto.

Contenuto

Il diritto privato e le fonti. Le situazioni giuridiche soggettive. I fatti e gli atti giuridici. I soggetti: le persone e gli enti. La famiglia. Le successioni per causa di morte. Le donazioni. I beni e i diritti reali. Il possesso. La circolazione dei beni mobili e immobili. L'obbligazione e la responsabilità patrimoniale. Le garanzie del credito personali e reali. L'autonomia privata ed il contratto: gli elementi dell'accordo, l'efficacia, la patologia. L'illecito e le altre fonti di obbligazione. La tutela dei diritti.

Bibliografia

A) Testi normativi

In alternativa,

Codice civile, a cura di Adolfo Di Majo, Giuffrè Editore, Milano, ult. ed.

Codice civile e leggi collegate, a cura di Giorgio De Nova, Zanichelli Editore, Bologna, ult. ed..

B) Testi dottrinali:

B.1) Manuale

C.M. BIANCA (con la collaborazione di M. Bianca), Istituzioni di Diritto Privato, 2a ed., Milano (Giuffrè), 2018.

B.2) Per le esercitazioni

G. IUDICA e P. ZATTI, Linguaggio e regole del diritto privato. Casi, domande e schede, Padova (Cedam), 2017

S. PATTI (cur.), L'esame di diritto privato, Torino (Giappichelli), 2015

GATT, Diritto privato. Strumenti per la didattica del ragionamento giuridico, Torino (Giappichelli), 2016 (in corso di pubblicazione)

Obiettivi

L'insegnamento si propone di rendere lo studente in grado di:

1. conoscere e comprendere le categorie e gli istituti del diritto privato, per una visione sistematica della materia sul piano teorico e pratico (conoscenza e comprensione);
2. affrontare problemi interpretativi ed applicativi, di primo livello, in maniera autonoma (competenze applicative);
3. possedere le abilità per l'aggiornamento delle proprie conoscenze (capacità di apprendimento e aggiornamento).

Risultati attesi

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di:

1. Conoscere e comprendere categorie e regole del diritto privato

- conoscere gli istituti e le categorie giuridiche fondamentali del diritto privato, anche attraverso l'analisi di casi elementari, e realizzare le connessioni logiche necessarie per una visione sistematica della materia;
- saper comprendere e utilizzare il linguaggio giuridico di base (abilità comunicative);

2. Interpretare e applicare le regole del diritto privato

- interpretare le norme giuridiche, individuandone la ratio (gli interessi protetti) e la relazione con altre norme (in relazione alle relative fonti);
- risolvere casi giuridici di bassa e media difficoltà sulla base di un metodo di analisi e soluzione dei casi organizzato per step (cd. step del ragionamento giuridico), che consenta la qualificazione giuridica e le possibili

soluzioni;

3. Aggiornare le proprie competenze (mediante l'analisi dei nuovi testi normativi, sopravvenuti orientamenti giurisprudenziali e di produzione dottrinale) autonomamente. A tal fine lo studente sarà richiesto di sviluppare le seguenti competenze :

- ricercare, consultare e interpretare testi legislativi (codice civile e legislazione di settore);
- individuare, analizzare e interpretare testi giurisprudenziali di primo livello (sentenze 1° grado) e individuarne il principio di diritto;
- individuare ed interpretare testi dottrinali di base (manuali) e comprenderne le argomentazioni giuridiche;
- individuare e analizzare testi negoziali elementari (prassi);
- organizzare i testi giuridici oggetto di studio al fine di orientare il ragionamento giuridico

Metodo di insegnamento

Il corso si articola in lezioni orali supportate dall'utilizzo della LIM, slide, simulazioni digitali ed esercitazioni, che vertono sull'analisi degli istituti di diritto privato e dei relativi testi giuridici e sull'analisi casistica.

Metodo di valutazione

Il raggiungimento degli obiettivi sarà verificato all'esame orale e in test intermedi e prova di fine corso relativa alla risoluzione di un caso pratico.

Prerequisites

Good knowledge of Italian language, in oral and written form. Ability of abstract reasoning.

Course contents

Private law and its sources. Categories of rights and duties. Contracts and other "juridical acts". The Law of persons: natural persons, companies and other associations. Family. Succession law. Donations. The Law of Property. Possession. The transfer of moveable and immovable property. The law of obligations. Real and personal Security. Contract: agreement, efficacy, breach. Torts and other sources of obligations. Remedies.

Bibliography

A) Legislative Texts

Codice civile, edited by Adolfo Di Majo, Giuffrè Editore, Milano, last ed.

Codice civile e leggi collegate, edited by Giorgio De Nova, Zanichelli Editore, Bologna, last ed..

B) Scholarly Texts

B.1) Textbooks

C.M. BIANCA, Istituzioni di diritto privato, 2nd ed., Milano (Giuffrè), 2018 .

B.2) Other Texts

GATT (cur.), Diritto privato. Strumenti per la didattica del ragionamento giuridico, Torino (Giappichelli), 2016 (forthcoming)

G. IUDICA e P. ZATTI, Linguaggio e regole del diritto privato. Casi, domande e schede, Padova (Cedam), 2017

S. PATTI (cur.), L'esame di diritto privato, Torino (Giappichelli), 2015

Learning outcomes

The course aims at enabling the student to:

1. Know and understand categories and rules of private law, for a systematic view of the branch from the theoretical and practical standpoint;
2. Face interpretative and applicative issues, of a first level of difficulty, autonomously (applicative skills);
3. Gain the abilities to update his/her knowledge (ability to learn and update)

Learning outcomes

By the end of the course, the student will be able to:

1. Know and understand Rules of Private Law]

- Know the fundamental categories and institutions of private law, also through analysis of elementary cases, making connections between different institutions/rules, in order to gain a theoretical and practical systematic approach to the subject
- Understand and use the basic legal language (communication skills);

2. Interpret and apply Private Law rules

- Interpret legal rules, by identifying their rationale and relation with other rules (with regard to the relative sources);
- Solve low /medium difficulty legal cases on the basis of a analysis and a problem solving method organized in steps (so-called legal reasoning's steps), which requires identification of relevant rules and possible solutions;

3. Autonomously update his/her knowledge (through the analysis of novel statutes, decisions, scholars' contributions). To this extent, the student will be enabled to:

- search, consult and interpret legislative texts (civil code and complementary legislation);
- identify, analyze and interpret basic judicial texts (first instance judgments);
- identify and interpret basic judicial texts scholars texts (textbooks) and understand legal arguments;
- identify and analyze elementary contractual texts;
- organize legal texts studied in order to orient the legal reasoning

Teaching methods

The course consists of oral lectures, supported by facilities as LIM boards, ppt files, digital simulations, and seminars, concerning the analysis of the institutions and rules of private law, relevant legal texts and cases analysis.

Assessment methods

Final oral Examination

Mid-term written tests

The fulfillment of the objectives will be verified through an oral examination, mid-course tests, and a final case-based written exam.

Laboratorio di Simulazioni manageriali
Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy
CFU: 10
SSD: N.D.
Docente: Domenico Salvatore
Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il laboratorio è strutturato in tre moduli a cui è possibile partecipare in modo indipendente. I tre moduli sono:

- Modulo 1: "Cercare un lavoro ed essere scelti" 3 cfu (18 ore)
- Modulo 2: "Lavorare in team, saper negoziare e navigare i network nelle organizzazioni" 3 cfu (18 ore)
- Modulo 3: "Scegliere in modo strategico e sostenibile" 4 cfu (24 ore)

Per partecipare ai moduli 2 e 3 è necessario saper comprendere dei testi scritti in lingua Inglese perché le istruzioni di alcuni casi e simulazioni potrebbero essere in Inglese.

Bibliografia

I materiali didattici saranno distribuiti in aula dal docente, discussi e utilizzati durante l'orario di lezione

Obiettivi

Questo laboratorio l'obiettivo di fare esperienze in aula in modo alternativo o complementare a quanto è possibile fare con il periodo di stage. Il laboratorio si focalizzerà sullo sviluppo della capacità di applicare in pratica la teoria appresa durante il corso di studio. Si focalizzerà, inoltre, sul far iniziare lo studente ad affrontare alcune situazioni tipiche degli ambienti lavorativi e a comprendere l'importanza della dimensione relazionale e umana all'interno delle aziende.

Metodo di insegnamento

Ogni lezione prevederà lo svolgimento di simulazioni o analisi di casi in gruppo ed una fase di discussione insieme al docente. È richiesta la partecipazione attiva al lavoro in aula ed è consentita una sola assenza per modulo.

Metodo di valutazione

Disciplina svolta in forma laboratoriale che non prevede una votazione in trentesimi ma solo l'attribuzione di una idoneità.

Ogni singolo caso o simulazione sarà valutato al termine di ogni giornata di lezione con un voto al gruppo o al singolo a seconda dell'attività. Il modulo sarà superato con successo se la media delle valutazioni ricevute è sufficiente e non si è fatta più di una assenza.

Laboratorio di Simulazioni manageriali
Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy
CFU: 10
SSD: N.D.
Docente: Domenico Salvatore
Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il laboratorio è strutturato in tre moduli a cui è possibile partecipare in modo indipendente. I tre moduli sono:

- Modulo 1: "Cercare un lavoro ed essere scelti" 3 cfu (18 ore)
- Modulo 2: "Lavorare in team, saper negoziare e navigare i network nelle organizzazioni" 3 cfu (18 ore)
- Modulo 3: "Scegliere in modo strategico e sostenibile" 4 cfu (24 ore)

Per partecipare ai moduli 2 e 3 è necessario saper comprendere dei testi scritti in lingua Inglese perché le istruzioni di alcuni casi e simulazioni potrebbero essere in Inglese.

Bibliografia

I materiali didattici saranno distribuiti in aula dal docente, discussi e utilizzati durante l'orario di lezione

Obiettivi

Questo laboratorio l'obiettivo di fare esperienze in aula in modo alternativo o complementare a quanto è possibile fare con il periodo di stage. Il laboratorio si focalizzerà sullo sviluppo della capacità di applicare in pratica la teoria appresa durante il corso di studio. Si focalizzerà, inoltre, sul far iniziare lo studente ad affrontare alcune situazioni tipiche degli ambienti lavorativi e a comprendere l'importanza della dimensione relazionale e umana all'interno delle aziende.

Metodo di insegnamento

Ogni lezione prevederà lo svolgimento di simulazioni o analisi di casi in gruppo ed una fase di discussione insieme al docente. È richiesta la partecipazione attiva al lavoro in aula ed è consentita una sola assenza per modulo.

Metodo di valutazione

Disciplina svolta in forma laboratoriale che non prevede una votazione in trentesimi ma solo l'attribuzione di una idoneità.

Ogni singolo caso o simulazione sarà valutato al termine di ogni giornata di lezione con un voto al gruppo o al singolo a seconda dell'attività. Il modulo sarà superato con successo se la media delle valutazioni ricevute è sufficiente e non si è fatta più di una assenza.

Laboratorio Internal Auditor

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 3

SSD: N.D.

Docente: Massimiliano D'Ambrosio

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il percorso verso la ISO 9001:2015

HLS – High Level Structure

L'orientamento e le proposte espresse dagli esperti italiani

ISO 9001:2015: i nuovi 7 principi di Gestione per la Qualità

Panoramica dei requisiti della norma ISO 9001:2015

Focus sui requisiti relativi al contesto e alle parti interessate

Esempi di definizione del contesto: matrice di materialità

Tecniche di Analisi Organizzativa e di Contesto

SWOT, PEST, Diagrammi di Ishikawa, le cinque forze di Porter

Risk Based Thinking

ISO 31000:2009 "Gestione del Rischio"

ISO 31010:2009 "Tecniche per la valutazione del rischio"

Rassegna dei principali strumenti per l'analisi dei rischi: FMEA e FMECA

Cenni al Business Continuity Management (ISO 22301:2012)

Metodo di insegnamento

Lezioni teoriche - Laboratorio Pratico - Esercitazioni

Learning coaching

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

A/S:

Docente: Maria Eugenia Limone

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Capacità di ascolto, interesse per i temi trattati, disponibilità a sviluppare le soft skills proposte.

Contenuto

- Presentazione del Learning Coaching e individuazione dei propri obiettivi di apprendimento.
- Aiutare a scoprire e ad allenare il proprio potenziale di apprendimento.
- Definizione del proprio metodo di apprendimento ottimale.
- Individuare gli obiettivi di apprendimento.
- Apprendimento superficiale e apprendimento profondo.
- Stimolare la proattività nelle dinamiche di apprendimento.

Bibliografia

1. D. Mattoni: "8 passi per apprendere ad apprendere", Franco Angeli, Milano 2008.
2. D. Ofman, "Le qualità autentiche", Franco Angeli, Milano 2007.
3. S. Covey: "Le sette regole per avere successo", ed. Franco Angeli, Milano 2005.
4. R. Dilts: "Il manuale del Coach", ed. Roberti Editore. , Bergamo 2003.
5. A. Pannitti, F. Rossi: "L'essenza del Coaching", Franco Angeli, Milano 2012.
5. J. Whitmore: "Coaching", ed. Sperling e Kupfer, 2006.

Obiettivi

Permettere agli studenti di rafforzare le proprie capacità relazionali e motivazionali, di riconoscere punti di forza nel proprio metodo di apprendimento e aree di miglioramento; aiutare ad appassionarsi allo studio e a realizzarlo con impegno mettendo in gioco le proprie potenzialità e unicità.

Metodo di insegnamento

Modalità interattiva e partecipativa, secondo il metodo del Coaching. Ogni incontro si conclude con un proposito d'azione concreto da sperimentare nel proprio processo di apprendimento.

Metodo di valutazione

Attenzione e presenza durante le lezioni, confronto su esercitazioni proposte e sulle rispettive autovalutazioni.

Learning coaching

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

A/S:

Docente: Maria Eugenia Limone

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Capacità di ascolto, interesse per i temi trattati, disponibilità a sviluppare le soft skills proposte.

Contenuto

Presentazione del Learning Coaching e individuazione dei propri obiettivi di apprendimento.

Aiutare a scoprire e ad allenare il proprio potenziale di apprendimento.

Definizione del proprio metodo di apprendimento ottimale.

Individuare gli obiettivi di apprendimento.

Apprendimento superficiale e apprendimento profondo.

Stimolare la proattività nelle dinamiche di apprendimento.

Bibliografia

1. D. Mattoni: "8 passi per apprendere ad apprendere", Franco Angeli, Milano 2008.
2. D. Ofman, "Le qualità autentiche", Franco Angeli, Milano 2007.
3. S.Covey: "Le sette regole per avere successo", ed. Franco Angeli, Milano 2005.
4. R. Dilts: "Il manuale del Coach", ed. Roberti Editore. , Bergamo 2003.
5. A. Pannitti, F. Rossi: "L 'essenza del Coaching", Franco Angeli, Milano 2012.
5. J. Whitmore: "Coaching", ed. Sperling e Kupfer, 2006.

Obiettivi

Permettere agli studenti di rafforzare le proprie capacità relazionali e motivazionali, di riconoscere punti di forza nel proprio metodo di apprendimento e aree di miglioramento; aiutare ad appassionarsi allo studio e a realizzarlo con impegno mettendo in gioco le proprie potenzialità e unicità.

Metodo di insegnamento

Modalità interattiva e partecipativa, secondo il metodo del Coaching. Ogni incontro si conclude con un proposito d'azione concreto da sperimentare nel proprio processo di apprendimento.

Metodo di valutazione

Attenzione e presenza durante le lezioni, confronto su esercitazioni proposte e sulle rispettive autovalutazioni.

Lingua inglese

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 6

SSD: L-LIN/12

Docente: Marco Gaetani

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Bibliografia

Dispense a cura del Docente

Materiali Didattici presenti nel link "Materiali Didattici" in Area Docente

Bibliografia di Riferimento:

Per la parte linguistica:

New English File Upper Intermediate Third Edition

Oxenden, Latham-King

2014 Oxford University Press

Per la parte tecnica:

An introduction to Ecological Economics

Costanza, Cumberland, Daly, Goodland, Norgaard

1997 CRC Press LLC / St. Lucie press and ISEE

Obiettivi

Acquisizione del lessico e della terminologia in lingua Inglese relativi alla gestione ed alla comunicazione dell'impresa ecosostenibile

Bibliography

Handouts prepared by the professor

Teaching materials available through the "Materiali Didattici" link in the University's Area Docente webpages.

Reference bibliography:

Practical Language part :

New English File Upper Intermediate Third Edition

Oxenden, Latham-King

Oxford University Press, 2014

Technical subject aspects:

An introduction to Ecological Economics

Costanza, Cumberland, Daly, Goodland, Norgaard

CRC Press LLC / St. Lucie press and ISEE, 1997

Learning outcomes

The acquisition of lexicon and vocabulary in English regarding Business Management and Communication in sustainable enterprises

Lingua inglese

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 6

SSD: L-LIN/12

Docente: Marco Gaetani

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Bibliografia

Dispense a cura del Docente

Materiali Didattici presenti nel link "Materiali Didattici" in Area Docente

Bibliografia di Riferimento:

Per la parte linguistica:

New English File Upper Intermediate Third Edition

Oxenden, Latham-King

2014 Oxford University Press

Per la parte tecnica:

An introduction to Ecological Economics

Costanza, Cumberland, Daly, Goodland, Norgaard

1997 CRC Press LLC / St. Lucie press and ISEE

Obiettivi

Acquisizione del lessico e della terminologia in lingua Inglese relativi alla gestione ed alla comunicazione dell'impresa ecosostenibile

Bibliography

Handouts prepared by the professor

Teaching materials available through the "Materiali Didattici" link in the University's Area Docente webpages.

Reference bibliography:

Practical Language part :

New English File Upper Intermediate Third Edition

Oxenden, Latham-King

Oxford University Press, 2014

Technical subject aspects:

An introduction to Ecological Economics

Costanza, Cumberland, Daly, Goodland, Norgaard

CRC Press LLC / St. Lucie press and ISEE, 1997

Learning outcomes

The acquisition of lexicon and vocabulary in English regarding Business Management and Communication in sustainable enterprises

Lingua inglese I - Inglese giuridico

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 4

SSD: L-LIN/12

Docente: Bruna Di Sabato

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il corso si articola a partire dalle conoscenze pregresse degli studenti. Grazie all'utilizzo di un libro di testo specifico per l'acquisizione di competenze comunicative, il corso si dedicherà soprattutto alla comunicazione scritta, ponendosi come obiettivo la capacità di comprensione e di produzione di testi scritti appartenenti a generi prevalenti in contesto professionale.

Bibliografia

Frequentanti/nn frequentanti

Il testo di riferimento è Navigate B1+ Coursebook (autori: R. Roberts, H. Buchanan, E. Pathare) e Navigate B1+ Workbook (with key + e-book with all video and audio) (autori: E. Alden, M. Sayer) – Oxford University Press – ISBN 978-0-19-4504447. Entrambi i testi vanno studiati fino alla sesta unità. Altri materiali di studio saranno indicati sulla pagina personale del docente.

Gli studenti dovranno inoltre munirsi di una grammatica di riferimento (per esempio, English Grammar in Use Intermediate – R. Murphy; oppure Oxford Practice Grammar Intermediate – J. Eastwood) e di un dizionario bilingue Ital/Ing – Ing/Ital.

Obiettivi

Il corso si pone l'obiettivo di rafforzare le conoscenze e competenze comunicative dello studente fino al pieno raggiungimento del livello B1

Metodo di valutazione

Lo studente frequentante ha facoltà di sostenere come esonero alcune parti dell'esame durante il corso (si prevedono alcune prove intercorso).

Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere un esame scritto e orale.

La valutazione finale sarà espressa da un giudizio di idoneità.

Course contents

The course exploits students' previously acquired knowledge. The selected coursebook will enable students to improve their communicative skills. Emphasis will be placed on understanding and producing written texts belonging to general and professional contexts.

Bibliography

Attending and non-attending students

The coursebook to be used both in class and by non-attending students is Navigate B1+ Coursebook (authors: R. Roberts, H. Buchanan, E. Pathare) and Navigate B1+ Workbook (with key + e-book with all video and audio) (authors: E. Alden, M. Sayer) – Oxford University Press – ISBN 978-0-19-4504447. The first six units of the course book and workbook must be covered. Extra study materials will be listed on the course teacher's home page.

Students must also possess a reference grammar (English Grammar in Use Intermediate – R. Murphy/Oxford Practice Grammar Intermediate – J. Eastwood) together with a bilingual dictionary Ital/Eng – Eng/Ital.

Learning outcomes

The aim of the course is to consolidate the students' communicative competence in the English language and enable them to reach a full B1 level

Assessment methods

Attending students will be entitled to cover some parts of the final examination through continuous assessment

and mid-term tests.

Non-attending will sit an end of year written and oral exam.

Final assessment is based on the criteria of eligibility.

Lingua inglese II - Inglese giuridico

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 4

SSD: L-LIN/12

Docente: Bruna Di Sabato

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il corso si articola a partire dalle conoscenze pregresse degli studenti. Attraverso l'utilizzo di libri di testo specifici per l'acquisizione di competenze comunicative e al ricorso a materiali didattici predisposti dai docenti, il corso si dedicherà in ugual misura alla comunicazione orale e scritta, ponendosi come obiettivo la capacità di interazione, la comprensione e la produzione di testi orali e scritti appartenenti a generi prevalenti in contesto professionale.

Bibliografia

Frequentanti/non frequentanti.

I testi di riferimento sono: Navigate B1+ Coursebook (autori: R. Roberts, H. Buchanan, E. Pathare) e Navigate B1+ Workbook (with key + e-book with all video and audio) (autori: E. Alden, M. Sayer) – Oxford University Press – ISBN 978-0-19-4504447 (dalla settima alla dodicesima unità per completare il lavoro iniziato al primo anno) e Writing for IELTS (autore: Anneli Williams) – Collins – ISBN 978-0-00-742324-8I (da studiare per intero). Altri materiali di studio saranno indicati sulla pagina personale del docente.

Course contents

The selected course books will enable students to enhance their communicative skills in order to comprehend and produce oral and written texts pertaining to professional ambits. Work will also be carried out on specifically chosen materials with the aim of introducing terminology and structures belonging to the professional sphere.

Bibliography

Attending and non-attending students.

The course books to be used both in class and by non-attending students are: Navigate B1+ Coursebook (authors: R. Roberts, H. Buchanan, E. Pathare) and Navigate B1+ Workbook (with key + e-book with all video and audio) (authors: E. Alden, M. Sayer) – Oxford University Press – ISBN 978-0-19-4504447 (from unit 7 to unit 12 to complete the study path begun in the first year) and Writing for IELTS (author: Anneli Williams) – Collins – ISBN 978-0-00-742324-8I (entire course book) . Extra study materials will be listed on the course teacher's home page.

Lingua inglese III - ESP - Inglese giuridico
Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)
CFU: 4
SSD: L-LIN/12
Docente: Bruna Di Sabato
Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il corso si articola a partire dalle conoscenze pregresse degli studenti e fornirà loro una solida competenza in lingua inglese nelle quattro abilità comunicative. Oltre all'acquisizione di terminologia e di forme discorsive tipiche di testi di argomento giuridico redatti in inglese, gli studenti lavoreranno su materiali IELTS (International English Language Testing System) in modo da poter acquisire la capacità di affrontare il test IELTS, il cui superamento è requisito indispensabile per lavorare o studiare in ambito internazionale.

Bibliografia

Frequentanti/non frequentanti

Complete IELTS Bands 5-6.5 Student's book with answers – Autori: Guy Brook-Hart and Vanessa Jakeman – Cambridge University Press – ISBN 978-0-521-17953-9, Complete IELTS Bands 5-6.5 Workbook with answers and audio CD – Autore: Mark Harrison – Cambridge University Press – ISBN 978-110740197. I testi vanno studiati per intero. Altri materiali di studio saranno indicati sulla pagina personale del docente.

Altri testi consigliati: Girolamo Tessuto, English for Law. For Classroom or Self-Study (revised edition - 2016), G. Giappichelli Editore – ISBN 978-88-921-0556-0

Obiettivi

Alla fine del triennio, lo studente avrà raggiunto una piena competenza in lingua inglese di livello B2+ e sarà in grado di preparare una presentazione in lingua inglese su un argomento giuridico concordato con il docente

Metodo di valutazione

Lo studente frequentante ha facoltà di sostenere come esonero alcune parti dell'esame durante il corso (si prevedono alcune prove intercorso). Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere un test scritto e orale. La valutazione finale sarà espressa da un giudizio di idoneità

Course contents

The course aims to build upon students' previously acquired knowledge and will provide them with a solid grounding in the four communicative skills. Besides acquiring the necessary terminology to understand written legal documents, students will also work on IELTS materials in order to gain sufficient skills and knowledge should they subsequently need to sit the test and work or study in an international environment.

Bibliography

Attending and non-attending students.

Complete IELTS Bands 5-6.5 Student's book with answers – Authors: Guy Brook-Hart and Vanessa Jakeman – Cambridge University Press – ISBN 978-0-521-17953-9, Complete IELTS Bands 5-6.5 Workbook with answers and audio CD – Author: Mark Harrison – Cambridge University Press – ISBN 978-110740197. All units of the course book must be covered. Extra study materials will be listed on the course teacher's home page.

Learning outcomes

By the end of the three year course, students will have reached a good level of competence (B2+) in the English language. They will also be able to make a short oral presentation on a legal topic previously agreed upon with the course teacher.

Assessment methods

Attending students will be entitled to cover some parts of the final examination through continuous assessment and mid-term tests.

Non-attending students will sit an end of year written and oral exam. Final assessment is based on the criteria of

eligibility.

Marketing assicurativo

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 6

SSD: SECS-P/08

Docente: Antonio Coviello

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Cenni storici sulle origini delle assicurazioni. Mutualità ed assicurazione: concetto di rischio, esigenza di sicurezza. Evoluzione del sistema assicurativo: il mercato unico delle assicurazioni. Disciplina legale ed organi di controllo. Il mercato assicurativo: domanda ed offerta. I segmenti di mercato; parametri della segmentazione; il processo di acquisto. Imprese ed assicurazioni: il risk management. L'assicurazione dei rischi catastrofali. L'impresa di assicurazioni: attori ed attività del sistema; organizzazione dell'impresa assicuratrice; processo di direzione e gestione dell'impresa di assicurazioni. I processi assicurativi nel ramo vita e danni. La gestione tecnico-assicurativa e la gestione finanziaria (cenni). Principi tecnici: l'equilibrio della gestione, economico-finanziario e gli investimenti nelle imprese assicuratrici. Il marketing nelle imprese assicuratrici: il marketing come filosofia gestionale; il marketing strategico: analisi dell'ambiente esterno-interno; formulazione ed implementazione strategica. Il marketing mix. Il prodotto/servizio. Il prezzo/premio: la personalizzazione delle tariffe. La distribuzione dei prodotti assicurativi: il ruolo degli intermediari bancari e finanziari. La distribuzione innovativa: l'e-insurance. La comunicazione. La qualità nel settore assicurativo. L'e-customer relationship management. Le nuove frontiere: l'e-insurtech.

Bibliografia

Coviello A.- Pellicano M., Marketing assicurativo, Liguori Editore, 2010 (pagg.258)

Per l'approfondimento di alcune parti del programma, si consiglia la lettura dei seguenti testi:

Coviello A., "L'utilizzo delle tecnologie avanzate nel settore assicurativo. L'e-insurance", Giappichelli Editore, Torino, 2009

Coviello A., "Il governo dei rischi d'impresa. Il risk management tra prevenzione e trasferimento assicurativo", Giappichelli, Torino, 2005

Coviello A., "Calamità naturali e coperture assicurative", Dario Flaccovio Editore, 2013

Obiettivi

Il Corso di "Marketing Assicurativo" offre un percorso formativo professionalizzante finalizzato all'inserimento nel settore assicurativo e previdenziale. Esso focalizza le tematiche gestionali delle imprese assicuratrici e delle altre strutture professionali del settore ed ha quale obiettivo didattico l'approfondimento e lo sviluppo della gestione del marketing delle imprese assicuratrici, con particolare riferimento alle modalità di soddisfacimento dei consumatori, anche alla luce anche dei profondi cambiamenti in atto nel settore; nell'approfondire le tecniche di ricerca e di gestione operativa relative alle principali azioni del management assicurativo, il corso insiste sull'attuazione dei principi del marketing in un'ottica gestionale dinamica.

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali in aula. Durante il corso sarà comunicato il calendario dei seminari e delle "testimonianze" del settore assicurativo

Metodo di valutazione

cfr. precedenti anni accademici

Course contents

Basic history on the origins of insurance. Mutuality and insurance: concept of risk, need for security. Development of the insurance system: the single insurance market. Legal framework and supervisory bodies. The insurance market: demand and supply. Market segments; segmentation parameters; the purchasing process. Businesses and insurance: risk management. NatCat insurance. Insurance companies: players and how the system functions; organisation of insurance companies; insurance company governance and management processes. Insurance operations for life and accident lines. Technical insurance management and

financial management (basics). Technical principles: management equilibrium, economics, finance and investments in insurance companies (basics). Marketing for insurance companies: marketing as a management philosophy, strategic marketing; internal and external environment analysis; strategic planning and implementation. The marketing mix. The product/service. The price/premium: personalisation of tariffs. Distribution of insurance products: the role of banking and financial intermediaries. Innovative distribution: e-insurance. Communication. Quality in the insurance sector: e-customer satisfaction. The new technology innovation: e-insurtech.

Bibliography

Coviello A.- Pellicano M., Marketing assicurativo, Liguori Editore, 2010 (pagg.258)

For further information on some parts of the program, we recommend reading the following books:

Coviello A., "L'utilizzo delle tecnologie avanzate nel settore assicurativo. L'e-insurance", Giappichelli Editore, Torino, 2009

Coviello A., "Il governo dei rischi d'impresa. Il risk management tra prevenzione e trasferimento assicurativo", Giappichelli, Torino, 2005

Coviello A., "Calamità naturali e coperture assicurative", Dario Flaccovio Editore, 2013

Learning outcomes

The "Insurance Marketing" Course offers professional training in preparation for a career in the insurance and pensions sector, with a particular focus on business management topics and the other professional bodies within the industry. The teaching objectives are to improve and develop knowledge of marketing management for insurance companies, with particular reference to customer satisfaction methods in the context of the extensive changes currently taking place within the sector; and to explain research and operational management techniques in relation to the main insurance management tasks. Attention is focused on implementing marketing principles in a dynamic management context.

Teaching methods

Classroom frontal lessons. During the course will be announced the calendar of seminars and "testimonies" of the insurance industry

Assessment methods

see previous academic years

Medicina legale

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. amministrativo)

CFU: 4

SSD: MED/43

Docente: Francesco Saverio Romolo

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Lo studente deve conoscere i principi generali del Diritto Pubblico e Privato con specifico riferimento al Diritto Penale e al Diritto Civile. Tali conoscenze di base consentiranno di comprendere le specifiche tematiche oggetto di trattazione.

Contenuto

Introduzione al corso. Medicina legale e scienze biomedico-legali: da Hammurabi ai nostri giorni. Medicina legale ed indagini scientifiche: Lacassagne e Locard. Medicina e metodo scientifico: inferenze deduttive, induttive ed abduitive.

Introduzione alla medicina legale. Danno alla persona. Nozione di malattia ed invalidità. La causalità in medicina legale. Metodologia-medico-legale.

L'identificazione personale. Impronte digitali. Analisi del DNA e genetica forense. Identificazione radiologica. Identificazione odontostomatologica. Procedure identificative nei grandi disastri. Valutazione dell'età.

Medicina legale penalistica. Aspetti medico-legali dei delitti contro la vita.

Aspetti medico-legali dei delitti contro l'incolumità individuale.

Violenza sessuale ed accertamento medico-legale.

Aspetti medico-legali dei delitti contro l'incolumità pubblica.

Medicina legale civilistica. Capacità Giuridica. Valutazione del danno in ambito di responsabilità civile. Danno biologico, danno alla capacità lavorativa. Altre tipologie di danno.

Perizia, Consulenza tecnica di parte, consulenza tecnica d'ufficio. Aspetti procedurali.

Attività sanitarie e medicina legale. Qualificazioni giuridiche del medico. Atto sanitario, requisiti formali e sostanziali.

Legge n. 219 del 22 dicembre 2017 (Norme in materia di consenso e disposizioni anticipate di trattamento).

Dovere di collaborare con l'autorità giudiziaria (referto e denuncia).

Cartella clinica e certificazioni. Dovere di mantenere il segreto. Normativa sulla Privacy (GDPR).

Attività sanitarie connesse alla legge 194/78 e legge 66/96.

Psicopatologia Forense. Capacità e incapacità in ambito civilistico. Imputabilità, capacità di partecipare coscientemente al processo, pericolosità sociale.

Previdenza e assistenza sociale. Art. 38 della Costituzione - Assicurazioni sociali, previdenza e sicurezza sociale.

Responsabilità professionale e gestione del rischio clinico. Legge 8 marzo 2018 n. 24. Gestione del rischio clinico. Inquadramento europeo della responsabilità professionale. Linee guida Europee in tema di medical malpractice. Corte dei Conti e responsabilità erariale del professionista sanitario.

Medicina Legale necroscopica e patologia forense. Regolamento di polizia mortuaria. Diagnosi di morte. I trapianti d'organo. Il sopralluogo. Tanatocronologia e attività certificative. Lesività e balistica forense. Le tracce e le cose pertinenti al reato.

Tossicologia Forense. Sostanze psicoattive e dipendenze. Idoneità alla guida, artt.186 e 187 del Codice della Strada. Idoneità al lavoro. Testo unico 81/08. Doping.

Cenni di Bioetica.

Bibliografia

Cazzaniga A., Cattabeni C.M., Luvoni R., Zoja R. Compendio di Medicina Legale e delle Assicurazioni, UTET, 2018 (testo obbligatorio).

Obiettivi

Lo scopo del corso è di fornire al discente, futuro professionista nell'ambito giuridico, le conoscenze di base delle

scienze bio-medicolegali con particolare riferimento alla medicina legale penalistica e civilistica, alla metodologia medico-legale, alla capacità, alle norme giuridiche e deontologiche fondanti l'attività del sanitario, all'identificazione degli stati di bisogno e all'analisi della responsabilità professionale penale, civile, deontologica ed amministrativo-contabile del professionista sanitario.

Ulteriori obiettivi saranno rappresentati dall'acquisizione di conoscenze di base in ambito di patologia, tossicologia, psicopatologia e genetica forensi per la valutazione a fini processuali delle evidenze scientifiche.

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali accompagnate dalla presentazione di diapositive. Possibilità di discussione in gruppo di temi proposti dagli studenti.

Prerequisites

The student must know the general principles of Public and Private Law with specific reference to Criminal Law and Civil Law. These basic foundations will permit the understanding of the specific topics dealt with in the course.

Course contents

Introduction to the course. Legal Medicine, Forensics and the biomedical legal sciences: from Hammurabi to the present day. Forensic medicine and scientific investigations: Lacassagne and Locard. Medicine and scientific method; deductive, inductive and abductive inference.

Introduction to forensic medicine. Injury and damage to the Person. The concept of Illness and Invalidity. Causality in legal medicine. Medico-legal methodology.

Identification of the individual. Finger-prints. DNA analysis and forensic genetics. X-Ray identification, Dental identification. Identificational procedures after great or mass disasters. Estimation of age.

Criminal forensic medicine. Medico-legal aspects of crimes against a person's life.

Medico-legal aspects of crimes against an individual's safety

Sexual violence and medico-legal examination and proof.

Medico-legal aspects of crimes against public safety

Civil law forensics. Legal capacity. Assessment of damage and civil responsibility. Biological injury, damage to ability to work. Other types of damage.

Technical expert evaluation and assessment. One-sided technical consultation; court-appointed technical consultation; Procedural aspects

Health care activities and legal medicine. Legal qualifications of the Doctor. Health care action, formal and substantial requirements. Law n.219 (22/12/2017) (Norms dealing with consent and anticipatory decisions concerning treatment). The duty and obligation to collaborate with the judiciary authorities (evidence and reporting). Clinical notes and certificates. Obligation to maintain secrecy. Norms regulating Privacy (GDPR). Health care activity connected to Law n. 194/78 and Law n. 66/96.

Psychopathological forensics. Capability and Incapability in the civil sphere. Imputability, capacity to participate consciously in a trial, social dangerousness.

Social Security and Social Assistance, Art 38 of the Italian Constitution. Social Insurance policies, social security and safety.

Professional responsibility and accountability and management of clinical risk. The European framework of professional responsibility. European guidelines on medical malpractice. The Corte dei Conti and tax responsibility of the health professional.

Legal medicine, necropsy and forensic pathology. Mortuary Police regulations. Diagnosis of death. Organ transplanting. On-site inspection. Establishment of time of death and activities of certification. Forensic ballistics and harmfulness assessment. Traces and objects relevant to the crime.

Forensic toxicology. Psychoactive substances and addiction. Fitness to drive a vehicle (art. 186 and 187 of the Codice della Strada (Highway Code). Fitness for work. Bill n. 81/08. Doping.

Elements of Bioethics.

Bibliography

Cazzaniga A., Cattabeni C.M., Luvoni R., Zoja R. Compendio di Medicina Legale e delle Assicurazioni, UTET, 2018 (obligatory reading).

Learning outcomes

The course aims to provide the future professional in the legal domain, with foundational knowledge of the bio-medical-legal sciences with particular reference to: criminal and civil forensic medicine, legal-medical/forensic methodology, the concept of capability, and the legal and deontological norms basic to activity in the medical profession, the identification of states of need and the analysis of the professional criminal, civil, deontological and administrative-accounting responsibility of the medical professional.

Further objectives will also be pursued, such as the acquisition of basic knowledge of pathology, toxicology, psychopathology and forensic genetics, towards the evaluation of scientific evidence in trial proceedings.

Medicina legale

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. forense)

CFU: 4

SSD: MED/43

Docente: Francesco Saverio Romolo

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Lo studente deve conoscere i principi generali del Diritto Pubblico e Privato con specifico riferimento al Diritto Penale e al Diritto Civile. Tali conoscenze di base consentiranno di comprendere le specifiche tematiche oggetto di trattazione

Contenuto

Introduzione al corso. Medicina legale e scienze biomedico-legali: da Hammurabi ai nostri giorni. Medicina legale ed indagini scientifiche: Lacassagne e Locard. Medicina e metodo scientifico: inferenze deduttive, induttive ed abduitive.

Introduzione alla medicina legale. Danno alla persona. Nozione di malattia ed invalidità. La causalità in medicina legale. Metodologia-medico-legale.

L'identificazione personale. Impronte digitali. Analisi del DNA e genetica forense. Identificazione radiologica. Identificazione odontostomatologica. Procedure identificative nei grandi disastri. Valutazione dell'età.

Medicina legale penalistica. Aspetti medico-legali dei delitti contro la vita.

Aspetti medico-legali dei delitti contro l'incolumità individuale.

Violenza sessuale ed accertamento medico-legale.

Aspetti medico-legali dei delitti contro l'incolumità pubblica.

Medicina legale civilistica. Capacità Giuridica. Valutazione del danno in ambito di responsabilità civile. Danno biologico, danno alla capacità lavorativa. Altre tipologie di danno.

Perizia, Consulenza tecnica di parte, consulenza tecnica d'ufficio. Aspetti procedurali.

Attività sanitarie e medicina legale. Qualificazioni giuridiche del medico. Atto sanitario, requisiti formali e sostanziali.

Legge n. 219 del 22 dicembre 2017 (Norme in materia di consenso e disposizioni anticipate di trattamento).

Dovere di collaborare con l'autorità giudiziaria (referto e denuncia).

Cartella clinica e certificazioni. Dovere di mantenere il segreto. Normativa sulla Privacy (GDPR).

Attività sanitarie connesse alla legge 194/78 e legge 66/96.

Psicopatologia Forense. Capacità e incapacità in ambito civilistico. Imputabilità, capacità di partecipare coscientemente al processo, pericolosità sociale.

Previdenza e assistenza sociale. Art. 38 della Costituzione - Assicurazioni sociali, previdenza e sicurezza sociale.

Responsabilità professionale e gestione del rischio clinico. Legge 8 marzo 2018 n. 24. Gestione del rischio clinico. Inquadramento europeo della responsabilità professionale. Linee guida Europee in tema di medical malpractice. Corte dei Conti e responsabilità erariale del professionista sanitario.

Medicina Legale necroscopica e patologia forense. Regolamento di polizia mortuaria. Diagnosi di morte. I trapianti d'organo. Il sopralluogo. Tanatocronologia e attività certificative. Lesività e balistica forense. Le tracce e le cose pertinenti al reato.

Tossicologia Forense. Sostanze psicoattive e dipendenze. Idoneità alla guida, artt.186 e 187 del Codice della Strada. Idoneità al lavoro. Testo unico 81/08. Doping.

Cenni di Bioetica.

Bibliografia

Cazzaniga A., Cattabeni C.M., Luvoni R., Zoja R. Compendio di Medicina Legale e delle Assicurazioni, UTET, 2018 (testo obbligatorio).

Obiettivi

Lo scopo del corso è di fornire al discente, futuro professionista nell'ambito giuridico, le conoscenze di base delle

scienze bio-medicolegali con particolare riferimento alla medicina legale penalistica e civilistica, alla metodologia medico-legale, alla capacità, alle norme giuridiche e deontologiche fondanti l'attività del sanitario, all'identificazione degli stati di bisogno e all'analisi della responsabilità professionale penale, civile, deontologica ed amministrativo-contabile del professionista sanitario.

Ulteriori obiettivi saranno rappresentati dall'acquisizione di conoscenze di base in ambito di patologia, tossicologia, psicopatologia e genetica forensi per la valutazione a fini processuali delle evidenze scientifiche.

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali accompagnate dalla presentazione di diapositive. Possibilità di discussione in gruppo di temi proposti dagli studenti

Prerequisites

The student must know the general principles of Public and Private Law with specific reference to Criminal Law and Civil Law. These basic foundations will permit the understanding of the specific topics dealt with in the course.

Course contents

Introduction to the course. Legal Medicine, Forensics and the biomedical legal sciences: from Hammurabi to the present day. Forensic medicine and scientific investigations: Lacassagne and Locard. Medicine and scientific method; deductive, inductive and abductive inference.

Introduction to forensic medicine. Injury and damage to the Person. The concept of Illness and Invalidity. Causality in legal medicine. Medico-legal methodology.

Identification of the individual. Finger-prints. DNA analysis and forensic genetics. X-Ray identification, Dental identification. Identificational procedures after great or mass disasters. Estimation of age.

Criminal forensic medicine. Medico-legal aspects of crimes against a person's life.

Medico-legal aspects of crimes against an individual's safety

Sexual violence and medico-legal examination and proof.

Medico-legal aspects of crimes against public safety

Civil law forensics. Legal capacity. Assessment of damage and civil responsibility. Biological injury, damage to ability to work. Other types of damage.

Technical expert evaluation and assessment. One-sided technical consultation; court-appointed technical consultation; Procedural aspects

Health care activities and legal medicine. Legal qualifications of the Doctor. Health care action, formal and substantial requirements. Law n.219 (22/12/2017) (Norms dealing with consent and anticipatory decisions concerning treatment). The duty and obligation to collaborate with the judiciary authorities (evidence and reporting). Clinical notes and certificates. Obligation to maintain secrecy. Norms regulating Privacy (GDPR). Health care activity connected to Law n. 194/78 and Law n. 66/96.

Psychopathological forensics. Capability and Incapability in the civil sphere. Imputability, capacity to participate consciously in a trial, social dangerousness.

Social Security and Social Assistance, Art 38 of the Italian Constitution. Social Insurance policies, social security and safety.

Professional responsibility and accountability and management of clinical risk. The European framework of professional responsibility. European guidelines on medical malpractice. The Corte dei Conti and tax responsibility of the health professional.

Legal medicine, necropsy and forensic pathology. Mortuary Police regulations. Diagnosis of death. Organ transplanting. On-site inspection. Establishment of time of death and activities of certification. Forensic ballistics and harmfulness assessment. Traces and objects relevant to the crime.

Forensic toxicology. Psychoactive substances and addiction. Fitness to drive a vehicle (art. 186 and 187 of the Codice della Strada (Highway Code). Fitness for work. Bill n. 81/08. Doping.

Elements of Bioethics.

Bibliography

Cazzaniga A., Cattabeni C.M., Luvoni R., Zoja R. Compendio di Medicina Legale e delle Assicurazioni, UTET, 2018 (obligatory reading).

Learning outcomes

The course aims to provide the future professional in the legal domain, with foundational knowledge of the bio-medical-legal sciences with particular reference to: criminal and civil forensic medicine, legal-medical/forensic methodology, the concept of capability, and the legal and deontological norms basic to activity in the medical profession, the identification of states of need and the analysis of the professional criminal, civil, deontological and administrative-accounting responsibility of the medical professional.

Further objectives will also be pursued, such as the acquisition of basic knowledge of pathology, toxicology, psychopathology and forensic genetics, towards the evaluation of scientific evidence in trial proceedings.

Metodi matematici

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 10

SSD: SECS-S/06

Docente: Ciro Tarantino

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

I PARTE

FUNZIONI IN UNA VARIABILE (definizioni e teoremi):

funzioni elementari, dominio, limiti, calcolo differenziale, teorema di Bolzano, teorema di Rolle.

FUNZIONI DI PIÙ VARIABILI (definizioni e teoremi):

funzioni elementari, dominio, calcolo differenziale, teorema di Bolzano.

OTTIMIZZAZIONE STATICA (definizioni e teoremi):

massimi e minimi, teorema di Fermat, ottimizzazione vincolata, programmazione lineare.

II PARTE

ALGEBRA LINEARE E MATRICI:

matrici, determinanti, rango di una matrice, sistemi lineari (con parametri), metodo di Gauss, teorema di Rouché-Capelli, teorema di Cramer.

Bibliografia

V. Aversa, Metodi quantitativi delle decisioni, Liguori Editore, 2014

V. Aversa, Esercitazioni di matematica generale, Maggioli Editore, 2014

Sydsaeter K., Hammond P., Strøm A., Metodi matematici per l'analisi economica e finanziaria, Pearson 2015.

Course contents

PART I

FUNCTIONS OF SEVERAL VARIABLES (definitions and theorems):

graphic, differential calculus, static optimization, linear programming.

PART II

LINEAR ALGEBRA AND MATRICES:

matrices, determinants, rank of a matrix, linear systems (with parameters), Gauss method, Rouché-Capelli theorem, Cramer theorem.

Bibliography

Sydsaeter K., Hammond P., Strøm A., Essential Mathematics for Economic Analysis (4th edition), Pearson

Metodologie informatiche e tecniche di ricerca per giuristi
Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)
CFU: 4
SSD: IUS/20
Docente: Giovanni Russo
Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

- Informatica Concetti base – Hw & Sw
 - anatomia del pc – Personal Computer; analisi dei vari componenti di un pc; cenni storici; CPU, RAM, ROM, supporti rigidi; periferiche di input e di output; periferiche di archiviazione (problematiche relative alla sicurezza e riservatezza dei dati)Cenni storici; funzione; funzione dei Sistemi Operativi; la rivoluzione di Windows; cenni sull'avvento dei SW OS. + Posta Elettronica
- Le reti: dal Web al Cloud
 - i flussi informativi in rete dalla LAN al Cloud, struttura di una rete, reti locali, evoluzione della rete internet, protocolli informatici;
- Commercio elettronico
 - evoluzione del Commercio in rete, tipologie di Commercio elettronico, normativa di riferimento e tutela del consumatore;
- Amministrazione Digitale
 - Il cittadino e i digital rights, Codice dell'Amministrazione Digitale, PEC, Firme Elettronica e Digitale, Partecipazione digitale, Digital Divide, e-democracy
- Privacy
 - La tutela dei dati personali in rete, dalla 675/96 al RGPD 2016, Garante Privacy, la nuova figura del DPO, anonimato in rete
- Diritto d'autore e Proprietà industriale online
 - Strumenti di protezione delle opere digitali, internet vs copyright, il fenomeno della pirateria informatica, Segni distintivi online, Tutela dei nomi a dominio, Procedure di riassegnazione, brand reputation
- Banche dati e ricerca giuridica
 - Concetti base, struttura di una banca dati, tecniche di ricerca online, Information retrieval, approfondimenti banche dati ItalgireWeb e Gazzetta Ufficiale
- I rischi della rete
 - Criminalità informatica, il fenomeno delle Fake News, information overload, Cyberbullismo, i rischi per la new generation sexting, sextorsion, Grooming, cyberstalking,

Metodo di insegnamento

Le lezioni in aula saranno integrate da esercitazioni seminariali che si svolgeranno nel laboratorio informatico dell'Università, con la collaborazione di esperti. Attraverso un percorso differenziato di alfabetizzazione informatica, esse condurranno all'acquisizione, da parte dello studente, delle abilità di base per l'effettuazione di ricerche relativamente a testi e documenti di interesse giuridico e giudiziario. Saranno effettuate sessioni di ricerca attraverso il sistema "ItalgireWeb" della Corte di Cassazione, nonché attraverso i principali portali giuridici e presso varie banche dati remote.

Durante le esercitazioni saranno proposti alcuni case studies su tematiche oggetto del corso (es. riassegnazione nomi a dominio, istanze privacy) da risolvere in team o singolarmente.

Gli studenti saranno sollecitati all'utilizzo di strumenti informatici per tutte le attività didattiche: e-mail e forum per comunicazioni, discussioni e scambi di riflessioni e di materiale didattico.

Al termine del corso (è richiesta la frequenza obbligatoria per almeno il 90% delle lezioni e dei seminari) sono previsti una prova scritta (test a risposte multiple) e un colloquio orale.

Nozioni di contabilità e bilancio

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 3

SSD: SECS-P/07

Docente: Simona Catuogno

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Programma

1. Nozioni di contabilità generale. Il 'conto' e le sue possibili configurazioni. Il metodo della 'partita doppia' ed i principali 'sistemi strutturali': architetture e logiche di funzionamento. Gli 'strumenti' della contabilità generale: il libro giornale ed il libro mastro. L'orientamento al 'bilancio' della contabilità generale.
2. Il bilancio di esercizio ed i suoi 'conti': lo Stato Patrimoniale ed il Conto Economico. Finalità e forme (cenni e rinvio). Gli schemi obbligatori secondo la legislazione italiana.
3. Il bilancio di esercizio come strumento d'informazione e la sua necessaria regolamentazione. La revisione contabile (cenni e rinvio). Gli altri elementi dell'informazione economica delle società ed il loro rapporto col bilancio di esercizio: il 'rapporto annuale' (cenni e rinvio). Fonti normative sul bilancio e la revisione contabile in Italia: leggi, normativa europea, principi o standard italiani ed internazionali, l'OIC. Cenni ad altre esperienze internazionali.
4. I 'principi' di redazione del bilancio.
5. I criteri di valutazione e la loro natura 'convenzionale'. I fondamenti delle valutazioni al costo storico e al fair value. L'impairment. Alcuni esempi significativi.
6. Gli altri elementi del rapporto annuale: contenuto della nota integrativa; contenuto della relazione sulla gestione; rendiconto finanziario. Il bilancio consolidato nei gruppi di società (cenni). L'informazione infrannuale (cenni).

Bibliografia

Testi consigliati

A. QUAGLI, Bilancio di esercizio e principi contabili, Giappichelli, Torino, ult. ed.

Dispense del docente.

Materiale disponibile sul sito del docente.

Obbligo Formativo Aggiuntivo - OFA
Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy
A/S:
SSD: N.D.
Docente: Emanuela Bufacchi
Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Gli incontri saranno finalizzati a esercitare le abilità di lettura e scrittura in lingua italiana, in modo da favorire il superamento della prova di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi. I contenuti, relativi alle conoscenze linguistiche di base, riguarderanno ortografia, morfologia e sintassi della lingua italiana e saranno proposti in classe attraverso l'analisi di testi argomentativi e/o informativi.

Bibliografia

Luca Serianni, Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria, Torino, Utet, 2010.

Fabio Rossi e Fabio Ruggiano, Scrivere in italiano. Dalla pratica alla teoria, Roma, Carocci, 2013.

Grazia Basile, Anna Rosa Guerriero, Sergio Lubello, Competenze linguistiche per l'accesso all'Università, Roma, Carocci, 2012.

Metodo di valutazione

Per i frequentanti, a conclusione del ciclo di lezioni, mercoledì 24 luglio alle ore 14.00, si svolgerà la prova scritta di verifica a loro riservata, che sarà strutturata su modello delle esercitazioni proposte in classe.

Agli studenti non frequentanti è richiesta la conoscenza dei contenuti di una buona grammatica di lingua italiana (per esempio quella sopra indicata di Luca Serianni) e dei capitoli relativi a coerenza, coesione e sintassi (terzo, quarto e quinto) del volume di Fabio Rossi e Fabio Ruggiano, Scrivere in italiano. Dalla pratica alla teoria.

Per i non frequentanti è invece prevista una prova scritta articolata in due parti: la prima, consistente in un test a risposta multipla costruito su modello di quello usato per accertare le conoscenze linguistiche in ingresso; la seconda, strutturata in domande aperte finalizzate a verificare l'apprendimento dei contenuti in programma.

I non frequentanti potranno sostenere l'esame nelle date di appello previste.

Obbligo Formativo Aggiuntivo - OFA

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - insegnamenti facoltativi)

A/S:

SSD: N.D.

Docente: Emanuela Bufacchi

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Gli incontri saranno finalizzati a esercitare le abilità di lettura e scrittura in lingua italiana, in modo da favorire il superamento della prova di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi. I contenuti, relativi alle conoscenze linguistiche di base, riguarderanno ortografia, morfologia e sintassi della lingua italiana e saranno proposti in classe attraverso l'analisi di testi argomentativi e/o informativi.

Bibliografia

Luca Serianni, Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria, Torino, Utet, 2010.

Fabio Rossi e Fabio Ruggiano, Scrivere in italiano. Dalla pratica alla teoria, Roma, Carocci, 2013.

Grazia Basile, Anna Rosa Guerriero, Sergio Lubello, Competenze linguistiche per l'accesso all'Università, Roma, Carocci, 2012.

Metodo di valutazione

Per i frequentanti, a conclusione del ciclo di lezioni, mercoledì 24 luglio alle ore 14.00, si svolgerà la prova scritta di verifica a loro riservata, che sarà strutturata su modello delle esercitazioni proposte in classe.

Agli studenti non frequentanti è richiesta la conoscenza dei contenuti di una buona grammatica di lingua italiana (per esempio quella sopra indicata di Luca Serianni) e dei capitoli relativi a coerenza, coesione e sintassi (terzo, quarto e quinto) del volume di Fabio Rossi e Fabio Ruggiano, Scrivere in italiano. Dalla pratica alla teoria.

Per i non frequentanti è invece prevista una prova scritta articolata in due parti: la prima, consistente in un test a risposta multipla costruito su modello di quello usato per accertare le conoscenze linguistiche in ingresso; la seconda, strutturata in domande aperte finalizzate a verificare l'apprendimento dei contenuti in programma.

I non frequentanti potranno sostenere l'esame nelle date di appello previste.

Organizzazione dei servizi turistici
Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy
CFU: 9
SSD: SECS-P/08
Docente: Carmela Pugliese
Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

I principali argomenti trattati saranno i seguenti:

Organizzazione: teorie ed evoluzione;

Definizione di organizzazione nel turismo;

Dinamiche organizzative e la progettazione organizzativa dei servizi: il Service Blueprint;

I punti di connessione tra le nuove tecnologie e l'Organizzazione delle aziende turistiche;

network di relazioni per la cooperazione ed il coordinamento interaziendale nel turismo;

I rapporti tra l'Organizzazione e l'Ambiente, il task environment nel turismo;

La progettazione dell'Organizzazione Turistica;

Il contesto del comportamento organizzativo: elementi significativi del mondo aziendale del turismo;

Le azioni e le interazioni di Individui e Gruppi nelle organizzazioni turistiche ed il loro funzionamento;

Gli ambienti virtuali nelle strategie organizzative;

I modelli organizzativi nei servizi turistici offerti dalle diverse imprese turistiche della Filiera;

Il CSR (Corporate Social Responsibility) per lo sviluppo delle organizzazioni turistiche nella prospettiva della sostenibilità ambientale.

Il Corso si raccorda con la multidisciplinarietà del percorso programmato, al fine di creare sinergie sui temi comuni al Corso di Laurea.

Casi di studio selezionati dal docente.

Modalità di esame: gli esami sono orali e si svolgeranno secondo il calendario fissato

Bibliografia

Mintzberg H., La progettazione dell'Organizzazione aziendale, Il Mulino Bologna;

Varra Lucia, Elementi di Progettazione, Processi e Modelli organizzativi nelle Imprese turistiche, Franco Angeli;

Slocum John W.JR; Hellriegel Don, Comportamento Organizzativo, Hoepli;

Obiettivi

Il corso si propone di dotare gli studenti degli elementi necessari a comprendere il funzionamento e ad acquisire competenze per gestire le Organizzazione che offrono servizi ai Turisti lungo la Filiera del settore sia Imprese Profit che no Profit.

Il corso sarà articolato in tre parti: Fondamenti di organizzazione aziendale, dedicata all'approfondimento dei principali approcci alle relazioni tra strategie e progettazione organizzativa degli Attori della Filiera turistica; Il significato e la progettazione del service management; Lo studio dell'evoluzione dei modelli organizzativi ed il ruolo giocato dall'organizzazione nell'attuazione delle strategie aziendali nell'offerta dei servizi Turistici

Metodo di valutazione

prova orale

Course contents

Course Topics:

Organization: theories and development

Definition of tourism organization;

Organization and planning of services: Blueprint's services;

Connection point between new technologies and touristic companies organization;

Tourists organization planning;

Virtual environment in the strategy organizations;

The organizational model of touristic services supplied by different touristic firms;

CSR /Corporate Social Responsibility) for development of touristical in the view of environmental sustainability. The course interacts with multidisciplinary of the topics course in order to create synergies on common topics dealt in this degree course

Bibliography

Mintzberg H., La progettazione dell'Organizzazione aziendale, Il Mulino Bologna;

Varra Lucia, Elementi di Progettazione, Processi e Modelli organizzativi nelle Imprese turistiche, Franco Angeli;

Slocum John W.JR; Hellriegel Don, Comportamento Organizzativo, Hoepli;

Learning outcomes

The purpose of the course is to provide students with necessary tools to learn to manage profit and no-profit organizations operating in the tourism industry.

The course is organized into three parts: business organization fundamentals dealing with relations between strategy and planning of the stakeholders in the tourism industry; service management meaning and planning; study of organizational model evolution and the role played by the organization implementing corporate strategies in the offer of touristic services

Assessment methods

oral exam

Organizzazione delle aziende green
Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy
CFU: 9
SSD: SECS-P/10
Docente: Luigi Maria Sicca
Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il corso sviluppa i concetti di base dell'Organizzazione Aziendale e approfondisce le dinamiche strategiche nella formazione della cultura organizzativa in risposta alla necessità di misurare, attraverso il bilancio sociale, performance e responsabilità nelle organizzazioni Green.

I valori ambientali d'azienda e l'analisi dei processi ecologicamente sostenibili saranno declinati attraverso il cristallino della Responsabilità Sociale, per far dialogare le strategie di crescita con la gestione etica dei collaboratori.

Le lezioni coniugano lo studio delle teorie con un costante lavoro empirico dedicato alle aziende Green: approfondimento dei libri e dei casi di studio proposti dal docente direttamente in aula saranno integrati dalla presenza durante le lezioni di manager, imprenditori e professionisti d'azienda che porteranno agli studenti il proprio contributo di esperienza maturata sul campo.

Bibliografia

Sicca, L.M. (2019), O l'impresa o la vita. Storie organizzative ed epiche, Milano, EGEA. IV edizione.

Non sarà consentito sostenere l'esame su precedenti edizioni del volume.

Worthington, I. (2013), Greening Business. Research Theory and Practice, Oxford, Oxford University Press.

in alternativa a Worthington (2013) è possibile utilizzare: de Vita, P. e al. (a cura di), (2007), Organizzazione Aziendale: assetto e meccanismi di relazione, Torino, Giappichelli.

Obiettivi

1. Introdurre gli elementi di base della disciplina di Organizzazione Aziendale e Comportamento organizzativo.
2. Fornire le competenze chiave attraverso cui diagnosticare le dinamiche dell'agire nelle aziende Green.
3. Supportare l'apprendimento con casi di studio, materiali didattici e testimonianze aziendali di imprenditori e manager attivi in organizzazioni Green.
4. Favorire lo sviluppo di abilità comportamentali per il lavoro di gruppo, abilitando gli studenti a essere competitivi nel fronteggiare le sfide derivanti dalla crescita della environmental awareness.

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali, esercitazioni e testimonianze aziendali

Metodo di valutazione

Prova scritta domande a risposta aperta

Course contents

This course is focused on organizational design and behaviour. It deals with the strategic dynamics of organizational culture, related with the necessity to measure, through the social report, both social responsibility and social performance.

Environmental values and the analysis of the ecological sustainable processes will be declined through the lens of the social responsibility, with the aim to combine growth strategies with the ethical management of the employee.

Lessons combine the theoretical approach with a continuous focus on empirical field, dedicated to green enterprises. Therefore, the course goes in deep with case studies both proposed during the lessons and witnessed by several managers, entrepreneurs and professionals, that daily work within the green organizations.

Bibliography

Sicca, L.M. (2018), O l'impresa o la vita. Storie organizzative ed epiche, Milan, EGEA. III edition

Worthington, I. (2013), Greening Business. Research Theory and Practice, Oxford, Oxford University Press or alternatively: de Vita, P. et al. (eds.), (2007), Organizzazione Aziendale: assetto e meccanismi di relazione,

Turin, Giappichelli.

Learning outcomes

This course has the following goals:

1. Introducing to Organization design and Organizational behavior.
2. Providing skills for diagnosing the organizational dynamics of action both in public administrations and in public or even private companies.
3. Tutoring the learning processes with both case studies and learning materials focused on the organization of the green enterprises.
4. Promoting behavioral skills focused on challenging the increasing environmental awareness within the labour market.

Teaching methods

Lessons, workshops and case studies

Assessment methods

written exams with open questions

Principi di ecologia

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 6

SSD: BIO/07

Docente: Giulia Maisto

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Concetti di base della biologia

Contenuto

Distribuzione e abbondanza dei diversi organismi sulla terra. Corrispondenza tra le caratteristiche degli organismi e le caratteristiche del loro ambiente. Clima e suolo.

Ecologia ecosistemica: Ecosistema: componenti biotiche e abiotiche. Flusso di energia e ciclo della materia. Produzione, consumo, decomposizione. Catene alimentari e reti trofiche. Cicli biogeochimici.

Ecologia degli organismi: Interazioni tra gli organismi ed il loro ambiente. Condizioni (temperatura, umidità, luce, pH, salinità, vento, corrente) e risorse (luce, nutrienti, acqua, ossigeno, risorse alimentari, spazio). Ambiti di tolleranza. Concetto di nicchia ecologica.

Ecologia delle popolazioni: Struttura, accrescimento e regolazione delle popolazioni. Dinamica spaziale e temporale delle popolazioni. Interazioni intraspecifiche ed interspecifiche.

Ecologia delle comunità: Composizione e struttura delle comunità. Diversità. Stabilità. Successione ecologica.

Impatto delle attività umane sui sistemi ecologici. Cambiamenti di uso del territorio. Uso delle risorse.

Inquinamento. Frammentazione dell'habitat. Perdita di biodiversità. Cambiamenti globali.

Bibliografia

Cain, Bowman, Hacker, Ecologia, Piccin Nuova Libreria

Smith and Smith, Elementi di ecologia, Pearson (Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 29).

Bullini, Pignatti, Virzo De Santo, Ecologia generale, UTET.

Obiettivi

Conoscenze relative alle relazioni organismi-ambiente e all'analisi quantitativa dei sistemi ecologici.

Competenze applicative utili per affrontare problematiche ecologico-ambientali.

Metodo di valutazione

La commissione d'esame accerterà e valuterà collegialmente la preparazione dello studente attribuendo il voto finale sulla base della completezza e del livello di approfondimento forniti durante la prova d'esame. La partecipazione alle attività in aula è considerata elemento positivo di valutazione.

Prerequisites

General concepts of biology

Course contents

Distribution and abundance of organisms on the planet. Relationships between organism characteristics and environmental properties. Climate and soil.

Ecosystem: biotic and abiotic factors. Energy flux and matter cycle. Production, consume, decomposition. Food chains and food webs. Biogeochemical cycles.

Organisms: interactions between organisms and environment. Conditions (temperature, humidity, irradiance, pH, salinity, wind, water current) and resources (light, nutrients, water, oxygen, resources, space). Tolerance range. Ecological niche.

Populations: structure, growth and regulation. Spatial and temporal trends. Interactions among populations.

Community: composition and structure. Diversity. Stability. Ecological successions.

Human impact on ecological systems. Changes in land uses. Resource uses. Pollution. Habitat

fragmentation. Biodiversity loss. Global change.

Bibliography

Cain, Bowman, Hacker, Ecologia, Piccin Nuova Libreria

Smith and Smith, Elementi di ecologia, Pearson (Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 29).

Bullini, Pignatti, Virzo De Santo, Ecologia generale, UTET.

Learning outcomes

Acquisition of theoretical skills on relationships between organisms and environments, and on quantitative analysis of ecological systems.

Acquisition of practical skills useful to study ecological-environmental issues.

Assessment methods

The commission will evaluate student's skills on the basis of the fullness and deepness of the treated issues. The attendance to the course will be considered as positive value.

Profili sostanziali e processuali della legislazione antimafia
Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)
CFU: 4
SSD: IUS/17
Docente: Franco Roberti
Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Definizione e modelli evolutivi della criminalità organizzata di tipo mafioso – Le mafie “silenti” e il metodo corruttivo-collusivo.

Le disposizioni del codice penale, del codice di procedura penale e delle leggi complementari.

Il Codice antimafia (D.L.vo 159/2011, mod, con L. 161/2017):

- i procedimenti giudiziari per l'applicazione delle misure di prevenzione personali e patrimoniali
- le indagini patrimoniali
- i poteri dei Prefetti
- la gestione e destinazione dei beni confiscati – L'Agenzia Nazionale – Il ruolo della Regione Campania nella valorizzazione dei beni confiscati.
- Il sistema antiriciclaggio.

Bibliografia

- F. Roberti – G. Magliocco – A. Barbera - Le armi dell'antimafia – Laurus, II Edizione, 2018
- Relazioni scritte inerenti ai temi trattati distribuite agli studenti in occasione di ciascuna lezione.

Obiettivi

Il corso si propone di illustrare compiutamente la legislazione antimafia, nei suoi profili penali (sostanziali e processuali), organizzativi, amministrativi e di prevenzione (codice antimafia).

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali

Course contents

Definition and evolutionary models of organized crime of the mafia type. – “silent” mafias and the corruption-collusion method-

Provisions of the Penal Code and of the Penal Procedural Code and complementary law bills. The Anti-Mafia Code (D.L.- 159/2011, modified by L.n. 161/2017).

- Judiciary procedures for the application of measures of prevention concerning the person and concerning estates and assets.
- Investigation and determination of assets
- The powers of the Prefect
- The management and public assignment of confiscated assets. – The Agenzia Nazionale – The role of the Campania Region in the valorization and use of confiscated assets.
- The anti-laundering system

Bibliography

- F. Roberti – G. Magliocco – A. Barbera - Le armi dell'antimafia – Laurus, II Edizione, 2018
- Written reports on the topics covered in class and distributed to students during each lesson.

Learning outcomes

The aim of the course is to thoroughly illustrate Anti-Mafia Legislation, covering its various aspects: penal (substantial and procedural), organizational, administrative and preventative (the codice antimafia).

Teaching methods

Live Lectures

Sociologia del diritto

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 6

SSD: SPS/12

Docente: Lucio d'Alessandro

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il corso intende fornire un quadro complessivo dei problemi che scaturiscono dalla reciproca influenza e interazione tra mutamento sociale e mutamento delle istituzioni giuridiche e politiche. Fissate le nozioni di base, saranno esaminate, da un lato, le modalità attraverso le quali il mutamento sociale produce mutamenti nella sfera giuridica e, dall'altro, le modalità attraverso le quali il diritto riesce a modificare i comportamenti sociali. La prima parte prende in esame i principali concetti e problemi della sociologia del diritto contemporanea con particolare attenzione ai concetti di diritto e di cultura giuridica e al problema dell'evoluzione degli ordinamenti giuridici.

Nella seconda parte del corso saranno esaminate alcune problematiche attuali della sociologia giuridica: il rapporto tra la decisione del legislatore e l'interpretazione giudiziaria delle norme; le immagini e raffigurazioni del diritto; i rapporti tra politica e giustizia; il diritto vivente nel pensiero di Santi Romano.

Bibliografia

Febbrajo A., Sociologia del diritto. Concetti e problemi, Il Mulino, Bologna, 2013 (escluso cap. IV).

L. d'Alessandro, Diritto e società. Per un immaginario della cultura giuridica, Guida, Napoli, 2018 (Capitoli dal VI al X, pagg. 117-237).

Obiettivi

Il corso si propone l'obiettivo di far sì che gli studenti siano in grado di analizzare e di comprendere le dinamiche dell'interazione tra diritto e società. Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere le conseguenze che la globalizzazione, la digitalizzazione e la sempre più ampia specializzazione e frammentazione della società determinano sugli ordinamenti giuridici, sulle organizzazioni istituzionali e sul loro funzionamento e sulla crescita delle disuguaglianze sociali.

Course contents

The course will provide an overview of the problems that arise from the mutual influence and interaction between social change and change in legal and political institutions. Once the basic notions are in place, the ways in which social change produces changes in the legal sphere will be analyzed as well as the means by which law can change social behavior.

The first part of the course will examine the main concepts and problems of the contemporary sociology of law, with particular attention to the concepts of law and legal culture and to the problems of rules and the evolution of legal systems.

The second part of the course will examine some current issues of juridical sociology: the relationship between the decision of the legislator and the judicial interpretation of law; images and representations of law; the relations between politics and justice; the living law in the thought of Santi Romano.

Bibliography

Febbrajo A., Sociologia del diritto. Concetti e problemi, Il Mulino, Bologna, 2013 (escluso cap. IV).

L. d'Alessandro, Diritto e società. Per un immaginario della cultura giuridica, Guida, Napoli, 2018 (Capitoli dal VI al X, pagg. 117-237).

Learning outcomes

The course aims to train the students in analyzing and understanding the dynamics of the interaction between law and society. The students would be able to understand the consequences that Globalization, Digitalization and the wider specialization and fragmentation of the modern society bring to juridical law, institutional organizations and their functioning, as well as on the development of social inequality.

Stage e Project work

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 10

SSD: N.D.

Docente: Alessandra Storlazzi

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il contenuto del project work si sviluppa a partire dell'esperienza di stage.

Si suggerisce allo studente di fare una presentazione della struttura presso la quale si svolge lo stage.

Si suggerisce poi allo studente di specificare le attività in cui è stato coinvolto ed i percorsi di apprendimento attivati.

Obiettivi

Sviluppare competenze attraverso il learning by doing

Statistica

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 10

SSD: SECS-S/01

Docenti: Giancarlo Ragozini, Maria Rosaria D'Esposito

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il corso, si compone delle parti indicate nel seguito come Statistica Metodologica e Statistica Economica.

Statistica metodologica: questa parte organizzata in 60 ore di lezioni frontali ed esercitazioni tenute dai proff. Maria Rosaria D'Esposito e Giancarlo Ragozini secondo l'orario e il programma riportati sul sito prevede i seguenti tre moduli tematici:

Modulo 1: Statistica descrittiva

La descrizione dei fenomeni collettivi. Popolazione e campione. Strategie di campionamento. I dati statistici. Variabili qualitative e quantitative. Le tabelle statistiche. Le rappresentazioni grafiche. Le distribuzioni di frequenza. I valori medi. La variabilità.

Modulo 2: Elementi di probabilità e elementi di inferenza

Definizione di modello probabilistico. Modello di Bernoulli. Definizione di variabile casuale. Variabili casuali discrete e continue. Definizione di funzione di densità. Valore atteso e varianza di una variabile casuale. Variabile casuale di Bernoulli e variabile casuale normale. Teorema del limite centrale. Definizione di statistica. Distribuzione campionaria di una statistica. Media e varianza della distribuzione della media campionaria e della proporzione campionaria. Stima puntuale e per intervalli. Intervalli di confidenza per la proporzione e per la media. Teoria dei test. Test per la media e per la proporzione.

Modulo 3: Analisi bivariata per dati qualitativi e quantitativi.

Tabelle di contingenza. Indice di associazione del chi-quadro. Test del chi-quadro per l'indipendenza. La correlazione lineare. Il modello di regressione lineare semplice.

Statistica economica: questa parte è organizzata seminariamente in 4 seminari di due ore ciascuno che verranno tenuti dal prof. Claudio Quintano, ad eccezione del primo, a partire da un mese dopo l'inizio dei corsi di statistica metodologica. Il calendario ed il programma dei seminari a.a.2017-18 è riportato sul sito.

Bibliografia

D. Anderson, D. Sweeney, T. Williams. Statistica per le analisi economico-aziendali. Apogeo, 2014

Obiettivi

Il corso intende fornire gli strumenti quantitativi di base che permettono di descrivere e analizzare dati di natura univariata e bivariata provenienti da indagini censuarie e campionarie. Alla fine del corso gli studenti:

- avranno acquisito conoscenza, con il supporto di libri di testo, degli elementi fondamentali dei metodi e delle tecniche per l'analisi dei dati e per il trattamento di dati provenienti da indagini campionarie e da fonti secondarie
- avranno acquisito competenze pratiche e operative relative alla raccolta, al trattamento, alla misurazione e all'interpretazione di dati pertinenti l'analisi economico-aziendale;
- avranno acquisito la capacità di progettare, organizzare e gestire basi di dati informativi e documentali.

Metodo di insegnamento

La parte di Statistica Metodologica prevede lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio usando il programma XLSTAT.

Course contents

The course consists of two parts: Methodological Statistics and Economic statistics.

Methodological Statistics:

This part consisting of 60 hours of lectures and tutorials, is delivered by Prof M.R D'Esposito and Prof G. Ragozini, and is organized in three modules.

Module 1: Descriptive Statistics

The characterization of collective phenomena. Population and Samples. Sampling Strategies. Statistical Data. Qualitative and quantitative variables. Statistical tables. Graphical representation. Frequency distribution. Average values. Variability.

Modulo 2. Probability and inference.

Definition of probabilistic model. Bernoulli model. Definition of random variable. Discrete and continuous random variables. Density function definition. Expected value and variance of a random variable. Bernoulli random variable and normal random variable. Central limit theorem. Definition of a "statistic". Sample distribution of a statistic. Mean and variance of mean sample distribution and of sample proportion. Point and interval estimation. Interval confidence for proportion and mean. Theory of tests. Tests for the mean and for the proportion.

Module 3. Bivariate analysis for qualitative and quantitative data.

Contingency tables. Association index of Chi square. Chi square test for independence. Linear correlation. Simple linear regression model.

Economic Statistics : this part is organized in 4 two- hour seminars given by Prof C. Quintano, and will start (with the exception of the first seminar) a month after the beginning of the methodological Statistics course.

Bibliography

D. Anderson, D. Sweeney, T. Williams. Statistica per le analisi economico-aziendali. Apogeo, 2014

Learning outcomes

The course will provide the basic quantitative instruments needed to describe and analyze univariate and multivariate census and sampling data.

At the end of the course, students:

- will have acquired knowledge of the fundamental elements of methods and techniques of data analysis, and of the treatment of sampling data and of data from secondary sources.
- will have acquired practical and operational skills for the gathering, treatment, measuring and interpreting of data for business analysis.
- will have acquired the ability to plan, organize and manage data bases.

Teaching methods

The first part of the course will use XLSTAT in the laboratory.

Statistica economica
Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy
CFU: 4
SSD: SECS-S/03
Docente: Claudio Quintano
Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Conoscenze di matematica e di statistica di base

Contenuto

L'articolazione del corso è la seguente:

- 1) Introduzione all'informazione statistica e all'osservazione dei fenomeni economici: principali caratteristiche del sistema di contabilità nazionale; disponibilità e produzione delle informazioni statistiche; qualità della statistica e statistica ufficiale; le indagini campionarie.
- 2) Interpretazione e comparazione dei dati statistici: rapporti statistici, numeri indici (semplici e sintetici/composti); individuazione dei fattori che influenzano la variazione temporale di un fenomeno economico attraverso l'analisi shift-share.
- 3) Performance tecnica del processo produttivo: produttività ed efficienza

Bibliografia

Testo di riferimento in Italiano:

- Biggeri L., Bini M., Coli A., Grassini L., Maltagliati M., Statistica per le decisioni aziendali (II Edizione), Pearson Italia (2017) [pagine 19-52 e 62-77; 81-126; 185-200]

Non si prevedono programmi diversi per corsisti e non corsisti.

Obiettivi

La crescente disponibilità di dati che caratterizza la società dell'informazione ha fatto emergere la necessità di poter disporre di metodologie e di strumenti adeguati a i processi decisionali di tipo quantitativo. In tale contesto, la conoscenza delle principali tecniche statistico- economiche permette di trattare dati sia di tipo quantitativo e sia qualitativo. In tal modo lo studente acquisisce capacità adeguate a (1) giustificare la logica sottostante l'adozione di una specifica tecnica di analisi ed (2) formulare ragionamenti in modo critico e rigoroso sui dati di natura economica ed aziendale. Nello specifico, le abilità acquisite nel corso di Statistica Economica saranno funzionali ad un utilizzo sia in contesti applicativi e sia in altre discipline del Corso di Laurea all'interno del quale la disciplina si colloca.

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali, eventuali applicazioni con utilizzo del computer.

Nel corso delle lezioni saranno proposti vari casi aziendali ed analizzate praticamente tramite esercitazioni in laboratorio problematiche di natura aziendale

Metodo di valutazione

L'accertamento dell'apprendimento delle tematiche trattate durante il corso avverrà attraverso una prova orale

Prerequisites

Basic tools of General Mathematics and Basic Statistics

Course contents

The growth of data availability connected with the information society has increased the need of quantitative methodologies and instruments for the decision making processes. In this framework, the knowledge of the main statistical-economic techniques allow data users to treat both quantitative and qualitative data and to acquire the skills in order to: 1) justify the choice of a specific data treatment technique; 2) to critically analyze economic and business data. These methods will be useful also in the analysis of other disciplines' issues.

Topics: Introduction to the statistical information and to the collection of economic data: the National Accounting system - The statistical and administrative data sources - Quality of statistical information and the official

statistics – The sampling survey.

Interpretation and comparison of statistical data: the statistical ratios, the index numbers – the factors affecting the temporal variation – the shift-share analysis

Bibliography

• Biggeri L., Bini M., Coli A., Grassini L., Maltagliati M., Statistica per le decisioni aziendali (II Edizione), Pearson Italia (2017) [pagine 19-52 e 62-77; 81-126; 185-200]

Learning outcomes

The course aims at offering students a tool of statistical techniques useful in the decision making process, in a business and economic framework.

Teaching methods

Traditional lectures and practical exercises on pc.

Assessment methods

During the course the degree of learning has constantly assessed by asking students to perform exercises and develop case studies related to business context and economic dynamics.

Final oral assessment about all the topics covered in the program..

Even if the presence at the course is not compulsory, it is recommended

Statistica economica

Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy

CFU: 10

SSD: SECS-S/03

Docente: Claudio Quintano

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

Conoscenze di matematica e di statistica di base

Contenuto

Il corso si compone delle seguenti parti:

Statistica metodologica:

Modulo 1: Statistica descrittiva

La rilevazione dei fenomeni collettivi. Popolazione e campione. Strategie di campionamento. I dati statistici. Variabili quantitative e qualitative. Le tabelle statistiche e le rappresentazioni grafiche. Le distribuzioni di frequenza. I valori medi. La variabilità.

Analisi dell'associazione tra due caratteri: indipendenza statistica, regressione e correlazione

Modulo 2:

Inferenza Statistica

Probabilità: concetti di base. Variabili casuali e distribuzioni di probabilità. Campionamento e distribuzioni campionarie. Stima puntuale. Stima per intervallo. Teoria dei test statistici. Test per medie, proporzioni e varianza. Inferenza nel modello di regressione lineare

Statistica economica

Modulo 3

I rapporti statistici. Le serie storiche. I numeri indice. Il mercato del lavoro

Bibliografia

Borra S. e Di Ciaccio A., u.e., Statistica – Metodologie per le scienze economiche e sociali. Mc Graw Hill. Dispense a cura dei docenti.

Obiettivi

Il corso intende fornire gli strumenti quantitativi di base che permettono di descrivere e analizzare dati di natura univariata e bivariata provenienti da indagini censuarie e campionarie. Alla fine del corso gli studenti:

- avranno acquisito conoscenza, con il supporto di libri di testo, degli elementi fondamentali dei metodi e delle tecniche per l'analisi dei dati e per il trattamento di dati provenienti da indagini campionarie e da fonti secondarie
- avranno acquisito competenze pratiche e operative relative alla raccolta, al trattamento, alla misurazione e all'interpretazione di dati pertinenti l'analisi economico-aziendale;
- avranno acquisito la capacità di progettare, organizzare e gestire basi di dati informativi e documentali.

Metodo di insegnamento

Lezioni frontali ed esercitazioni

Prerequisites

Basic tools of General Mathematics and Basic Statistics

Course contents

The course is organized in 3 Modules:

Methodological statistics:

Module 1: Descriptive statistics

The detection of collective phenomena. Population and samples. Sampling strategies. Statistical data.

Quantitative and qualitative variables. Statistical tables and graphical representations. Frequency distributions. The average values. The variability.

Analysis of the association between two characters: statistical independence, regression and correlation

Module 2:

Statistical Inference

Probability: basic concepts. Random variables and probability distributions. Sampling and sampling distributions.

Point estimation. Estimation by interval. Statistical test theory. Test for averages, proportions and variance.

Inference in the linear regression model

Economic statistics

Module 3

Statistical reports. Time series. Index numbers. The labor market

Bibliography

-Borra S. e Di Ciaccio A., u.e., Statistica – Metodologie per le scienze economiche e sociali. Mc Graw Hill.

-Further study materials prepared by the course professors.

Learning outcomes

The course will provide the basic quantitative instruments needed to describe and analyze univariate and multivariate census and sampling data

At the end of the course, students:

-will have acquired knowledge of the fundamental elements of methods and techniques of data analysis and for the treatment of sampling data and data from secondary sources.

-will have acquired practical and operational skills for the gathering, treatment, measuring and interpreting of data for business analysis.

- will have acquired the ability to plan, organize and manage data bases.

Teaching methods

Live lectures and exercises

Storia del diritto medievale e moderno

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 10

SSD: IUS/19

Docente: Aurelio Cernigliaro

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Profili generali: storia del diritto/storia e diritto; i linguaggi del diritto; i tempi del diritto; il problema dell'esperienza giuridica; il discorso performativo del diritto; le aporie del diritto; il futuro del diritto.

Per la parte medievale ci si soffermerà su alcuni passaggi cruciali: il passaggio dal tecnicismo romanistico agli ordinamenti barbarici, la funzione della Chiesa altomedievale, il primitivismo ontologico, la rinascita bolognese della scientia iuris, il carattere universalista e pluralista del diritto, la scuola del Commento, lo ius commune come diritto pratico, la letteratura giurisprudenziale.

Per l'età moderna saranno analizzati: la crisi umanistica, la formazione dei grandi tribunali, l'individualismo tra Seconda Scolastica e giusrazionalismo moderno, le teorie del giusnaturalismo, la genesi dello Stato moderno, la sovranità e la legge, le istanze illuministiche, diritto e rivoluzione, il processo di codificazione, con particolare riguardo al code Napoléon, ai codici dell'area tedesca e alla cultura giuridica italiana tra antico e nuovo regime, la lotta contro la codificazione, la Scuola Storica e la Pandettistica, la Scuola dell'Esegesi, l'Unità nazionale e il processo d'unificazione giuridica, la questione sociale e il diritto.

Per l'età contemporanea saranno temi centrali: il diritto contemporaneo come dimensione storica, il diritto 'alla prova', i totalitarismi della modernità, la crisi delle fonti e i nuovi orizzonti del diritto, l'età della 'decodificazione', l'odierno precario equilibrio: persona-mercato, stato-dimensioni sovranazionali

Bibliografia

P. GROSSI, L'Europa del diritto, Laterza, Roma-Bari, 2007, nonché
P. GROSSI, Introduzione al Novecento giuridico, Laterza, Roma-Bari, 2012.

Course contents

The backgrounds: the absorption of roman law in Early Middle Age;

Customary rules in Europe;

Feudal law;

The "discovery" of Digesta: la Scuola di Bologna;

The glossators;

The commentators;

The origins of Canon law;

The law merchant;

The *ius commune*;

The Common law of England;

Humanism and Reformation;

The origin and development of Modern State

The concept of sovereignty;

ius naturale in Early Modern Europe;

Enlightenment and codification;

Codifications in Nineteenth century

Bibliography

P. GROSSI, L'Europa del diritto, Laterza, Roma-Bari, 2007, nonché
P. GROSSI, Introduzione al Novecento giuridico, Laterza, Roma-Bari, 2012.

Storia dell'economia e dell'impresa sostenibile
Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy
CFU: 4
SSD: SECS-P/12
Docente: Giuseppe Di Taranto
Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

I principali contenuti del corso sono:

La teoria dell'impresa dalla mano invisibile al modello neoclassico

L'impresa e il contesto economico-sociale

L'impresa e le istituzioni

L'impresa e i mercati finanziari

La legislazione d'impresa

L'evoluzione delle dimensioni e delle forme delle imprese

La mano visibile e il paradigma chandleriano

Taylorismo, fordismo e toyotismo

Innovazione, R&S e marketing

L'impresa pubblica e il processo di privatizzazione

Bibliografia

P. Angelo Toninelli, Storia d'impresa, il Mulino, Bologna, 2012

Course contents

The main contents of the course are:

The theory of the business enterprise from the invisible hand to the neoclassical model

Enterprise and economic-social context

Enterprise and institutions

Enterprise and financial markets

Corporate law

The evolution of the size and shapes of enterprise

The visible hand and the Chandlerian paradigm

Taylorism, Fordism and toyotism

Innovation, R & D and marketing

Public enterprise and privatization process

Bibliography

P. Angelo Toninelli, Storia d'impresa, il Mulino, Bologna, 2012

Storia ed istituzioni di diritto romano

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 10

SSD: IUS/18

Docente: Francesco Lucrezi

Anno Accademico 2018/2019

Prerequisiti

conoscenze basiche di storia antica

Contenuto

EVOLUZIONE STORICA DELLA COSTITUZIONE ROMANA. CITTÀ-STATO, MONARCHIA E REPUBBLICA. LA LEGGE DELLE XII TAVOLE. FORMAZIONE E CARATTERI DELLO IUS CIVILE: FORME DI APPARTENENZA, NEGOZI, DELICTA, OBBLIGAZIONI, LEGIS ACTIONES. COMIZI, SENATO, MAGISTRATURE. ESPANSIONE E CRISI DELLA REPUBBLICA; ECONOMIA MERCANTILE E MODO DI PRODUZIONE SCHIAVISTICO. GIURISDIZIONE CIVILE, PRETORE ED EDITTO. IUS HONORARIUM E IUS GENTIUM: CONTRATTI CONSENSUALI, RAPPRESENTANZA NEGOZIALE, ACTIONES UTILES, PROCEDURA FORMULARE. GIURISPRUDENZA PONTIFICALE E LAICA, DIRITTO GIURISPRUDENZIALE, SCUOLE DI GIURISTI, COMMENTARII AD EDICTUM. LEGGE E INTERPRETAZIONE. 'IUS EX SCRIPTO' E 'IUS EX NON SCRIPTO'. SUCCESSIONE MORTIS CAUSA A TITOLO UNIVERSALE E PARTICOLARE. AUGUSTO E IL PRINCIPATO. LE PROVINCE. REPRESSIONE CRIMINALE: IUDICIUM POPULI, CRIMINA E QUAESTIONES PERPETUAE, COGNITIONES EXTRA ORDINEM. LA PERSECUZIONE CRIMINALE NELLE PROVINCE: COMPETENZE LOCALI E CENTRALI. GLI IURA POPULI ROMANI: LEGES PUBLICAE, SENATUS CONSULTA, RESPONSA PRUDENTIUM, CONSTITUTIONES PRINCIPUM, EDICTA. RIVOLGIMENTI DEL III SECOLO, CRISI DELL'ECONOMIA SCHIAVISTICA, SEPARAZIONE TRA ORIENTE E OCCIDENTE, TETRARCHIA DIOCLEZIANA E DOMINATO ASSOLUTISTICO. SVOLTA COSTANTINIANA, SACRALIZZAZIONE DEL POTERE E DEL DIRITTO, 'CESAROPAPISMO', ATTI CONCILIARI, REPRESSIONE DELLE ERESIE. DIRITTO VOLGARE, LEGGI ROMANO-BARBARICHE. LE RACCOLTE NORMATIVE PREGIUSTINIANEE: LA COLLATIO LEGUM MOSAICARUM ET ROMANARUM. I DIRITTI DELL'ANTICO ORIENTE MEDITERRANEO. IL DIRITTO EBRAICO. TENDENZE SISTEMATICHE E CODIFICAZIONI: L'OPERA DI TEODOSIO II E IL CORPUS IURIS CIVILIS. IURA E LEGES, RISISTEMAZIONE E RISIGNIFICAZIONE DELLA GIURISPRUDENZA CLASSICA, INTERPOLAZIONI. DIRITTO ROMANO E TRADIZIONE ROMANISTICA.

Bibliografia

A) F. D'IPPOLITO, F. LUCREZI, PROFILO STORICO ISTITUZIONALE DI DIRITTO ROMANO, IV edizione, Napoli, ESI, 2018.

B) Inoltre: F. Lucrezi, Il deposito in diritto ebraico e romano. Studi sulla "Collatio" VIII, Torino 2017;

C) Inoltre, un volume, a scelta dello studente, tra i seguenti quattro:

F. LUCREZI, 613. APPUNTI DI DIRITTO EBRAICO I, TORINO 2015

F. LUCREZI, FURTO DI TERRA E DI BESTIAME IN DIRITTO EBRAICO E ROMANO. STUDI SULLA 'COLLATIO' VII, TORINO 2015

F. LUCREZI, L'ASSERVIMENTO ABUSIVO IN DIRITTO EBRAICO E ROMANO. STUDI SULLA 'COLLATIO' V, TORINO, 2010;

F. LUCREZI, IL PROCURATO INCENDIO IN DIRITTO EBRAICO E ROMANO. STUDI SULLA 'COLLATIO' VI, TORINO, 2012;

D) Inoltre, una lettura a scelta tra i vari saggi di F.P.Casavola, scaricabili gratuitamente dal sito dell'Università.

(in totale, tre libri più un articolo)

Obiettivi

FAR ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA ALLO STUDENTE DELLE LINEE ESSENZIALI DEI PROCESSI DI FORMAZIONE E CONSOLIDAMENTO DEI FENOMENI GIURIDICI NELL'ANTICHITÀ ROMANA. PROMUOVERE LA CAPACITÀ DELLO STUDENTE DI EFFETTUARE UN RAFFRONTO CRITICO TRA DIRITTO ANTICO E DIRITTO POSITIVO.

Course contents

HISTORICAL EVOLUTION OF THE ROMAN CONSTITUTION. CIVITAS, REGNUM, RES PUBLICA. THE LEX DUODECIM TABULARUM. MAKING AND PECULIARITIES OF THE IUS CIVILE. FORMS OF BELONGING, CONTRACTS, DELICTA, OBLIGATIONES, LEGIS ACTIONES. COMITIA, SENATUS, MAGISTRATUS. EXPANSION AND CRISIS OF THE RES PUBLICA. COMMERCIAL ECONOMY, SLAVERY. CIVIL JURISDICTION, PRAETOR, EDICTUM. IUS HONORARIUM, IUS GENTIUM, CONTRACTUS BONAE FIDEI. PERSONAL SUBSTITUTION IN CONTRACTS, ACTIONES UTILES, IURIS DICTIO PER FORMULAS. IURIS PRUDENTIA PONTIFICUM, SECULAR LEGAL SCIENCE, JURISPRUDENCIAL LAW, SCHOOLS OF JURISTS, COMMENTARII AD EDICTUM. LAW AND INTERPRETATION. IUS EX SCRIPTO AND IUS EX NON SCRIPTO. SUCCESSIO MORTIS CAUSA: GENERAL AND PARTICULAR SUCCESSION. AUGUSTUS AND THE PRINCIPATE. PROVINCIAE. CRIMINAL PERSECUTION: IUDICIUM POPULI, CRIMINA, QUAESTIONES PERPETUAE, COGNITIONES EXTRA ORDINEM. CRIMINAL TRIAL IN THE PROVINCIAE: LOCAL AND IMPERIAL POWERS. IURA POPULI ROMANI: LEGES PUBLICAE, SENATUS CONSULTA, RESPONSA PRUDENTIUM, CONSTITUTIONES PRINCIPUM, EDICTA. CHANGES IN THE III CENTURY, CRISIS OF SLAVERY, SEPARATION BETWEEN WEST AND EAST, TETRARCHY OF DIOCLETIAN, ABSOLUTE DOMINATE. OVERCOME OF CONSTANTINE, SACRED POWER AND HOLY LAW, POPES AND EMPERORS, ACTA CONCILIORUM, PERSECUTION OF HERESIES. VULGAR LAW, LEGES ROMANE BARBARORUM. LEGAL COMPOSITIONS BEFORE IUSTINIAN, THE COLLATIO LEGUM MOSAICARUM ET ROMANARUM. LEGAL SYSTEMS OF NEAR ANCIENT EAST. THE JEWISH LAW. MAKING OF A LEGAL SYSTEM, CODIFICATIONS. THE CODE OF THEODOSIUS II AND THE CORPUS IURIS CIVILIS. IURA AND LEGES, NEW ARRANGEMENT AND MEANING OF THE CLASSICAL LEGAL SCIENCE, INTERPOLATIONS. ROMAN LAW AND HISTORY OF ROMANISTIC TRADITION.

Bibliography

A) F. D'IPPOLITO, F. LUCREZI, PROFILO STORICO ISTITUZIONALE DI DIRITTO ROMANO, IV ED., E.S.I., NAPOLI, 2018.

B) Furthermore: F. Lucrezi, Il deposito in diritto ebraico e romano. Studi sulla "Collatio" VIII, Torino 2017;

C) Furthermore, one of the following four books, to be chosen by the student:

F. LUCREZI, 613, APPUNTI DI DIRITTO EBRAICO I, TORINO 2015;

F. LUCREZI, FURTO DI TERRA E DI BESTIAME IN DIRITTO EBRAICO E ROMANO. STUDI SULLA 'COLLATIO' VII, TORINO 2015

F. LUCREZI, L'ASSERVIMENTO ABUSIVO IN DIRITTO EBRAICO E ROMANO. STUDI SULLA 'COLLATIO' V, TORINO, 2010;

F. LUCREZI, IL PROCURATO INCENDIO IN DIRITTO EBRAICO E ROMANO. STUDI SULLA 'COLLATIO' VI, TORINO, 2012;

D) Furthermore, one of the essays of F.P.Casavola, free available on the site.

(totally, three books and an essay)

Learning outcomes

TO MAKE THE STUDENT AWARE ABOUT THE BASIC PROCESSES OF MAKING AND CHANGING THE LEGAL INSTITUTES IN THE ROMAN ANTIQUITY. TO MAKE THE STUDENT ABLE TO ELABORATE HISTORICAL COMPARISON BETWEEN ANCIENT AND MODERN LAW.

Tecniche di redazione degli atti giuridici

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)

CFU: 3

SSD: IUS/01

Docenti: Stefano Cimmino, Sergio Zeuli

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

PARTE GENERALE

LA REDAZIONE DEL PROVVEDIMENTO AMMINISTRATIVO - I provvedimenti amministrativi - La procedimentalizzazione dell'attività amministrativa ed il linguaggio giuridico Tecniche di redazione degli atti pubblici: - L'intestazione Il preambolo La competenza La base giuridica - La motivazione: ragioni di fatto e ragioni di diritto - Le conclusioni Il dispositivo - La firma; la firma digitale - L'interpretazione del provvedimento LA REDAZIONE DEI PROVVEDIMENTI GIURISDIZIONALI La redazione degli atti introduttivi del giudizio In particolare: - la redazione degli atti del procedimento penale - l'avviso di conclusione delle indagini preliminari - le misure cautelari - il capo di imputazione La redazione della sentenza - Intestazione Efficacia attestativa L'intestazione come verbale - Preambolo. - Svolgimento del processo - Motivi della decisione - Dispositivo - Interpretazione della sentenza LA REDAZIONE DEGLI ATTI FORENSI - Atto di citazione - Comparsa di costituzione e risposta - Ricorso (lavoro, TAR e decreto ingiuntivo) - Parere

PARTE SPECIALE - "Elementi di strategia negoziale"

Il ciclo di lezioni ordinarie verrà integrato da un ciclo di tre incontri seminariali dal titolo "Elementi di strategia negoziale" nei quali saranno proposti casi pratici finalizzati all'addestramento graduale dell'allievo alla scelta delle soluzioni possibili in funzione degli istituti applicabili ed alla redazione del relativo atto negoziale. Il corso ha ad oggetto l'analisi di casi reali o simulati che impongono all'operatore professionale di area giuridica, la scelta tra due o più atti possibili per la composizione degli interessi in gioco nell'osservanza delle norme vigenti.

Bibliografia

- G. PASCUIZZI, Giuristi si diventa, Il Mulino, Bologna, ult. ed.
- P. GROSSI, Prima lezione di diritto Edizioni Laterza, Bari, ult. ed.
- G. SICCHIERO, Fondamenti di tecnica contrattuale, Cedam, Lavis (TN) esclusioni: paragrafi 1,4,11,12,13,14,16 (seconda parte),18,22,23,24,25,27,28 e da pag. 100 alla fine.

Per i tre incontri seminariali, si consiglia la consultazione di un formulario il cui testo sarà precisato all'inizio del corso.

Sia durante le lezioni che durante i seminari verranno forniti schemi, mappe concettuali, documentazione catastale e dei registri immobiliari da considerarsi parte integrante del programma e dei testi adottati.

Obiettivi

Questo insegnamento persegue l'obiettivo di avvicinare gli studenti all'attività lavorativa che andranno a compiere dopo la laurea. Il corso analizza le tecniche di redazione del contratto, del testamento, degli atti giurisprudenziali ed in particolare della sentenza. Da quest'anno verrà trattata anche la redazione degli atti propri del professionista forense quali l'atto di citazione, la comparsa e il parere. Alla fine del corso lo studente sarà posto nella condizione di saper redigere autonomamente tutte le tipologie di atto esaminate.

Metodo di insegnamento

- Lettura guidata in aula di casi e scelta alla redazione dell'atto che soddisfi maggiormente sia esigenze di composizione degli interessi delle parti sia esigenze di conformità alle norme giuridiche.
- Studio di alcuni casi giurisprudenziali che attestino l'importanza del "best contract" in una prospettiva di prevenzione dei conflitti.

Metodo di valutazione

Il corso si concluderà con una prova finale scritta che avrà carattere di valutazione intermedia. Seguirà prova orale.

Note

Il corso si concluderà con una prova finale scritta che avrà carattere di valutazione intermedia.

Course contents

GENERAL PART

THE PREPARATION OF CONTRACT The search for the intention of the parties The qualification of the type The shape: free form and bound form, writing, writing certified private, the public act. The contractual settlement and the 'integration The structure of the text: - The naming - The parties - Premises and definitions - The contractual settlement - Subscription The contents: - Achievement the desired result by the parties - The clauses Drafting of typical contracts In particular: - Sale and the preliminary contract of sale - The donation - The exchange The procedure following conclusion: - registration - transcript THE PREPARATION OF THEWILL In particular: - The holograph will - The public will Cons. dr. Sergio Zeuli THE PREPARATION OF ADMINISTRATIVE DECISION - Administrative measures - The proceduralisation of administrative and legal language Technical drafting of public documents: - The header, The preamble, Competence, The legal basis - Motivation: reasons of fact and the legal arguments - Conclusions, The device - The signature, the digital signature - The interpretation of the measure THE PREPARATION OF LEGAL MEASURES The preparation of documents instituting proceedings In particular: - The drafting of the acts of the criminal proceedings - Notice of the preliminary investigations - Precautionary measures - The charge The preparation of the judgment - Effectiveness, Header, The header as verbal - Preamble - Conduct of trial - Reasons for Decision - Device - Interpretation of the judgment the preparation of legal acts - arraignment -appearance of constitution and reply - recourse (work, appeal to the administrative court, injunctive decree) -opinion

SPECIAL PART

The cycle of ordinary lessons will be supplemented by a cycle of three seminar meetings entitled "Elements of negotiating strategy" in which practical cases will be proposed aimed at the gradual training of the student in the choice of possible solutions according to the applicable institutions and the drafting of the related negotiating act. Analysis of real or simulated cases that require the professional operator of legal area, the choice between two or more possible acts for the composition of the interests at stake in compliance with current regulations.

Bibliography

G. PASCUZZI, *Giuristi si diventa*, Il Mulino, Bologna, ult. ed. - P.GROSSI, *Prima lezione di diritto* Edizioni Laterza, Bari, ult. ed. - G.SICCHIERO, *Fondamenti di tecnica contrattuale*, Cedam, Lavis (TN)- Exclusions: 1,4,11,12,13,14,16 paragraphs (second part), 18,22,23,24,25,27,28 , on p. 100 at the end . During the lessons will be provided diagrams and concept maps to be considered an integral part of the program.

For the three seminar meetings, at the beginning of the courses will be indicated a form for consultation.

Both during the lessons and during the seminars will be provided diagrams, concept maps, cadastral documentation and real estate registers to be considered an integral part of the program and the texts adopted.

Learning outcomes

This course aims to introduce students in employment that will make after graduation. The course analyzes the technical preparation of the contract, the will, the acts and case law , in particular the judgment. From this year will be treated also the preparation of the acts proper professional forensic as the arraignment, the appearance, the recourse and the legal opinion. At the end of the course the student will be placed in a position of being able to autonomously produce all types of act examined

Teaching methods

- Guided classroom reading of cases and choice for the drafting of the deed that most satisfies both the needs for the composition of the interests of the parties and the need for compliance with legal norms.
- Study of some jurisprudential cases that attest to the importance of the "best contract" in a conflict prevention perspective.

Assessment methods

The course will end with a final written exam that will have an intermediate evaluation character.

Oral exam will follow

Tecniche e metodologie informatiche per giuristi
Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - triennio di base)
CFU: 3
SSD: INF/01
Docente: Giovanni Russo
Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

- Informatica Concetti base – Hw & Sw
 - anatomia del pc – Personal Computer; analisi dei vari componenti di un pc; cenni storici; CPU, RAM, ROM, supporti rigidi; periferiche di input e di output; periferiche di archiviazione (problematiche relative alla sicurezza e riservatezza dei dati)Cenni storici; funzione; funzione dei Sistemi Operativi; la rivoluzione di Windows; cenni sull'avvento dei SW OS. + Posta Elettronica
- Le reti: dal Web al Cloud
 - i flussi informativi in rete dalla LAN al Cloud, struttura di una rete, reti locali, evoluzione della rete internet, protocolli informatici;
- Commercio elettronico
 - evoluzione del Commercio in rete, tipologie di Commercio elettronico, normativa di riferimento e tutela del consumatore;
- Amministrazione Digitale
 - Il cittadino e i digital rights, Codice dell'Amministrazione Digitale, PEC, Firme Elettronica e Digitale, Partecipazione digitale, Digital Divide, e-democracy
- Privacy
 - La tutela dei dati personali in rete, dalla 675/96 al RGPD 2016, Garante Privacy, la nuova figura del DPO, anonimato in rete
- Diritto d'autore e Proprietà industriale online
 - Strumenti di protezione delle opere digitali, internet vs copyright, il fenomeno della pirateria informatica, Segni distintivi online, Tutela dei nomi a dominio, Procedure di riassegnazione, brand reputation
- Banche dati e ricerca giuridica
 - Concetti base, struttura di una banca dati, tecniche di ricerca online, Information retrieval, approfondimenti banche dati ItalgireWeb e Gazzetta Ufficiale
- I rischi della rete
 - Criminalità informatica, il fenomeno delle Fake News, information overload, Cyberbullismo, i rischi per la new generation sexting, sextorsion, Grooming, cyberstalking,

Metodo di insegnamento

Le lezioni in aula saranno integrate da esercitazioni seminariali che si svolgeranno nel laboratorio informatico dell'Università, con la collaborazione di esperti. Attraverso un percorso differenziato di alfabetizzazione informatica, esse condurranno all'acquisizione, da parte dello studente, delle abilità di base per l'effettuazione di ricerche relativamente a testi e documenti di interesse giuridico e giudiziario. Saranno effettuate sessioni di ricerca attraverso il sistema "ItalgireWeb" della Corte di Cassazione, nonché attraverso i principali portali giuridici e presso varie banche dati remote.

Durante le esercitazioni saranno proposti alcuni case studies su tematiche oggetto del corso (es. riassegnazione nomi a dominio, istanze privacy) da risolvere in team o singolarmente.

Gli studenti saranno sollecitati all'utilizzo di strumenti informatici per tutte le attività didattiche: e-mail e forum per comunicazioni, discussioni e scambi di riflessioni e di materiale didattico.

Al termine del corso (è richiesta la frequenza obbligatoria per almeno il 90% delle lezioni e dei seminari) sono previsti una prova scritta (test a risposte multiple) e un colloquio orale.

Tecnologia dei processi produttivi green
Corso di Laurea in Economia aziendale e Green Economy
CFU: 6
SSD: SECS-P/13
Docente: Carlo Riccio
Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Il corso introduce gli elementi base dei sistemi di produzione industriale attraverso la loro identificazione e classificazione, la definizione dei modelli organizzativi, le principali problematiche di progettazione di impianto e di prodotto, di programmazione della produzione, logistica e dei sistemi di gestione aziendale. Tali argomenti includono gli aspetti connessi con le tematiche relative all'impatto ambientale, dal punto di vista gestionale, di design e normativo.

- Introduzione ai sistemi di produzione
- Layout dei sistemi di produzione
- Studio di fattibilità e dimensionamento di impianto
- Valutazione di impatto ambientale
- Gestione delle scorte e del procurement
- Logistica e gestione della supply chain
- Sostenibilità ed ecodesign
- Sistemi di gestione dell'ambiente, della salute e della sicurezza

Bibliografia

I testi saranno indicati nel corso della lezione

Course contents

Course contents:

The course introduces the basic elements of industrial production systems through their identification and classification, definition of organizational models, major plant and product design issues, production planning, logistics and integrated management systems. These topics include aspects related to environmental impact issues, in connection with the management, design and regulatory aspects.

- Introduction to production systems
- Layout of production systems
- Feasibility and dimensioning of the plant
- Environmental impact assessment
- Material planning and procurement
- Logistics and supply chain management
- Sustainability and ecodesign
- Environmental, health and safety management systems

Teoria dell'interpretazione e dell'argomentazione giuridica

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. amministrativo)

CFU: 10

SSD: IUS/20

Docente: Vincenzo Omaggio

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Teoria dell'interpretazione. Definizione, problemi e teorie dell'interpretazione. Interpretare e applicare. Il ragionamento giuridico: la "scoperta" e la "giustificazione" della decisione. Giustificazione interna ed esterna. Le tecniche interpretative. I principi nell'interpretazione e l'interpretazione dei principi.

Teoria della prova. Dalle ordalie alla valutazione discrezionale; il principio del libero convincimento e le esigenze di ragionevolezza e di razionalità. Genesi dell'idea di ragionevole dubbio nei sistemi di common law e penetrazione nei sistemi di civil law; il principio del ragionevole dubbio e l'esigenza di certezza ottimale.

Bibliografia

R.Guastini, Interpretare e argomentare, Giuffrè, Milano, 2011

G.Carlizzi, Libero convincimento e ragionevole dubbio nel processo penale, Bonomo, Bologna, 2018

Metodo di insegnamento

Il corso si articola in lezioni frontali ed esercitazioni su casi giurisprudenziali considerati rilevanti ai fini dello studio dei canoni interpretativi, argomentativi e probatori.

Course contents

Theory of interpretation. Definitions, problems and theories of interpretation. Interpretation and application. Legal reasoning: "discovery" and "justification" of decision. Internal and external justification. Interpretative arguments. Principles in interpreting and interpretation of principles.

Theory of evidence. From the ordeals to the discretionary valuation; the principle of free evaluation of the evidence and the requirements of reasonableness and rationality. Genesis of the idea of reasonable doubt in the common law systems and its penetration in the civil law systems; the principle of reasonable doubt and the requirement of optimal certainty.

Bibliography

R.Guastini, Interpretare e argomentare, Giuffrè, Milano, 2011

G.Carlizzi, Libero convincimento e ragionevole dubbio nel processo penale, Bonomo, Bologna, 2018

Teoria dell'interpretazione e dell'argomentazione giuridica

Corso di Laurea in Giurisprudenza (Laurea magistrale - biennio specialistico - ind. forense)

CFU: 10

SSD: IUS/20

Docente: Vincenzo Omaggio

Anno Accademico 2018/2019

Contenuto

Teoria dell'interpretazione. Definizione, problemi e teorie dell'interpretazione. Interpretare e applicare. Il ragionamento giuridico: la "scoperta" e la "giustificazione" della decisione. Giustificazione interna ed esterna. Le tecniche interpretative. I principi nell'interpretazione e l'interpretazione dei principi.

Teoria della prova. Dalle ordalie alla valutazione discrezionale; il principio del libero convincimento e le esigenze di ragionevolezza e di razionalità. Genesi dell'idea di ragionevole dubbio nei sistemi di common law e penetrazione nei sistemi di civil law; il principio del ragionevole dubbio e l'esigenza di certezza ottimale.

Bibliografia

R.Guastini, Interpretare e argomentare, Giuffrè, Milano, 2011

G.Carlizzi, Libero convincimento e ragionevole dubbio nel processo penale, Bonomo, Bologna, 2018

Metodo di insegnamento

Il corso si articola in lezioni frontali ed esercitazioni su casi giurisprudenziali considerati rilevanti ai fini dello studio dei canoni interpretativi, argomentativi e probatori.

Course contents

Theory of interpretation. Definitions, problems and theories of interpretation. Interpretation and application. Legal reasoning: "discovery" and "justification" of decision. Internal and external justification. Interpretative arguments. Principles in interpreting and interpretation of principles.

Theory of evidence. From the ordeals to the discretionary valuation; the principle of free evaluation of the evidence and the requirements of reasonableness and rationality. Genesis of the idea of reasonable doubt in the common law systems and its penetration in the civil law systems; the principle of reasonable doubt and the requirement of optimal certainty.

Bibliography

R.Guastini, Interpretare e argomentare, Giuffrè, Milano, 2011

G.Carlizzi, Libero convincimento e ragionevole dubbio nel processo penale, Bonomo, Bologna, 2018